

生命教育議題融入綜合活動領域課程教學示例

有夢最美

一、內容說明

(一)設計理念：我從小的夢想就是擁有一棟房子，房子周圍能種花花草草：我有個學生的夢想是成為棒球國手，因此他轉學到有棒球教練的學校。可是現代的孩子們都有自己的夢想嗎？他們知道如何把夢想與真實合而為一嗎？在這份教案裡面，我想帶他們去探討自己的夢想，甚至嘗試把夢想成為真實。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目	綜合活動領域	設計者	溫舜敏
實施年級	■第二學習階段三年級	教學節數	2節
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入(綜合活動領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱	眼光放遠/造福世界		
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養	A2系統思考與解決問題 C1道德實踐與公民意識 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6732	
	領域 核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
綜合活動	主題軸	3. 社會與環境關懷	
	主題項目	d.環境保育與永續	

學習重點	學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	
	學習內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	
生命教育議題融入	學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學探索 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養	
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
聯合國永續發展目標融入 SDGs	目標	SDGs-15 陸域生態 保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失。	
	小學教育	在這個階段，學習者開始了解生物多樣性的重要性，其對生態系統的威脅和棲息地喪失，並接觸到瀕危物種的概念，透過開始應用系統思維來理解生態系統的相互依賴性。(例如:砍伐森林會導致棲息地喪失)，他們對保護生物多樣性的必要性表示贊同。	
	細項指標	15.2 在西元 2020 年以前，進一步落實各式森林的永續管理，終止毀林，恢復遭到破壞的森林，並讓全球的造林增加 x%。 15.4 在西元 2030 年以前，落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力。 15.5 採取緊急且重要的行動減少自然棲息地的破壞，終止生物多樣性的喪失，在西元 2020 年以前，保護及預防瀕危物種的絕種。	
教材來源	1. 公視影片 【熊星人和地球人--夢想與實際 E16】 2. 議題融入說明手冊/4.10 生命教育 3. 永續發展目標(SDGs)教育手冊/教育部出版(109.6) 4. 臺灣永續發展目標/行政院國家永續發展委員會(108.7)		
教學設備	電腦、液晶電視		
學習目標			
1. 體會夢想對自己的重要，察覺夢想可以造福別人的重要性。 2. 創造對他人有利的夢想並去嘗試去實踐自己的夢想。			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	學習評量
活動一：眼光放遠，造福別人 (一) 暖身活動： 思考 60 秒之後，可以先寫在紙條上面。每個人要向同學說出 1. 自己的名字、2. 未來的目標、3. 未來的工作地點。例如(我是王曉明、我想成為太空人，我想要在 NASA 工作)、(我是江彌音、我想開一家炸雞店、當老闆)。		5 分鐘	

<p>2. 各組分享。</p> <p>例如 1. 用桃花心木種子去培育樹苗，未來可以種在校園。</p> <p>2. 設計新的地標指示牌讓訪客很快找到辦公室。</p> <p>3. 把周志開將軍的銅像四周打造的更漂亮，讓大家認識志開的傳奇人物。</p> <p>4. 改變圖書擺放的位置，讓大家更快找到布可星球系列的故事書。</p> <p>5. 把自己朗讀布可星球的影像錄影下來，幫助同學閱讀布可星球的書籍。</p> <p>小結:想要完成夢想之前的計畫是很重要的，透過團隊運作可以幫助自己更清楚自己要如何築夢，踏實地朝向自己的夢想前進!</p>		
<p>活動三(第三節)：</p>		

二、教學提醒(或省思)

三、附件(課程所需學習單或作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

附錄一： 公視影片熊星人與地球人系列夢想與實際 ep16

<https://www.ptsplus.tv/season/440f8268-0730-4b84-abea-876ac8d8a3b4/episode-type/Episode/975ff515-958d-4a31-b7ba-36f3634efe47>

附錄三：

五、參考資料

(一)書籍

(二)網站

永續發展目標(SDGs)教育手冊 - 教育部出版(109.6)

臺灣永續發展目標 - 行政院國家永續發展委員會

(108.7)<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>

NASA 成員的經歷，要像個超級英雄才行! 以下是參考網址及相關文章

<https://www.gvm.com.tw/article/61119>

2017年川普曾簽署一道命令，要求美國航空暨太空總署(NASA)準備再次將太空人送上月球，因此「2024重返月球計劃」正式啟動。近日NASA主動公布一名韓裔太空人資訊，揭示他即有可能是第一批在2024登陸月球的成員之一，隨著該名韓裔太空人的超強背景曝光，讓許多網友看傻了眼，因為與他一同入選2017年太空人候選隊的12名，每個人都是菁英中的菁英。

由NASA公布的資料來看，首位被預告2024可能踏上月球的韓裔強尼(Jonny Kim)，過去曾代表美軍的海豹特種部隊，完成100多次的行動，獲得許多獎章，並在退伍後取得聖地亞哥數學學位、哈佛醫學博士學位，在2017年6月被NASA選中時，強尼是麻省總醫院(Partners Healthcare)的住院醫師。

https://www.youtube.com/watch?v=32QetNVgy5s&ab_channel=kingtree

德國「種樹男孩」救地球_11歲種下百萬棵樹網址如上