

生命教育議題融入國語領域課程教學

一、內容說明

(一)設計理念：

本課程是以繪本閱讀為基礎，並融入 SDGs 目標 6：潔淨水與衛生，除了讓學生認識 SDGs 永續發展目標之外，也藉由引導他們閱讀《小水滴，祝你旅行愉快！》繪本，觀賞影片《水 為什麼留不住？》、《水遊戲教材-省水》、《一桶水的旅行》和書寫各單元專屬學習單，讓學生練習閱讀理解策略，並統整多元文本之間的知識脈絡，以加深體會 SDGs 目標 6 之意涵，進而應用所學在日常生活中，珍惜有限的水資源，培養對有意識的用水的理解，從而鼓勵他們自己和他人改變用水模式，進而促成水資源的循環永續經營。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目	綜合活動領域	設計者	李雅婷
實施年級	■第一學習階段一年級	教學節數	4 節
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入（綜合活動領域、語文領域-國語文領域） <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱	我是小水滴		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識	
	領域核心素養具體內涵	國-E-A2	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
		國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
		國-E-C1	閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社

		<p>會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
國語文	主題軸	找不到
	主題項目	找不到
綜合活動	主題軸	3. 社會與環境關懷
	主題項目	d. 環境保育與永續：妥善規劃與執行戶外活動，體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態的永續發展議題，持續展現實踐的行動力。
學習重點	學習表現	<p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>
	學習內容	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cd-II-1生活中環境問題的覺察。</p>
生命教育議題融入	學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學探索 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
聯合國永續發展目標融入SDGs	目標	SDGs-6 潔淨水與衛生 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
	小學教育	在這個階段，學習者熟悉水的豐富原則和水資源短缺的不同，無論是物理的還是經濟的，並且意識到水的存在是一種有限的資源。培養對有意識的用水量的理解，從而鼓勵他們自己和他人改變用水模式。
	細項指標	6.4、在西元 2030 年以前，大幅增加各個產業的水使用效率，確保永續的淡水供應與回收，以解決水饑荒問題，並大幅減少因為水計畫而受苦的人數。
生命教育學習目標		<p>1. 透過多元文本探討水資源短缺的生活議題。</p> <p>2. 覺察自己的用水模式，與家人分享一水多用的省水方法，促使水資源的永續經營。</p>
教材來源		<p>1. 繪本 《小水滴，祝你旅行愉快！》</p> <p>2. 大愛電視《水 為什麼留不住？》 https://www.youtube.com/watch?v=LTCZ5XX0jR0</p>

	3. 臺大《水遊戲教材-省水》 https://www.youtube.com/watch?v=8juhqv71_lw&t=1s 4. 節約用水資訊網《一桶水的旅行》 https://www.youtube.com/watch?v=VmUW8VmGkng 5. 議題融入說明手冊/4.10 生命教育 6. 永續發展目標(SDGs)教育手冊/教育部出版(109.6) 7. 臺灣永續發展目標/行政院國家永續發展委員會(108.7)	
教學設備	電腦、液晶電視、網路設備	
學習目標		
<p>知識面</p> <p>1. 理解水是生命存在的基本條件,瞭解水質和水量的重要性,以及水體污染和水資源短缺的原因、影響和後果。</p> <p>態度面</p> <p>1. 對個人用水負責任,能夠就水質污染、用水和節水措施進行交流,並宣傳成功案例。依據成功案例制定在地用水和提供水永續概念。</p> <p>技能面</p> <p>1. 能夠減少自己的水足跡,在日常生活中節約用水,規劃、實施、評估推廣旨在促進改善水質和加強用水安全的活動,例如:與水和衛生設施有關的活動和計畫,包括收水、海水淡化、用水效率、廢水的處理、回收和再利用技術、水專利、對地下水補給的景觀美化,以及水資源綜合管理,能夠評估並參與和影響與在地、國內和跨國企業的水污染管理策略有關的決策,與地方當局合作,提高在地的自給自足能力,促進地方水資源管理。</p>		
學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
活動一： (一)閱讀繪本： 1. 學生利用早自修時間閱讀繪本《小水滴，祝你旅行愉快！》，透過故事了解「水的循環」。 2. 完成學習單，如附件三： 學生依據繪本內容完成學習單，透過圖文相輔、提取和推論的閱讀理解策略，統整繪本脈絡。	1 節	學習單
(二)看影片《水 為什麼留不住?》話議題： 水在大地和天空之間不斷的循環，水資源就源源不絕嗎？臺灣年平均降雨量有 2467 公厘，遠高於世界平均值 2.5 倍，但是臺灣卻是世界排名第 18 國的缺水國，造成缺水的原因有好幾個，觀看影片 0 分 13 秒到 0 分 58 秒了解先天缺水的原因。 1. 臺灣位於哪兩塊大陸板塊之間？ 2. 這兩塊板塊彼此之間的拉扯衝突，造就了臺灣地形	1 節	口頭評量

