

Green Christmas 一起來過個綠色聖誕節吧!

科目/領域別： 英語文		設計者： 陳聖其
學習階段：第二學習階段		教學年級：高年級
單元名稱: Green Christmas		
教學資源/設備需求： 英語繪本、分組小白板、電子白板、回收用品或是二手用品(請學生帶)、剪刀、膠水、彩色筆、色鉛筆、學習單、教學簡報		
總節數：4 節		
核心素養、學習重點 (含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形		
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	英語文課綱	英 E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
	跨領域課綱	藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
學習重點 (雙向細目表)	學習表現	英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
	學習內容	英語 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 藝術 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 綜合 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。
議題融入	國際教育 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	<p>環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>閱讀素養 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
繪本融入	<My Green Day: 10 green things I can do today > written and illustrated by Melanie Walsh	
學習目標	<p>1. 學生能理解聯合國永續發展 17 項目標。</p> <p>2. 透過英語繪本 My Green Day: 10 Green Things I can do today 了解到小學生在一天生活當中能為地球做的十件事。</p> <p>3. 從 SDGs 12 「確保永續消費和生產模式出發」，發想今年聖誕節 Green Christmas 的可行方式，並繪製成雙語資訊圖表(Infographic)，進行小組報告。</p>	
單元教學活動		評量策略(評量方法、觀察學生外顯行為)
<p style="text-align: center;">【第一節：My Green Day】</p> <p>教師準備: 英語繪本、學習單、</p> <p>1. Warm up –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師介紹何謂聯合國永續發展目標給學生認識，老師先從影片先讓學生有初步的認識，知道聯合國永續發展17項指標，學生有一個初步的概念。參考下面的連結: ☞ SDGs 懶人包什麼是永續發展目標 https://futurecity.cw.com.tw/article/1867 ☞ 小桃的SDGs 知性之旅 https://www.youtube.com/watch?v=b6Hu3HRWUvo&t=2s ☞ 從千禧年發展目標MDGs到永續發展目標SDGs https://www.youtube.com/watch?v=wY3Q3A7wvUE&t=54s ● 老師呈現 SDGs 12 Logo 確保永續消費與生產模式在簡報上(建議老師可以參考美好生活目標(The Good Life Goals Manual)，在SDGs12中有幾項需要談到的教學目標: <ul style="list-style-type: none"> (1) 了解可持續發展、 (2) 重複使用、修理、回收、利用(本單元目標) (3) 減少食物浪費、利用剩菜剩飯 (4) 要求企業尊重人與地球 ● 老師請學生想想:「在我們的日常生活中有哪些行動是可以達到重複使用、修理、回收與再利用的目標?」 <p>2. Presentation – 從繪本出發，帶領孩子一同探究確保永續消費與生產模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● My Green Day: Ten Things I can do to help my world (https://www.youtube.com/watch?v=Rm043tvANtg) https://www.youtube.com/watch?v=ZGzg-hGFZrl ● 老師先快速地做一次 Picture walk，請學生說出有哪十種方式可以幫助地球?(每年的 4 月 22 日是世界地球日 Earth Day，在這一天我們要盡量的使用環保的方式來愛護地球，這只是一個概念，我們要真正落實在每一天都能做到愛護地球) ● 讓我們一起來看看這一個小女孩怎麼渡過這環保的一天吧!(老師 		<p>口語評量: 透過閱讀美好生活目標手冊，學生能夠說出重複使用、修理與回收、再利用與自己生活經驗的連結</p>

導讀繪本，問學生問題)

