



專題分享



穿越古今 府城同行

臺南市東區復興國小

楊美玲



個人經歷

2018. 2019 夢N實踐家

2021 臺南市課程博覽會亮點教師

2021 停課不停學五年級社會課程直播教師

2022 停課不停學中年級社會課程直播教師



分享大綱

These are what we going to discuss

1

大航海時代的臺灣



2

平板的應用



3

教學省思



核心素養



社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

學習表現

學習內容

1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。

2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。

3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。

3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。

3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。

Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。

Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。

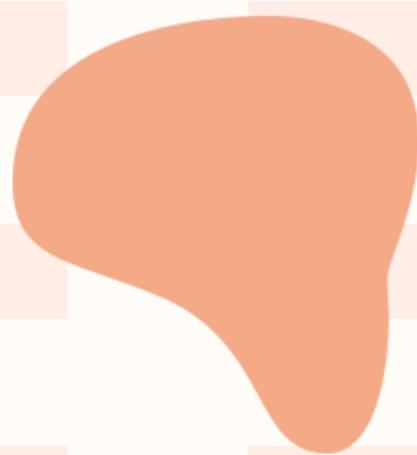
Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。





學習目標

1. 閱讀文本，觀看影片，理解臺灣因地理位置優越，歐洲人來臺從事貿易活動。
2. 利用維恩圖整理荷蘭與西班牙治臺期間的措施之異同處。
3. 閱讀文本，利用SWOT分析鄭荷大戰在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。
4. 解析鄭荷大戰的結果及對臺灣後續的政治、經濟、文教所產生的影響。
5. 練習觀察能力，利用矩陣方格表將觀察結果記錄下來。
6. 找出熱蘭遮城在各個時代使用的證據，並完成過關遊戲，解開通關密語。



連結前面的十三行文化
原住民和漢人日本有交易行為

為什麼歐洲人要拓展海外貿易
為什麼以臺灣為據點

臺灣地理位置優越
連結第一單元



Youtube嚴選
動畫

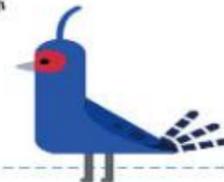
大航海時代的臺灣

很久很久以前，從遙遠的歐洲，一群航海家帶著夢想與爭奪財富的野心，來到了亞洲。他們關注到了位於中國東南方的島嶼——臺灣。

由於與中國距離很近，許多漢人早就在臺灣定居或與原住民族交易。後來，國姓爺——鄭成功與清朝決戰失利後，也決定取得臺灣，作為「反清復明」的根據地。

大航海時代的臺灣

- 1 來到福爾摩沙的紅毛人
 - 大航海時代的臺灣
 - 荷蘭人統治福爾摩沙
 - 荷蘭人留下的遺跡
 - 西班牙人在北部的足跡
- 2 臺灣的明鄭時期
 - 熱蘭遮城包圍戰
 - 明鄭時期的經營
 - 施琅攻臺



學習重點

1. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。
2. 分析荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。
3. 運用歷史想像力，推想當時重要的人物與情境。



▲熱蘭遮城遺址位於現在的安平古堡。



十七世紀繪製的熱蘭遮城圖。



領讀 重點 Youtube 動畫 影片

1 來到福爾摩沙的紅毛人

大航海時代的臺灣

自古以來，傳說東方海中有一座「蓬萊仙島」，有人猜測可能是臺灣。在大約400年前，由於航海技術進步，臺灣逐漸受到中國及西方航海冒險家的注意；在當時，中國、日本的商人、漁民、海盜等，會到島上避風或與原住民族交換物品。而顏思齊、鄭芝龍等人，則率眾在雲林、嘉義、臺南等地建立據點與開墾，成為漢人開發臺灣的先鋒。

歷史名人堂



鄭芝龍

擁有武裝船隊的海上商人，並控制中國東南沿海的海上貿易。

圖意

領讀 重點 統整 Youtube



臺灣的位置就在中國、日本和東南亞之間。在以船舶作為主要貿易交通工具的年代，臺灣島上的原住民族划著舢舨小船、竹筏往來各地捕魚和活動；漢人則駕著中國帆船遠航外國做生意；而歐洲的西班牙人、荷蘭人等，此時也乘著西洋帆船到亞洲來進行探險與貿易。



