

台南景點大觀園 (心智圖的呈現)



Tainan Travel Guide with Mind Map

共創成員：台南市新東國中 涂家誠 教師
台南市新東國中 胡啟泉 教師

單領域課程設計



課程簡介

本課程搭配國中南一版B4L2

先前
學的

課文 Alkmaar Cheese Market 的心智圖範本

目前
單元

運用心智圖製作三步驟解讀文本

後續
單元

製作有創意的心智圖



南一線上資源



Lesson 2

Alkmaar

Cheese Market

閱讀策略



心智圖的應用方式

分為以下三步驟：

1. 統整：將文本的主要概念或想法置於中心位置。
2. 分析：尋找文本中訊息間的關聯性，建立次級主題。
3. 歸納：將屬於次級主題的關鍵字句填入正確的位置。



Step 1. 統整

請仔細閱讀文本，找出文本中的主題，將之置於心智圖中心位置





Alkmaar Cheese Market

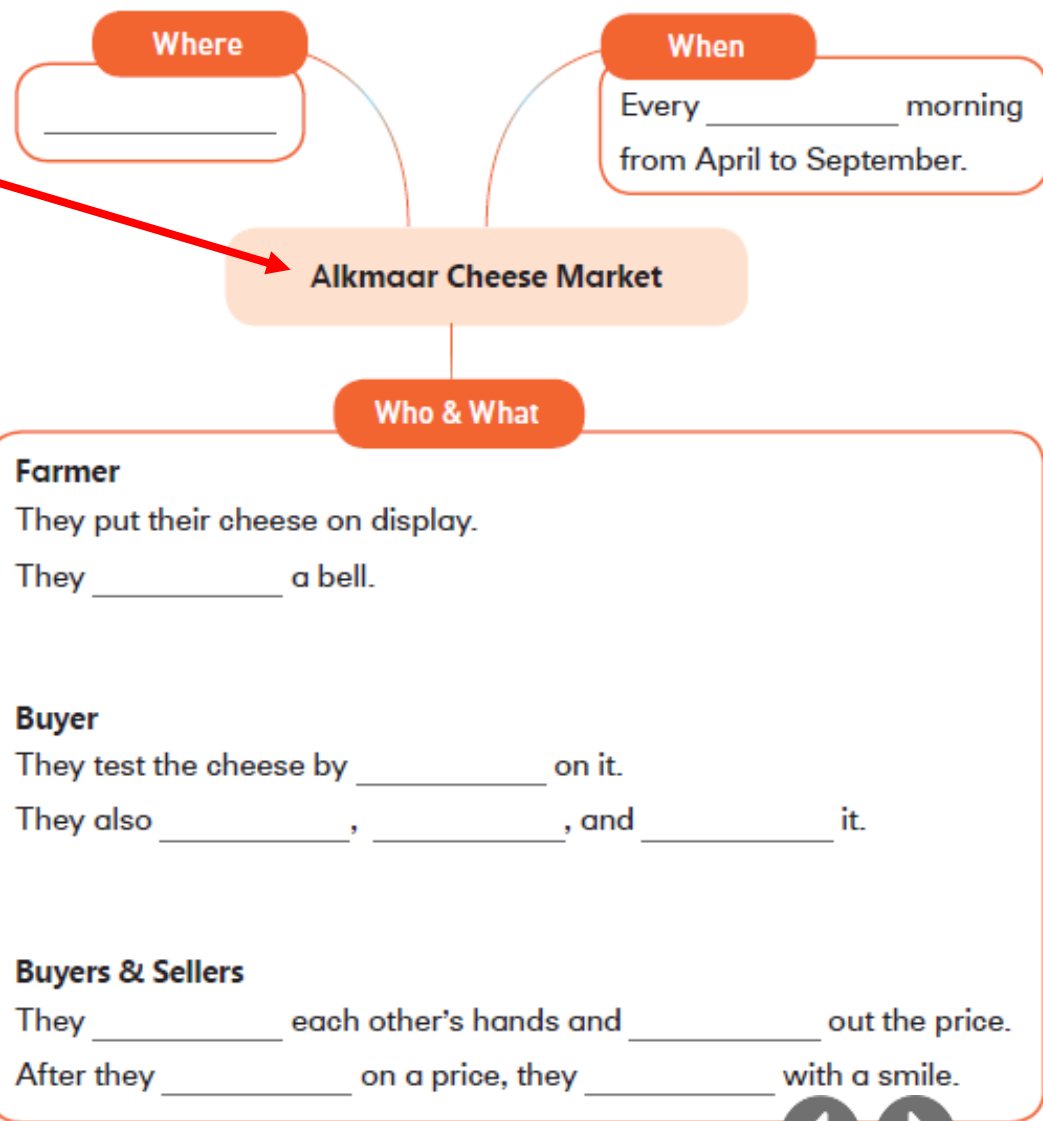
What does it feel like to be in a world full of cheese? Visit the cheese markets in the Netherlands, and you will find out. There are cheese markets in many towns and **villages**^①, but the Alkmaar cheese market is the most famous of all.