<p>的什麼樣特色？對我們的蓄水有什麼樣先天的影響？</p> <p>3. 如果一滴水下在玉山頂，大概花多少時間會流入大海中呢？</p> <p>(三)看影片《一桶水的旅行》話議題：</p> <p>1. 影片中提到哪些一水多用的方法？</p> <p>2. 你還知道哪些一水多用或是省水的方法？</p> <p>3. 紀錄2個自家可行的省水方法。</p> <p>(三)認識聯合國永續發展目標 SDGs-6 潔淨水與衛生： 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理</p>		
<p>活動二：為永續朗讀</p> <p>(一)製作書籤</p> <p>選擇繪本中喜愛的佳句與自家可行的省水的方法，將其製作成書籤。</p>	1 節	作品評量 口頭評量
<p>(二)製作水循環小時鐘：</p> <p>1. 水循環的圖案先著色，再貼在紙盤或厚紙卡，然後剪下來。(附件三)</p> <p>2. 水滴指標背面貼上厚紙再剪下來。</p> <p>3. 用雙腳釘將水滴指標釘在水循環圖檔中心，完成水循環小時鐘。</p> <p>(三)回家作業：為永續朗讀</p> <p>1. 學生化身「小水滴大使」為家人朗讀繪本《小水滴，祝你旅行愉快！》，操作水循環小時鐘介紹小水滴的旅行；分享書籤上的佳句和省水的方法，鼓勵自己和家人改變用水模式，在生活中一同省水，持續展現實踐的行動力。</p> <p>2. 學生家人依據檢核表評分，檢核項目包含：拼讀正確、咬字清晰、速度適中、音量適中、態度大方有禮。</p> <p>3. 學生將家人的永續宣言貼在班級海報上。</p>	1 節	作品評量 口頭評量

二、教學提醒(或省思)

三、附件(課程所需學習單或作業)