- (1)吃早餐的時，要怎麼做才能愛護地球? (要挑選雞生產、放牧的雞蛋，對於動物友善)
- (2)我們可以把蛋殼放在哪裡? (堆肥桶裡面，可以轉化成有機肥料)
- (3)幫忙媽媽把洗衣機的衣服拿出來，為什麼也是愛護地球呢? (不使用烘乾機，把衣服拿去室外給太陽曬，節能減碳愛地球)
- (4)在學校，我們可以怎麼愛地球? (用回收的布料和紙做成一個禮物給奶奶)
- (5)吃午餐的時候，我們要把食物吃光光。
- (6)放學的時候，我和媽媽去超市買東西，買東西的時候有什麼環保的祕方呢? (自備購物袋買我們買的商品)
- (7)在公園，我們要如何做才能保護地球呢? (在大自然，我們在樹旁邊玩耍，不用製造特別多的玩具)
- (8)回家後，可以跟爸爸一起做什麼呢? (可以跟爸爸一起烤 muffin 來吃)
- (9)晚上要如何保護地球? (覺得冷的時候，不開暖氣，穿上毛衣或外套)
- (10)洗澡的時候我們可以怎麼做呢? (以淋浴代替泡澡)

- 老師將幾個重要的時間點寫在黑板上，請學生以小組的方式討論在學校、吃午餐、放學後的活動、晚上要如何 Be Green! (in the morning, at the school, at lunch, after school, in the evening, go shopping) 請學生完成附件一的學習單，以組別為單位進行發想進行設計，老師也能提供語言鷹架給學生。

3. Practice-

- 小組成員完成 My Green Day 小書【附件一】。待小組完成後，可以進行上臺發表，老師給予學生充足的語言鷹架模板。
- Hello, We are Group _____. This is my Green Day book. (語言鷹架請參照底下的語言架構)

Page 1: 封面~學生在【附件一】小書封面方框內依 My Green Day 主題自由畫圖創作，並寫上班級、姓名或小組。

Page 2: In the morning, I can eat raw vegan bread.

Page 3: At school, I can turn off the tap / turn off the light when I leave the classroom.

Page 4: At lunch, I can eat up my food.

Page 5: In the park, I can hide and seek with friend.

Page 6: When I go shopping, I can bring my own bags and straw.

Page 7: Have a green Christmas, I can wear my old ugly sweater /Christmas jumper.

Page 8: In the evening, I can make handmade Christmas crafts.

Thank you~ Green Day is every day.

備註:

小書折法參考:

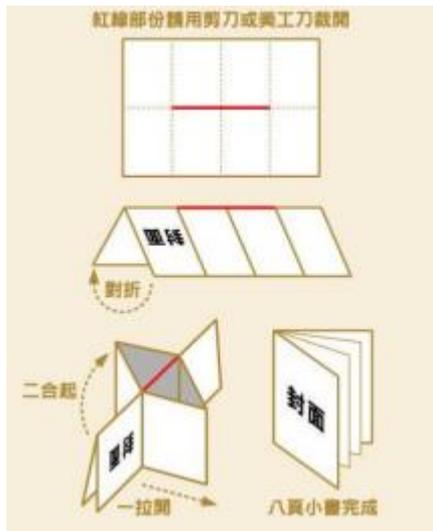
<https://www.youtube.com/watch?v=-3zul6V7SUs>

口語評量:

學生能針對繪本內容回應老師的問題

實作評量:

學生能夠完成 My Green Day 小書，並能以簡易英文上臺發表



4. Wrap up –

- Christmas is coming!! Based on the picture book ‘which one you can use to do on Green Christmas’ 老師請學生想想看，根據繪本當中所提到的 10 項愛地球的方式，可以運用哪些方法在聖誕節當中呢？
- Tell the reasons and share it with your partners.

【第二節：My Green Christmas】

教師準備:教學簡報、英文繪本、學習單、教學節慶海報

1. Warm up –

- When is Christmas? (December 25th)
- What will you do on Christmas? (go to church, Marathon movies, read Christmas card aloud, attend a tree lighting ceremony, make a ginger bread house...)
- What is ‘Green Christmas?’ Are they all Green?
- What will you do on ‘Green Christmas’ ?
- What could we do on ‘Green Christmas’ ?
- How could we do on ‘Green Christmas’ ?
- 老師跟跟學生說今天我們要更深入地來探究 Green Christmas.