Every Friday morning from April to September, Alkmaar **holds** a cheese market. The Dutch here show the **traditional**^② way of buying and selling cheese. Farmers put their cheese **on display**^③ in the **main square**^③. They **ring**^④ a **bell**^⑤ to start the fun. **Buyers**^④ test the cheese by **knocking**^⑥ on it. They also **touch**^⑦, smell, and eat it. To make a **deal**^⑧, buyers and sellers **clap**^⑨ each other's hands and **shout**^⑩ out the price. After they **agree**^⑪ on a price, they **shake hands**^⑫ with a **smile**^⑬.

Cheese lovers from all over the world come to the cheese market to watch the show. Next time, when you are in the Netherlands, be sure to pay a visit to this market.

Organizing : Mind Map

Read and Fill In 依據課文·將正確字詞填入空格中。



Step.2 分析

分析文本中訊息間的關聯性，歸納出幾個圍繞中心主題發展的次級主題：
時間、地點、人員與行為





Alkmaar Cheese Market

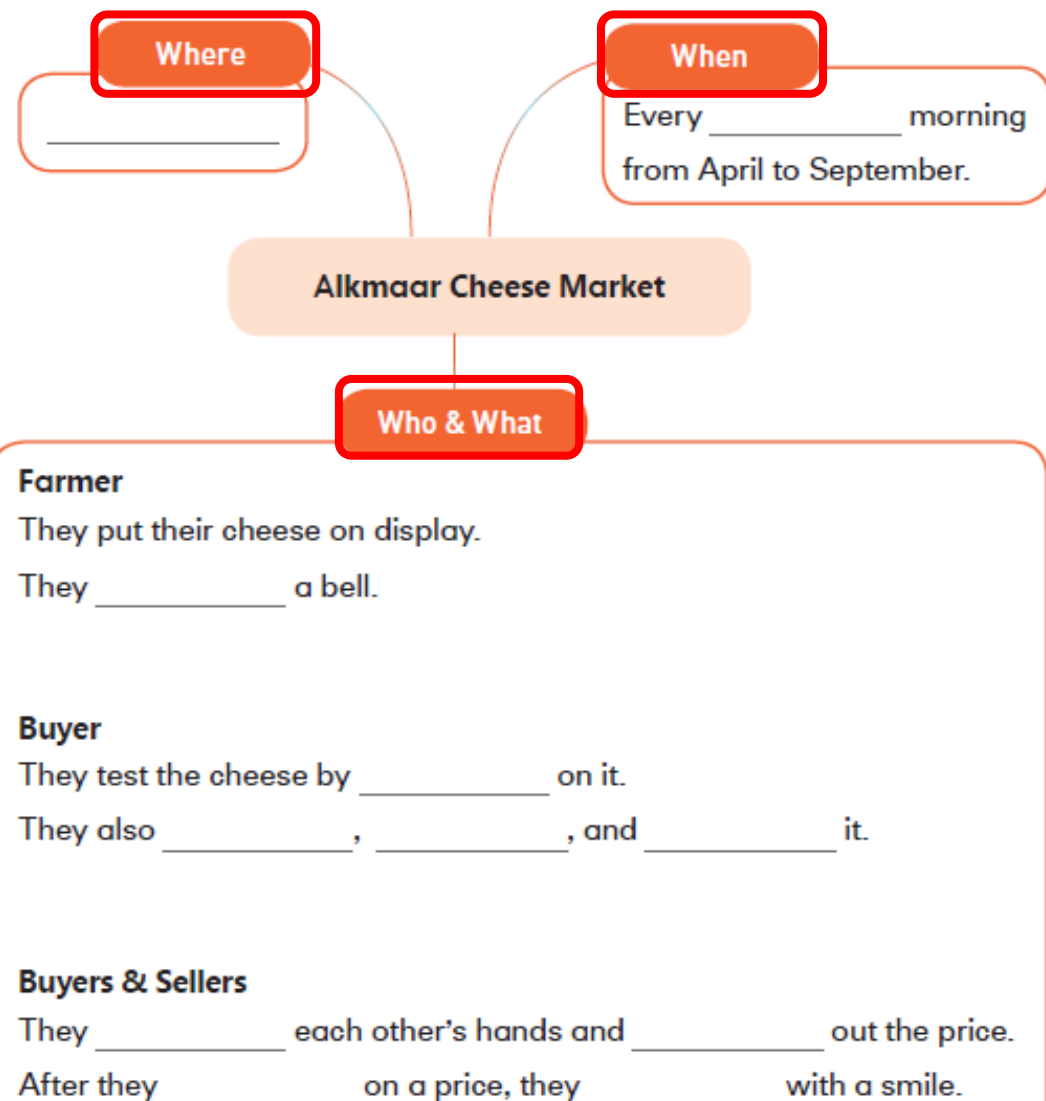
What does it feel like to be in a world full of cheese? Visit the cheese markets in the Netherlands, and you will find out. There are cheese markets in many towns and **villages**^①, but the Alkmaar cheese market is the most famous of all.

Every Friday morning from April to September, Alkmaar **holds** a cheese market. The Dutch here show the **traditional**^② way of buying and selling cheese. Farmers put their cheese **on display**^③ in the **main square**^③. They **ring**^④ a **bell**^⑤ to start the fun. **Buyers**^④ test the cheese by **knocking**^⑥ on it. They also **touch**^⑦, smell, and eat it. To make a **deal**^⑧, buyers and sellers **clap**^⑨ each other's hands and **shout**^⑩ out the price. After they **agree**^⑪ on a price, they **shake hands**^⑫ with a **smile**^⑬.

Cheese lovers from all over the world come to the cheese market to watch the show. Next time, when you are in the Netherlands, be sure to pay a visit to this market.