(一)學習單



我是小水滴

一年 ___ 班 ___ 號 姓名： _____

一、繪本《小水滴，祝你旅行愉快！》

1. 先找出書名、作者、譯者、出版社，再連連看：

書名	●	●	青林出版社
作者	●	●	林雨潔
譯者	●	●	安·克羅斯
出版社	●	●	小水滴，祝你旅行愉快！

2. ()小水滴是從哪裡出發開始它的旅程？

①貓兒的碗②天空③雲朵。

3. ()是誰祝福小水滴旅行愉快？

①長得像蝸牛的石頭②長得像像石頭的蝸牛③大海裡的鯨魚。

4. ()繪本中的「曙光」是指何種東西？

①月光②燈光③陽光。

5. ()小水滴在誰的幫助下變身成水蒸氣？

①風②太陽③雲朵。

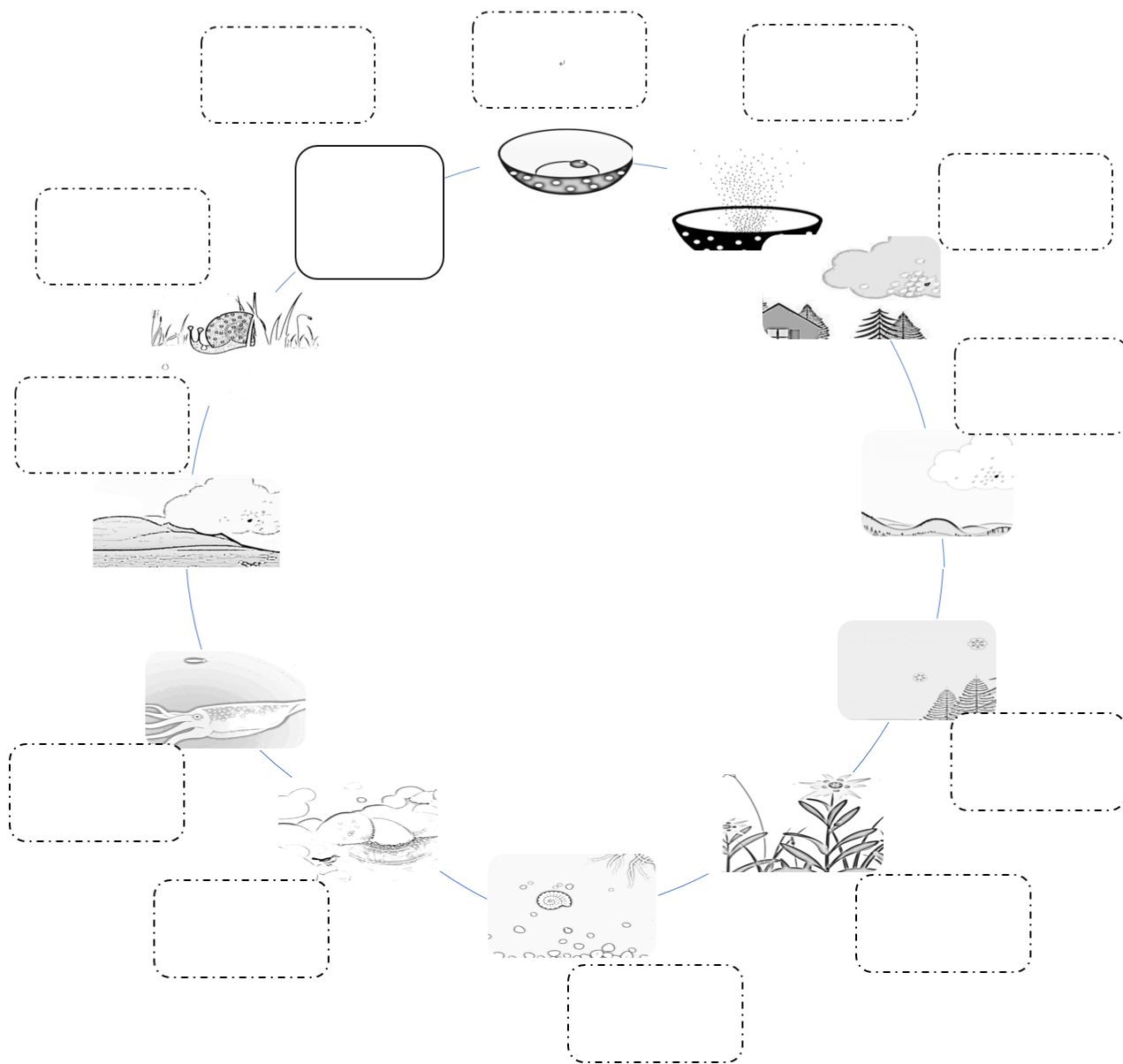
6. 小水滴會以不同的型態在大自然中旅行，請找一找繪本，並將繪本中出現過的型態圈起來：

(冰塊、雪花、水滴、水蒸氣)。

7. 讀完繪本後，找出自己最喜歡的句子，並把它抄下來： _____

8.請將繪本中小水滴旅行過程的地方：

- ① 加上文字說明，
- ② 依照先後順序加上箭頭，
- ③ 小水滴下一站會去哪兒旅行呢？發揮你的想像力畫一站畫再寫一寫。



二、影片《水 為什麼留不住？》

1. 臺灣位於哪兩塊大陸板塊之間？請圈出答案：(歐亞板塊、菲律賓板塊、太平洋板塊)。
2. () 這兩塊板塊彼此之間的拉扯衝突，造就了臺灣地形的什麼樣的特色？
①山高水深②山低水淺③常常下雨
3. () 山高水深使得臺灣在先天上就不容易留下降雨，如果一滴水下在玉山頂，大概花多少時間會流入大海中呢？
①一個星期②三天③三個小時