2. Presentation –

- 老師歸納同學所說的內容在黑板上，或是使用 slido 讓同學填入自己的想法。接著老師介紹綠色消費 3R3E (Reduce, Reuse, Recycle; Equitable, Ecological, Economic) · 發下海報紙，讓同學寫上各組討論的重點。How to do reduce/ reuse/ recycle on Christmas?

✍️ 「綠色消費 3R3E 原則」——「減量」(Reduce)、 「重複使用」(Reuse)、回收 (Recycle) ; 以及公平 (Equitable)、生態 (Ecological)、節省 (Economic) · 消費。選擇你的食物——除了素食，選擇較低碳足跡的肉品如火雞，或是減少乳製品消費。選擇送出的禮物——則可以挑選在地、本土的商家，不僅是減少運送過程所產生的碳足跡，也是支持在地企業最直接的方式。最後，透過購買數位門票、兌換券等，可以換取服務的禮物，少去送出無用禮物的機會，一起讓生活邁向更綠的一步。消費從不代表高碳，或許只是需要

口語評量:

學生能夠推論有哪些環保策略能夠用在綠色聖誕節中，並與組員分享

口語評量:

學生能針對老師的提問回應

更多思考後的選擇。

- 除了上述所列的項目之外，老師亦可以補充底下的有關於 Green Christmas 的實際作為：
 - Use energy-efficient lights
 - Donate food, clothing, toys,
 - Buy local food
 - Use a timer or turn of the light when you are not home or go to bed
- ✍️ [Reduce, Reuse, Recycle for a Green Christmas] <https://westmount.org/en/reduce-reuse-recycle-for-a-green-christmas/>

3. Production–

- 老師將 Green Christmas 節慶海報貼在黑板上，根據情境問學生 What can we do on Green Christmas? 老師先帶學生唸一次海報上的句型 DIY Christmas cards/ bring bags and an eco-friendly cup/ use recycled paper and plastic bottles
- 低成就的學生老師只需要帶領孩子唸出關鍵字即可(I can DIY for my Christmas card ; 中高成就的學生老師可以帶孩子說 I can DIY for my Christmas card for my family and friends.
- 低成就學生句型：
 - I can make a DIY Christmas card.
 - I can bring my own bag when I go shopping.
 - I can use my glass bowl and corn straw at Christmas party.
 - I can use recycled paper to decorate a Christmas tree.
 - 中高成就學生句型
 - I can DIY for my Christmas for my family and friends.
 - I can bring my own bag when I go shopping and we don't overpack gifts.
 - I can use my glass bowl and corn straw at the Christmas dinner/feast or party.
 - I can use recycled paper, plastic bottles to decorate the Christmas tree.
 - 老師在海報中間放入 spinner 指針帶學生練習句型，請學生討論出當指針轉到 What else can we do for a green Christmas 時小組要講什麼?
 - 低成就: 對低成就的學生而言，完成設計 Create my Green Christmas Logo 任務 (學生可以針對如何過一個綠色的聖誕節進行發想，將自己設計的 Logo 繪製於【附件二】當中)
 - 中高階: Craft a Green Festive Tablescape (製作綠色節日餐桌) 老師跟學生說當外國人在吃聖誕大餐時，很強調擺放餐桌，在美國常常也有擺放餐桌的比賽。
 - (1) 老師請同學從家裡帶來不要的布、廢紙或是色紙。
 - (2) 請同學準備膠水、色鉛筆、或是任何二手物品
 - (3) 小組討論利用回收用品開始創作餐桌上的擺設。



實作評量:

學生能將自己的想法以分類成三大類 (reduce, reuse, recycle)

口語評量:

學生能夠說出海報上的字詞與句型

(4) 小組投票互相分享自己的組別的想法與所使用的二手用品。

✍參考網站 35 Family-Friendly Christmas Games That Are Incredibly Fun to Play
<https://www.goodhousekeeping.com/holidays/christmas-ideas/q2725/christmas-games/>

✍參考網站 55 Fun Christmas Activities to Make Your Day Even Merrier
<https://www.goodhousekeeping.com/holidays/christmas-ideas/q29777938/fun-christmas-activities/>

✍參考網站 55+ Best DIY Christmas Table Decorating Ideas to Spread Holiday Cheer
<https://www.goodhousekeeping.com/holidays/christmas-ideas/how-to/q2196/christmas-table-settings/>



4. Wrap up:

- 複習今日所學過單字與句型。
- 複習 What' s Green Christmas? What can we do for Green Christmas?
- 老師問學生接下來馬上就是中國新年了，想想看 What can we do for Chinese New Year?