Organizing : Mind Map

Read and Fill In 依據課文·將正確字詞填入空格中。



Step 3. 歸納

將文本中的關鍵字句，納入於
對應的次級主題之下。





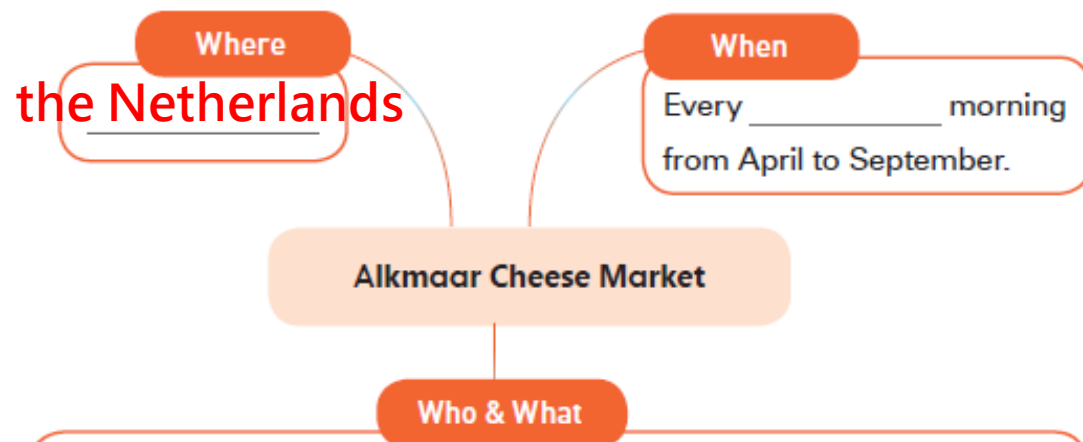
Alkmaar Cheese Market

What does it feel like to be in a world full of cheese? Visit the cheese markets in **the Netherlands**, and you will find out. There are cheese markets in many towns and **villages**^①, but the Alkmaar cheese market is the most famous.

從第一段了解到，阿爾克馬爾起司市集的所在地點是the Netherlands。因此在次級主題Where下方應填入the Netherlands。

Organizing : Mind Map

Read and Fill In 依據課文，將正確字詞填入空格中。



Farmer

They put their cheese on display.

They _____ a bell.

Buyer

They test the cheese by _____ on it.

They also _____, _____, and _____ it.

Buyers & Sellers

They _____ each other's hands and _____ out the price.

After they _____ on a price, they _____ with a smile.



在地回應設計



台南旅遊網
TRAVEL TAINAN

學生兩人一組共同閱讀一篇台南旅遊網的英文短文，旅遊網的分頁主題有台南的自然、歷史、熱鬧的夜生活、農業休閒、宗教文化、節慶，各個主題有台南景點的介紹。小組抽選短文進行閱讀，然後使用Canva將短文製成心智圖，上台成為觀光大使運用簡報及心智圖介紹景點。本課程讓學生學會Canva的操作(TK)及心智圖的製作三步驟(CK)，最後再口頭發表，整個過程運用合作學習法(PK)合力產出成品，本課程實為TPACK與在地融入的優良示範。

小西門

關仔嶺

七股潟湖

黑面琵鷺

Tainan

概念製圖

年級科目

國中八年級英文

單元主題

心智圖的介紹與製作

學習內容

D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
D-IV-3 訊息因果關係的釐清。

學習表現

3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。
3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。
5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

通則

以心智圖梳理文本訊息的要素，能夠廣泛運用於各學科的文本分析與理解。

學習目標

- 知識層面：能夠比較、歸類和排序文章中的訊息，並在心智圖中清晰呈現。(D-IV-2)
- 情意層面：能夠跟小組成員有效溝通與良好互動，並且培養閱讀的興趣與習慣
- 技能層面：能夠有效地整理和組織文章中的訊息，提高文本視覺化能力。

