

# 1-6臺南市推動全市國中小教師英語專題公開授課獎勵計畫

## 公開授課課程簡介

授課教師：涂家誠	學校：新東國中
班級：206	學生數：27
領域學科：英文	教材來源：JapanGov 網站
課程主題或專題名稱： 閱讀動起來！	日期： 本課程教學節次：共____1____節，本次教學為第____1____節
<p>說課：這個班級很乖巧文靜，老師會很好上課，但是怕活動型的課程設計這班的學生可能會 high 不起來！大多數的學生是積極學習的，我是想說設計幾個活動讓學生能離開座位起來動一動，換個口味讓學生覺得有新鮮感，不然這個班真的是太靜了！</p>	
<b>課程設計簡案</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教學目標：讓學生用遊戲的方式做閱讀的練習</li> <li>▪ 教學內容：閱讀文章後填寫學習單，再試著把文章唸唸看</li> <li>▪ 教學流程：</li> </ul>	
活動一	→分組就定位：用對話的方式進行組隊，也算是暖身活動，配合計分競賽，讓學生有刺激的感覺，因為這個班太文靜了。
活動二	→拿球丟正確的單字：介紹等會閱讀文章裡的生字，運用活動讓學生認識這幾個字，另外的目的就是讓學生參加活動，試著打開天性文靜的拘謹。
活動三	→走動填學習單：將文章的各個段落打散到教室四週，讓學生走動閱讀並完成學習單，另外有請各組組長去幫助讓組程度差的同學，提升其學習英文的意願。
活動四	→圍成一圈唸課文：擲骰子決定誰唸句子，抽到的人一人唸一句，因為不知道下一個會是誰，所以會有刺激的感覺，同時又帶點趣味性。
(下課前5分鐘)總結各組分數，進行頒獎典禮	

<https://youtu.be/XQ1Py6h6B7I>

[https://www.gov-online.go.jp/eng/publicity/book/hlj/html/201410/201410\\_09\\_en.html](https://www.gov-online.go.jp/eng/publicity/book/hlj/html/201410/201410_09_en.html)