【第三節：My Green Christmas Idea】

教師準備：空白海報紙、馬克筆、平板、A4 白紙、自評與他評量表

1. Warm up – 老師複習上一節課的課程內容，並問學生問題

- What is 3R 3E? (Reduce, Reuse, Recycle)
- What will you do on Christmas?
- What will you do on 'Green Christmas' ?
- As a elementary student, what could we do on 'Green Christmas' ?
- In last class, we learned how can we do on Green Christmas. In this class, we are going to use mind map to express your idea and share to everyone.

2. Presentation –

- 老師請各組的平板長到平板車拿兩台平板(一組兩台)，老師透過課室英語下指令給同學。Tablet leader, please ccome to the charge car to take two tablets to your group.
- Please turn off the tablet and open google. You are going to use concept map to express your idea.
- 老師告訴學生什麼是概念圖，今天要透過概念圖呈現綠色聖誕節可以怎麼過。每組同學可以利用平板找資源，統整在白紙上後再繪製在大海報上。

3. Production–

- 小組討論共作 My Green Christmas 海報。分成兩個階段，第一個階段小組找資料，透過 think-pair-share 的教學流程，請學生統整小組的想法在白紙上。接著將想法畫在大張的海報紙上呈現。

實作評量:

學生能夠完成老師所給予的 Green Christmas 任務

口語評量:

學生能夠說回答老師的問題

實作評量:

學生能夠經由小組討論後將自己的相法分

- 第二個階段，學生將概念圖繪製在海報上並輔以相關插圖。
- 老師將各組完成的作品貼在教室的四周(gallery walk)，請學生在教室走動欣賞他組的作品，並給予自評表與他評表。
- Please stand up and take a look others' group poster. Write down your suggestions to your group and other groups.

4. Wrap up:

- 老師發下自評(每人一張)與他評量表(附件三)，請學生在教室觀賞並做紀錄給予建議。
- 老師教導學生給予建議時要使用三明治法(正-反-正)的方式進行。
- 今天沒有完成的組別會在下週的課程完成。

【第四節：Showing My Green Christmas Idea】

教師準備:上一節學生海報、馬克筆、平板、小組自評與他評量表

1. Warm up

- Please take a look your rubrics. Today we are going to revise your poster and do the presentation.
- 老師將自評表與他評表發給每一組與每一位學生，每一組一台平板找尋資料。

2. Presentation –

- 學生參照自評表與他評表上的意見，修改自己的概念圖，透過平板找尋資料補充，讓整個概念架構圖能夠更細緻。
- 老師給與學生語言鷹架，先帶學生練習一次，學生可以選擇使用中文或是英文上臺報告。其語言鷹架如下：

Hello, we are group _____. In our concept map, there are _____ categories. The first is _____. The second is _____. The third is _____. The fourth is _____. We think the important one is _____ because _____.

3. Production–

- 小組修正完自己的海報後，按照組別順序上臺發表，透過老師所給予的語言鷹架完成表現任務。
- 學生投票投票並給予意見。

4. Wrap up:

- 老師總結何謂綠色聖誕節？我們可以如何運用在實際的聖誕節中？
- 學校明年聖誕節的慶祝活動應該要如何結合綠色聖誕節實踐？

類並繪製於海報上

實作評量:

學生能利用自評表自我檢視，並透過他評表給與他組修正意見

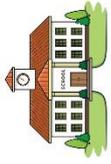
口語評量:

學生能按照老師所給與的語言鷹架上臺小組任務發表

參考資料：

- 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- 十二年國民基本教育課程綱要 藝術領域
- 十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊

附錄：【附件一】My Green Day 小書製作、【附件二】My Green Christmas Logo



At school,

I can _____.