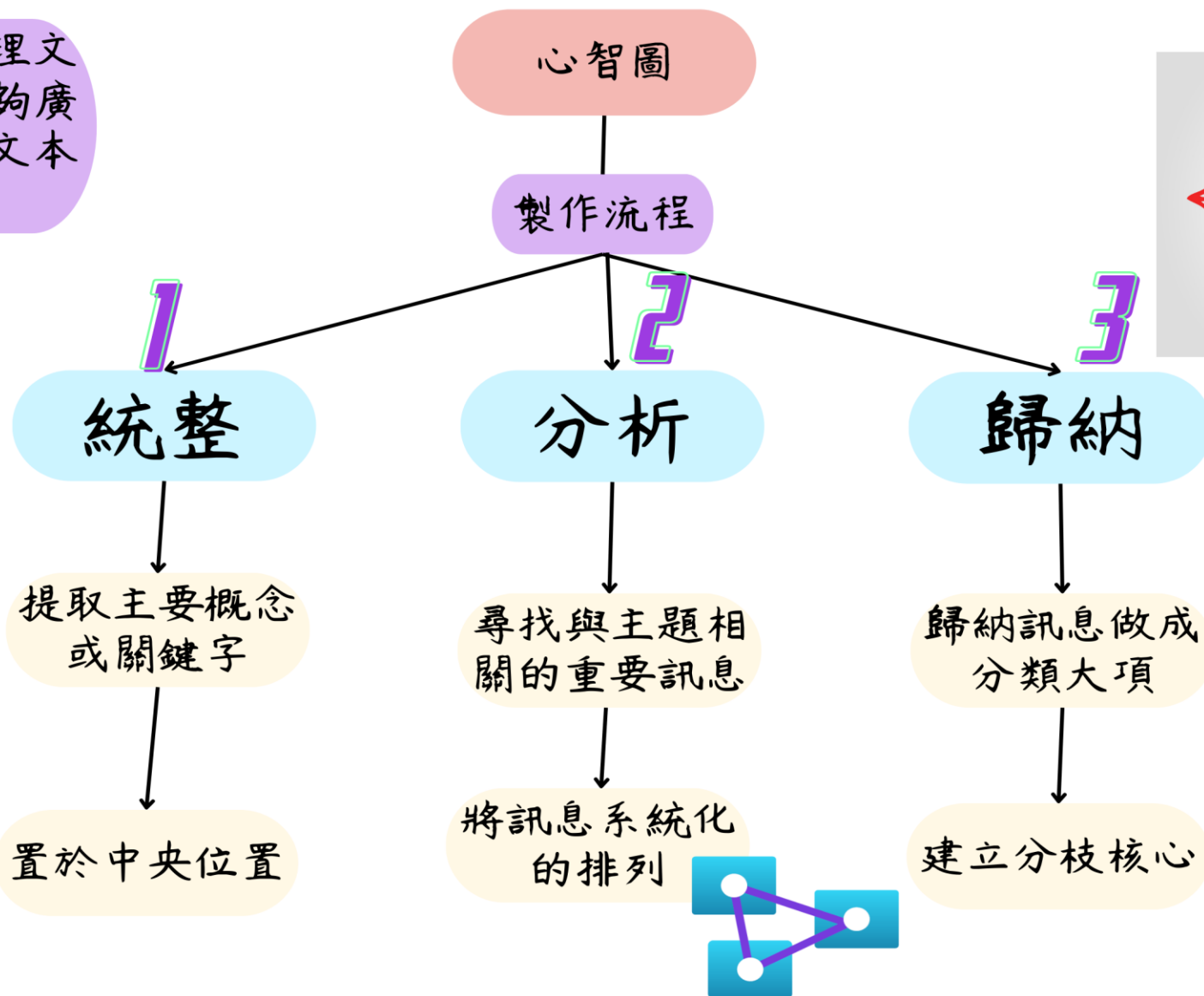


概念製圖

單元主題

台南景點大觀園
(心智圖的呈現)