中國帆船

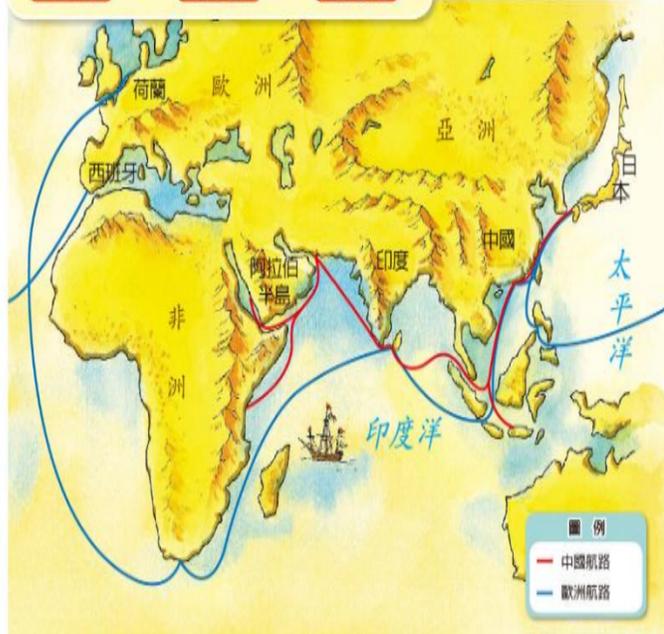
西洋帆船

舢舨小船

問題討論

在地圖上標示臺灣、菲律賓、印尼等位置，說明臺灣有利的地理條件。

解答



圖例

— 中國航路

— 歐洲航路

2 古代中國與歐洲的航海路線圖 圖意



安南區鹿耳門鎮門宮（鄭成功廟），全台唯一鷹勾鼻、大眼睛、深眼窩、毛髮旺盛嘴闊耳大，（西方人的特徵）以荷蘭人為範本描繪的門神。

1 漢人與原住民族交易想像圖 圖意



閱讀文本-
理解歐洲人為
何臺灣

觀看影片-
臺灣吧

維恩圖整理荷西
時期的治臺措施



觀看影片



閱讀文本

資料來源：
翰林出版社
提供

荷蘭人為何來到臺灣： 大航海時代的東西方初會

文章來源：好讀出版《一本就懂臺灣史》

- ※ 搭配翰林社會五上第四單元《大航海時代的臺灣》
- ※ 搭配康軒社會五上第六單元《世界發現臺灣》
- ※ 搭配南一社會五上第四單元《十七世紀的臺灣》

一六二四年，荷蘭人於安平建立起在臺第一個基地，日後逐步擴大，進而統一全臺。荷蘭對臺灣最重要的影響，就是帶來現代的政府組織，日後的明鄭、清代、日本、中華民國亦如此承續，故有人將荷蘭時期視為臺灣史開端。

荷蘭不遠千里東進是為了發展貿易，要瞭解荷蘭為何而來，必須先弄清楚「地理大發現」的歷史。十五世紀以前，世界歷史的主軸是在亞洲，不僅有席捲全球的蒙古帝國、科技發達的回教世界，中國還有西方世界夢寐以求的瓷器、絲綢，東南亞與印度也有讓食物更美味的香料。這些物品，樣樣都能夠在歐洲賣得好價錢，但當時歐洲沒有人知道神祕的東方在哪裡？該如何去？這些物品全掌控在回教商人手中，回教商人靠著瓷器、絲綢、香料發了大財，直到位處歐洲角落的葡萄牙人想要打破這套規矩。

葡萄牙地處歐洲邊陲，無力與歐洲內陸強權競爭，唯一出路就是向海洋發展。葡萄牙人認為，如果他們能夠找到印度和中國，直接購進香料、瓷器，而免受回教商人的壟斷，必能大賺一票。這個思考方式後來證明是對的，也被後繼的西班牙、荷蘭、英國所承襲。於是葡萄牙人決心發展海權，並開始向非洲探索，認為通過非洲就能抵達印度與中國，終於一四九七年由達伽瑪繞過好望角，抵達渴望已久的東方。