3



In the morning,

I can _____.

2

My Green Day

Class: _____

Name: _____

Group: _____

8



In the evening,

I can _____.



At lunch

I can _____.

4



In the park,

I can _____.

5



When I go shopping,

I can _____.

6

Have a Green Christmas,

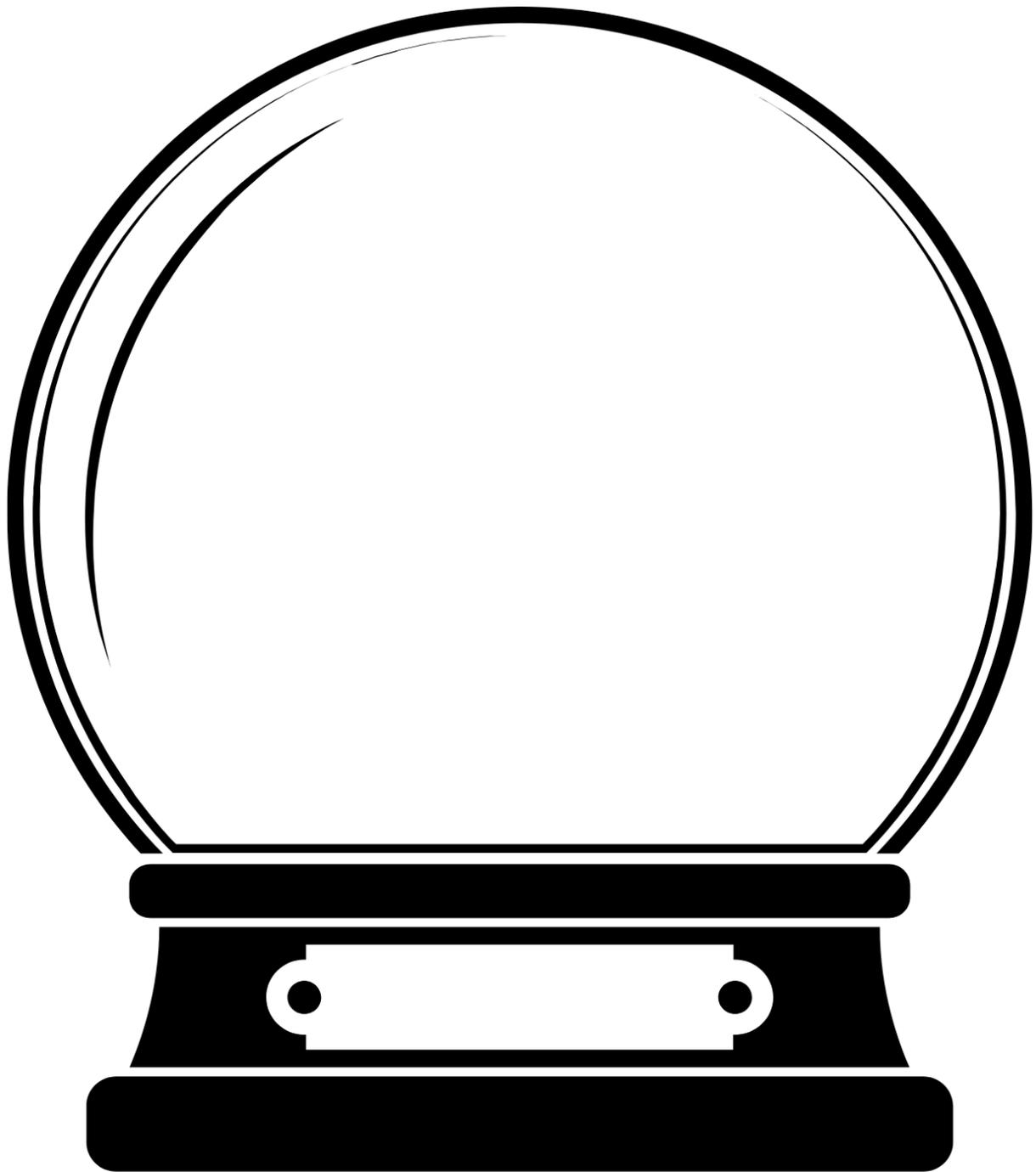
I can _____.