通則：以心智圖梳理文本訊息的要素，能夠廣泛運用於各學科的文本分析與理解。



課程結構



知識節點

統整



分析



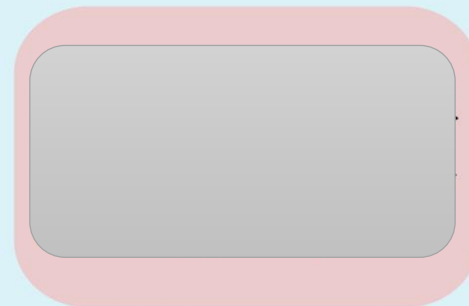
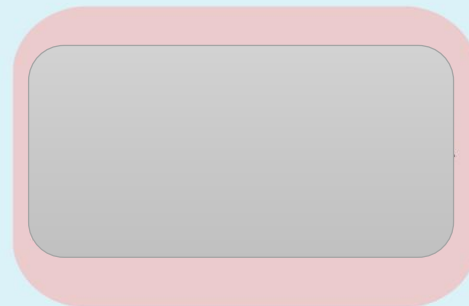
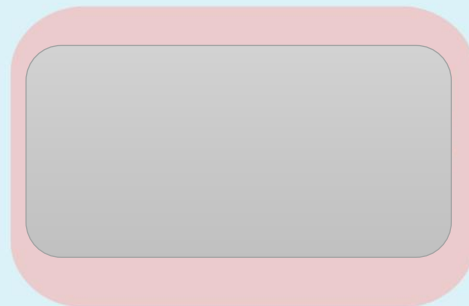
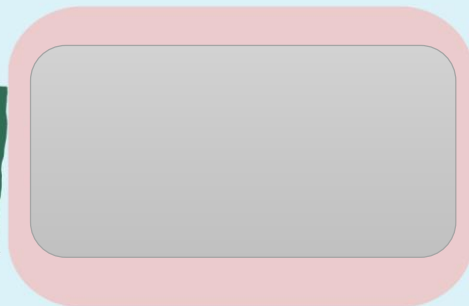
歸納

仔細閱讀文本，
找出文本中的主題，
將之置於心智圖中心位置

分析文本中訊息間的關聯性，
歸納出圍繞中心主題發展的次級主題，
依人事時地物做分類

將文本中的關鍵字句，
納入於對應的次級主題之下

課程目標



Canva

授課流程

1

課文心智圖 複習

老師簡報說明

2

節點一 實作

- 1.全班分組
- 2.老師示範
- 3.小組實作
- 4.老師即時回饋

3

節點二 實作

- 1.老師示範
- 2.小組實作
- 3.老師即時回饋

4

節點三 實作

- 1.老師示範
- 2.小組實作
- 3.老師即時回饋

5

上台報告

- 1.小組代表上台報告
- 2.老師講評

知識節點1-統整

1.老師先示範一次，再讓學生練習

2.兩人一組，降低焦慮無助

學習目標： 抓取文章的主題或核心字詞

探究問題： 如何確定文章主題是否有正確抓取

軟 / 硬體： 線上字典或翻譯網站

1.先快速閱讀文章一至二遍

學習活動描述：
2.將重要而反覆出現的字詞圈選起來
3.說出自己判斷的主題為何並說明理由
4.與同組同學相互比對答案與共同討論

說明1：請你仔細閱讀文本後找出本文的主題，將主要概念或關鍵字詞找出來，將它列在下方。

- Tainan was established in 1620.
- stepping back in time
- long ago
- old-time snacks
- historical memories of more than 300 years.