三、影片《一桶水的旅行》

紀錄 3 個自家可行的省水方法：

1. _____
2. _____
3. _____

四、認識聯合國永續發展目標：

SDGs-6 潔淨水與衛生：

確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理



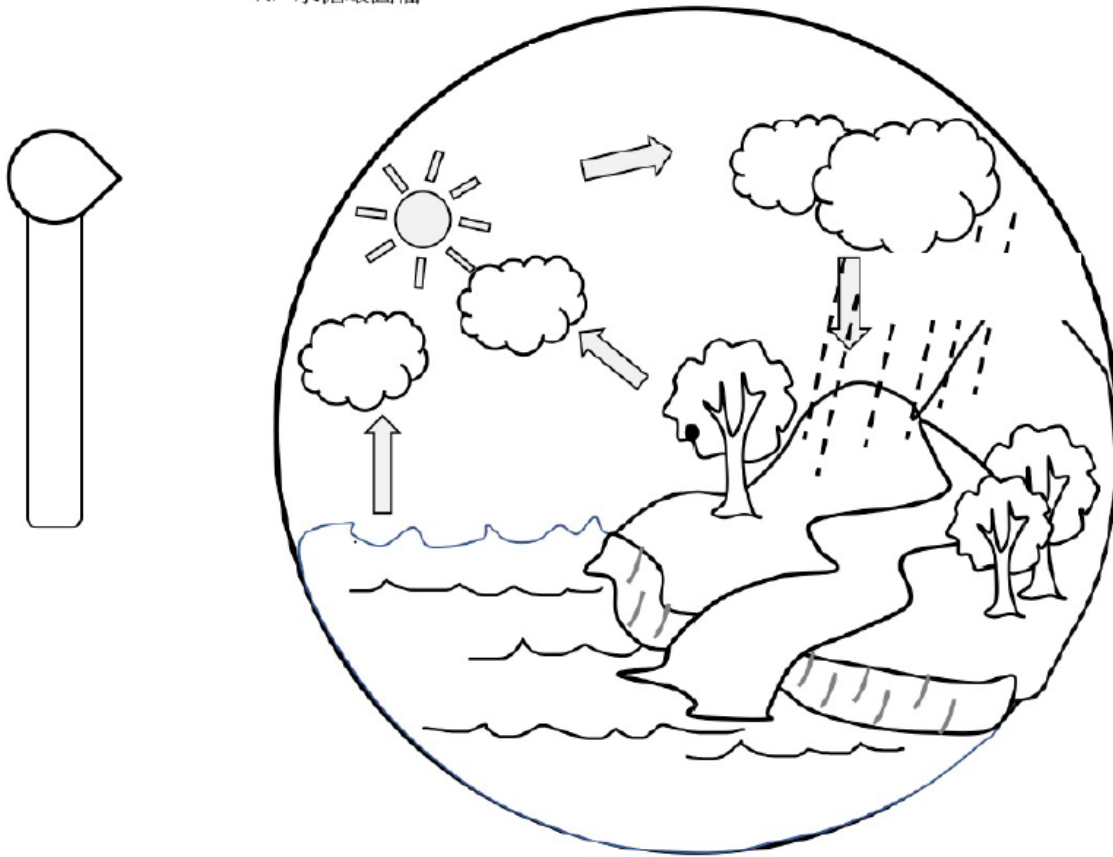
五、小水滴大使為永續朗讀

請你扮演「小水滴大使」為永續朗讀，與家人分享繪本《小水滴，祝你旅行愉快！》和書籤內容，並邀請家人為我的表現檢核：

<p>拼讀正確：☆☆☆☆☆</p> <p>咬字清晰：☆☆☆☆☆</p> <p>速度適中：☆☆☆☆☆</p> <p>音量適中：☆☆☆☆☆</p> <p>大方有禮：☆☆☆☆☆</p>	<p>我是孩子的()，我覺得()這個省水方法可行，我(願意，不願意)接受孩子的邀請，共同為水資源的永續努力！</p>
---	--

(二)水循環小時鐘

A. 水循環圖檔



四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

附錄一：水循環知識小書下載

<http://61.60.149.177:8080/share.cgi?ssid=2656dba3adb549609a945eea72ea27e7#2656dba3adb549609a945eea72ea27e7>

附錄二：文化部兒童文化館 <https://children.moc.gov.tw/book/219434>

附錄三：兒童版水循環 <https://www.youtube.com/watch?v=vyD0Fn2uNUA>

附錄四：新北市秀朗國小圖書館：小水滴祝你旅行愉快

<https://www.youtube.com/watch?v=Iu-sWvzWRMQ>

五、參考資料

(一)書籍

(二)網站

永續發展目標(SDGs)教育手冊 - 教育部出版(109.6)

臺灣永續發展目標 - 行政院國家永續發展委員會

(108.7)<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>

關於 SDGs - 永續發展辦公室 <https://sustainability.npust.edu.tw/about-sdgs/>

遊戲玩法模式介紹 <https://shopping.parenting.com.tw/products/4785>