航海家哥倫布主張印度與中國在西方，因此該往西航行，他將此想法告知葡萄牙皇室，望可獲得資助，葡萄牙皇室認為其看法錯誤駁回了提案。哥倫布遂轉向西班牙，成功為西班牙皇室所接受。

接下來的故事眾人皆知，哥倫布往西航行，於一四九二年發現了新大陸。當哥倫布發現美洲新大陸之時，猶以為他的主張正確，船隊是到了印度，便將這些島嶼稱為「西印度群島」。由於美洲新大陸富含白銀，當時中國又是以銀做為貨幣單位，使得日後西班牙能夠載運大批白銀到其亞洲基地馬尼拉（位於菲律賓呂宋島），購進大批瓷器至歐洲販賣，奠定西班牙帝國最輝煌的時期，被稱為「白銀帝國」。

這般談打談撞的結果固然讓葡萄牙大嘆運勢不佳，卻仍照原訂計畫繞過好望角來到東方，開啟西方國家在東方的殖民時代。葡萄牙人為求能打開中國市場，賄賂了大明在廣東的官員，讓其占有一處小漁村：澳門。於是透過澳門，源源不絕的瓷器與絲綢從中國流出，帶給葡萄牙龐大利益。

一五二一年，麥哲倫首次繞行世界一周，開啟了上述美洲到亞洲的「大帆船航線」。葡萄牙人與西班牙人在世界各地廣設商業基地，將全世界的產品運回歐洲販售，此即為我們現在所熟知「全球化」的原型。這改變不僅將葡萄牙與西班牙帶往國力巔峰，更是西方勢力壓過東方的黃金交叉點。

葡萄牙與西班牙的接連成功，讓更多歐洲國家躍躍欲試，以航海著稱的荷蘭與英國正是隨後加入戰局的兩個國家。當荷蘭商船首次克服航海障礙抵達東方，帶回的暴利讓全國陷入瘋狂，每個人都想要往東方發展，此亦間接改變了臺灣的命運。



立即驗收

- () 歐洲人積極前往東方，是因為想要中國出產的何種物品？
①香料 ②鹿皮 ③鐵器 ④瓷器
- () 哥倫布於 1492 年發現的新大陸，是指現今的哪一洲？
①非洲 ②亞洲 ③大洋洲 ④美洲
- () 葡萄牙人積極朝海洋發展的原因，下列何者為非？
①想要擴張版圖，統治全世界
②地處歐洲邊陲，無力與內陸強權競爭
③想要不透過回教商人，直接購買香料與瓷器
④想要前往東方貿易，賺取錢財

解答：1.④ 2.④ 3.①



熱蘭遮城 普羅民遮城 紅毛港 荷蘭豆
土芒果 新港文字 傳教 貿易 地名 黃牛

尋找荷蘭人及西班牙人留下的足跡

觀點小視窗

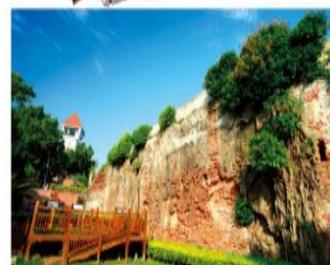
福爾摩沙 (Formosa) 就是美麗的意思。據說當時歐洲水手經過臺灣的時候，由於看到山河美麗，於是將臺灣命名為「美麗島」。從此，福爾摩沙成為臺灣的另一個名稱。

領讀 重點 Youtube 動畫 影片

荷蘭人統治福爾摩沙

荷蘭人為了和中國、日本進行貿易，於西元1624年來到福爾摩沙 (Formosa) ——臺灣。登陸之後，在臺南建立熱蘭遮城 (今安平古堡)，作為統治臺灣的行政中心，後來又興建普羅民遮城 (今赤崁樓) 發展貿易。熱鬧的街道上有漢人、荷蘭人、日本人等，與本島原住民族相互買賣或交換貨物，使得臺灣的商業日益繁榮。