choose gifts made from old materials

DIY my Christmas card

7

My Green Christmas Logo



新南國小 Green Christmas Project 評分量表 自評(每人一份)

Group: _____ Class: _____ Name: _____ Number: _____			
	A 優良	普通 B	尚可 C
字體	字體字型精緻美觀	字體字型尚可	字體字型未能適當設定不利閱讀
排版	版面 <u>圖片與文字</u> 配置適當，容易閱讀，讓閱讀的人容易找出重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置看起來尚可，但 <u>有時</u> 會讓閱讀的人很難找到重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置讓人難以閱讀、很難找出重點
主題展現與明確性	妥善利用標題組織內容， <u>架構清楚</u> 使讀者容易理解，所有內容都與主題有 <u>關聯性</u> 。	妥善利用標題組織內容， <u>架構清楚</u> 使讀者容易理解，多數內容與主題具有 <u>關聯性</u> ，僅少數內容偏離主題。	未使用標題，但內容大致具組織架構；或者內容難有透過標題呈現架構，少入內容與主題具有關聯性。
內容	能列舉出 <u>六~八個</u> 關於 Green Christmas 的方式	能列舉出 <u>三~五個</u> 關於 Green Christmas 的方式	能列舉出 <u>兩個以下</u> 關於 Green Christmas 的方式
修改建議	1. 2. 3. 4.		

新南國小 Green Christmas Project 評分量表 他評(每組一份)

Group: _____ Class: _____ Name: _____ Number: _____			
	A 優良	普通 B	尚可 C
字體	字體字型精緻美觀	字體字型尚可	字體字型未能適當設定不利閱讀
排版	版面 <u>圖片與文字</u> 配置適當，容易閱讀，讓閱讀的人容易找出重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置看起來尚可， <u>但有時</u> 會讓閱讀的人很難找到重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置讓人難以閱讀、很難找出重點
主題展現 與明確性	妥善利用標題組織內容， <u>架構清楚</u> 使讀者容易理解，所有內容都與主題有 <u>關聯性</u> 。	妥善利用標題組織內容， <u>架構清楚</u> 使讀者容易理解，多數內容與主題具有 <u>關聯性</u> ，僅少數內容偏離主題。	未使用標題，但內容大致具組織架構；或者內容難有透過標題呈現架構，少入內容與主題具有關聯性。
內容	能列舉出 <u>六~八個</u> 關於 Green Christmas 的方式	能列舉出 <u>三~五個</u> 關於 Green Christmas 的方式	能列舉出 <u>兩個以下</u> 關於 Green Christmas 的方式
修改建議	1. 2. 3. 4.		

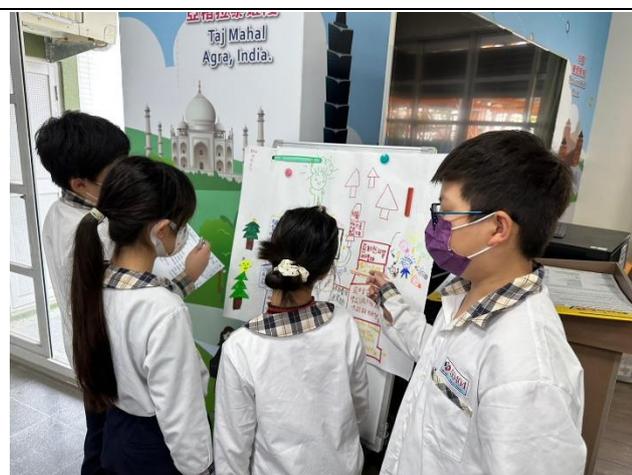
上課花絮



小組討論後繪製概念圖



小組討論後繪製概念圖



全班 gallery walk 觀摩其他組別



針對自評與他評表再修正作品



根據自評與他評表修改作品



小組上臺發表