說明2：根據上列的關鍵字詞，請決定這個文本的主題是哪一個。

history nature night tour religion festival agriculture



知識節點2-分析

動物-狗-家犬 大-中-小



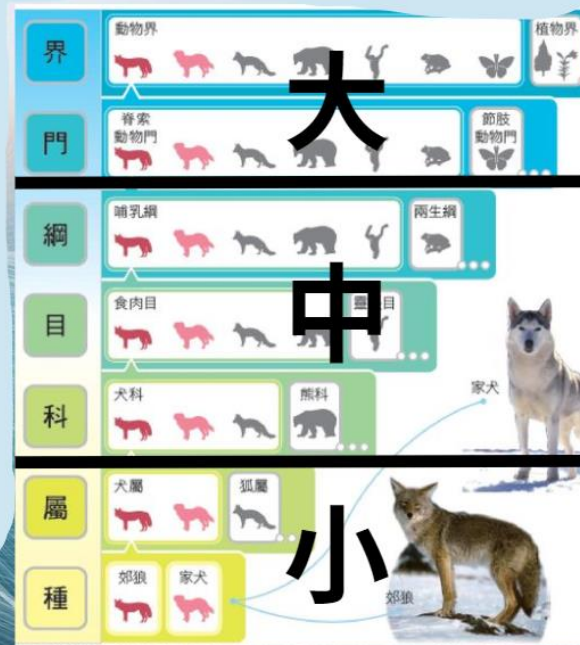
學習目標： 尋找與主題相關的重要訊息後加以分析排列先後順序

探究問題： 依文章類型不同，訊息分析的重點有何不同

軟 / 硬體： Canva

學習活動描述：

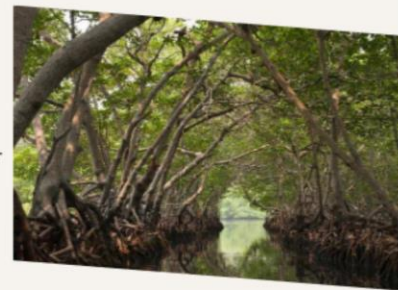
1. 每一位小組成員將他認為的文本中重要訊息都輸入Canva裡面
2. 幾分鐘後共同討論，再將同一類的訊息放在一起，並統整出具有代表性的貼文



步驟二 分析

說明：請分析文本中訊息的關聯性，找出圍繞

大主題 廣泛	中主題 說明	小主題 細節
Coastal Lagoons	very unique geographic features in Tainan	<ul style="list-style-type: none"> ecosystem observation local flora and fauna
Chigu Lagoons	<ul style="list-style-type: none"> 1600ha Neihaizai 	<ul style="list-style-type: none"> Wangzailiaoshan sandbar coastal oaks morning glory grassland
Qigu Lagoons	<ul style="list-style-type: none"> Lagoon ecology mangrove swamp 	<ul style="list-style-type: none"> aboard a rubber raft oyster rafts, fixed fishing nets egrets and fiddler crabs



分類。

知識節點3-歸納



學習目標： 找出文本中的子主題

探究問題： 子主題如何去支持突顯文章的核心主題

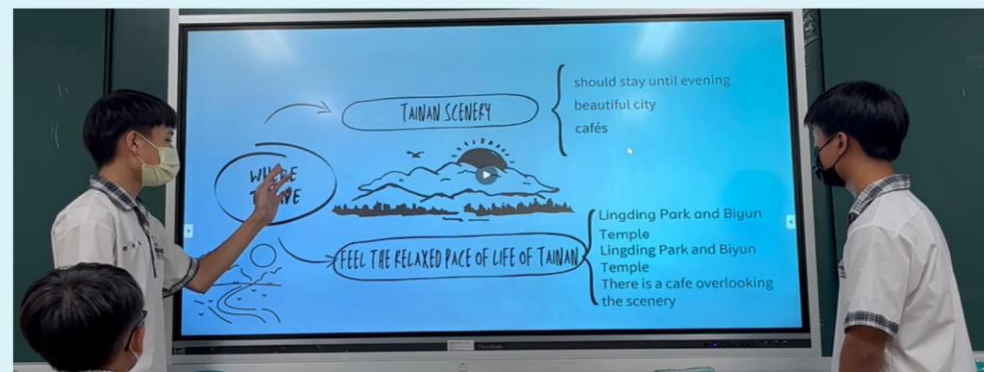
軟 / 硬體： Canva

學習活動描述：

1. 將同一類的訊息排列好後，決定子主題為何
2. 子主題成為節點後，將其餘訊息系統化排列先後
3. 將心智圖美化完成
4. 上台報告



步驟三 歸納



評量規準

能力面向	高層次	中層次	低層次
小組互動(20%)	積極互動，積極參與小組討論和合作活動	有些互動，有時參與小組討論和合作活動	少有互動，不積極參與小組討論和合作活動
報告完成度 (20%)	完成心智圖的製作，內容組織清晰，呈現出色	完成心智圖的製作，內容有一定組織和清晰度	未完成心智圖的製作或內容缺乏組織和清晰度
口頭報告(20%)	表達流暢、內容連貫，有結構，清晰明確	表達尚稱流暢，內容有一定連貫和結構	表達不流暢，內容缺乏連貫和結構
心智圖應用 (20%)	能夠優秀運用心智圖分析文本	能夠基本運用心智圖分析文本	未能運用心智圖分析文本
canva簡報(20%)	內容組織清晰，視覺效果出色	內容有一定組織和視覺效果	未能使用canva，或內容缺乏組織和視覺效果

課程的亮點

步驟二 分析

說明：請分析文本中訊息的關聯性，找出圍繞着中心主題發展出的次要主題，依人事時地物或主題做分類。

大主題 廣泛	中主題 說明	小主題 細節
Coastal Lagoons	very unique geographic features in Tainan	<ul style="list-style-type: none"> ecosystem observation local flora and fauna
Chigu Lagoons	<ul style="list-style-type: none"> 1600ha Neihaizai 	<ul style="list-style-type: none"> Wangzailiaoshan sandbar coastal oaks morning glory grassland
Chigu Lagoons	<ul style="list-style-type: none"> Lagoon ecology mangrove swamp 	<ul style="list-style-type: none"> aboard a rubber raft oyster rafts, fixed fishing nets egrets and fiddler crabs



分析文本，提升閱讀理解力

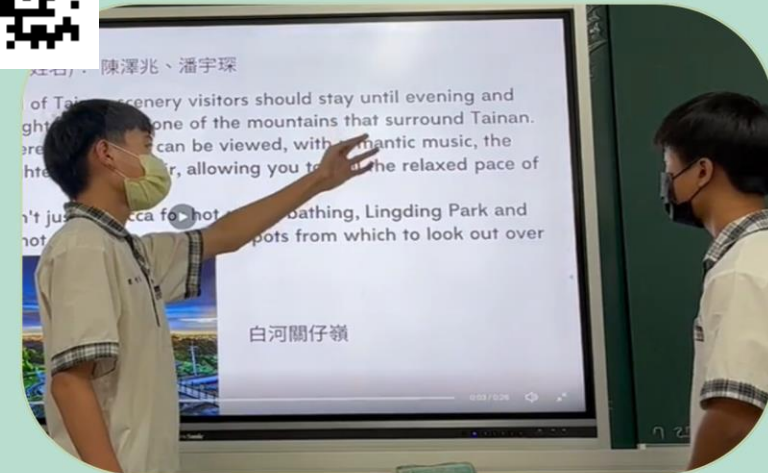


運用CANVA優化學生的產出作品

學生勇於上台發表



上台實況影片



課程的亮點

學生的心智圖作品

黑面琵鷺



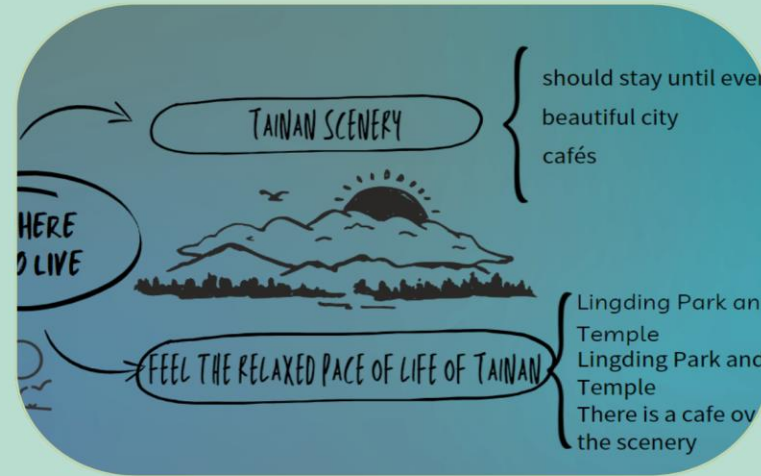
七股鹽田



小西門



關仔嶺



師生回饋



胡啟泉老師



合作學習是
很好的方式



與傳統課堂有何不同？

希望以後能
多一點這樣
的課程

容易理解、更
快抓住重點