1 荷蘭時期，熱蘭遮城與普羅民遮城地理形勢圖。



2 熱蘭遮城 (今安平古堡) 曾經是荷蘭人的統治中心，是臺灣第一座城堡。



3 普羅民遮城 (今赤崁樓) 的建造者，可追溯到十七世紀的荷蘭人。

領讀 Youtube

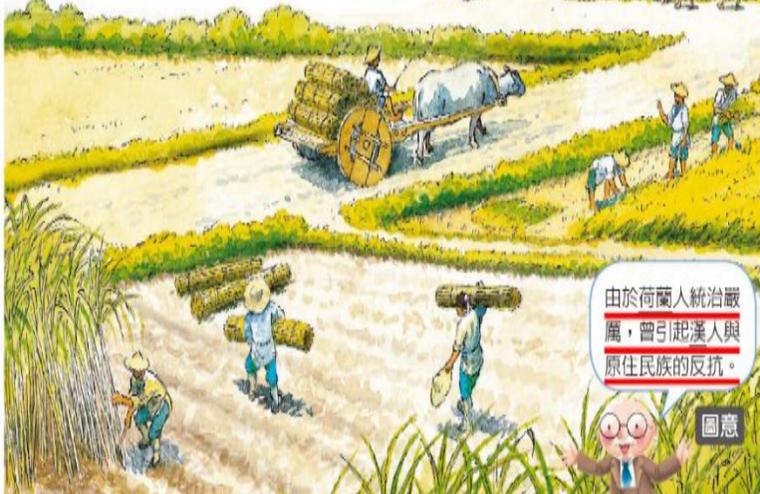
荷蘭人來臺灣的主要目的是賺取利潤，所以招募許多漢人種植農作物和獵取鹿皮，然後再將臺灣的米、糖和鹿皮等貨品，轉賣到世界各地。

為了對原住民族宣揚基督教，荷蘭的傳教士學習原住民族語言，並運用拼音的方式創造了「新港文」，用來傳教和溝通。



5 荷蘭人招募漢人來臺墾殖，同時建造教堂傳播基督教。

4 這份土地契約同時有新港文與漢文兩種文字，並畫有土地位置。



由於荷蘭人統治嚴厲，曾引起漢人與原住民族的反抗。

領讀 統整 Youtube

荷蘭人留下的足跡

這些來自歐洲的人由於髮色有紅褐或金色等特徵，當時的人們便將「紅毛」這個詞，用在與荷蘭人或外國相關的事物名稱上，例如：紅毛港、紅毛城等。

荷蘭人在臺灣經營的時間約38年，為了開發土地，也引進耕牛和一些農產品，改變了臺灣的農業風貌。如果你有機會品嚐荷蘭豆、土芒果等農產品或踏查古蹟時，試著想像、尋訪400年前荷蘭人在這塊土地的遺跡和身影，在腦海中，你會出現什麼畫面和故事呢？



由地名可知，這些地方都與外國人有關。



1 十七世紀時，荷蘭人將黃牛引進臺灣，進行耕種作業。

2 豌豆在臺灣又稱荷蘭豆。

3 土芒果一點都不土，是荷蘭人從東南亞引進臺灣的農產品。

領讀 重點 統整 討論 Youtube 影片 遊戲 心智圖 學習平台

西班牙人在北部的足跡

另一個歐洲強權國家西班牙，眼看荷蘭人在臺灣建立了軍事貿易基地，西元1626年也搶進登陸；他們先在基隆建立城堡，並拓展勢力到周圍的淡水、臺北、宜蘭等地。

西班牙人在北部開採硫磺和輸出鹿皮。天主教的傳教士也學習原住民族語言，以便與原住民族溝通和傳教。

西班牙人占據北部，讓荷蘭人感到不安。最後，荷蘭人組成艦隊揮軍北上，將他們逐出臺灣。



1 西班牙人將臺灣東北角海岸命名為「三貂角」，是由「聖地牙哥 (San Diego)」的西班牙發音轉化而成的。

問題討論

除了課文所述，你還知道哪些關於荷蘭人或西班牙人的遺跡或故事嗎？請蒐集相關資料，並向全班分享你的收穫。

2 西班牙人在淡水河口建立城堡。西元1642年荷蘭人驅逐西班牙人後，在原址重建，就是今日的「紅毛城」。

補充圖片



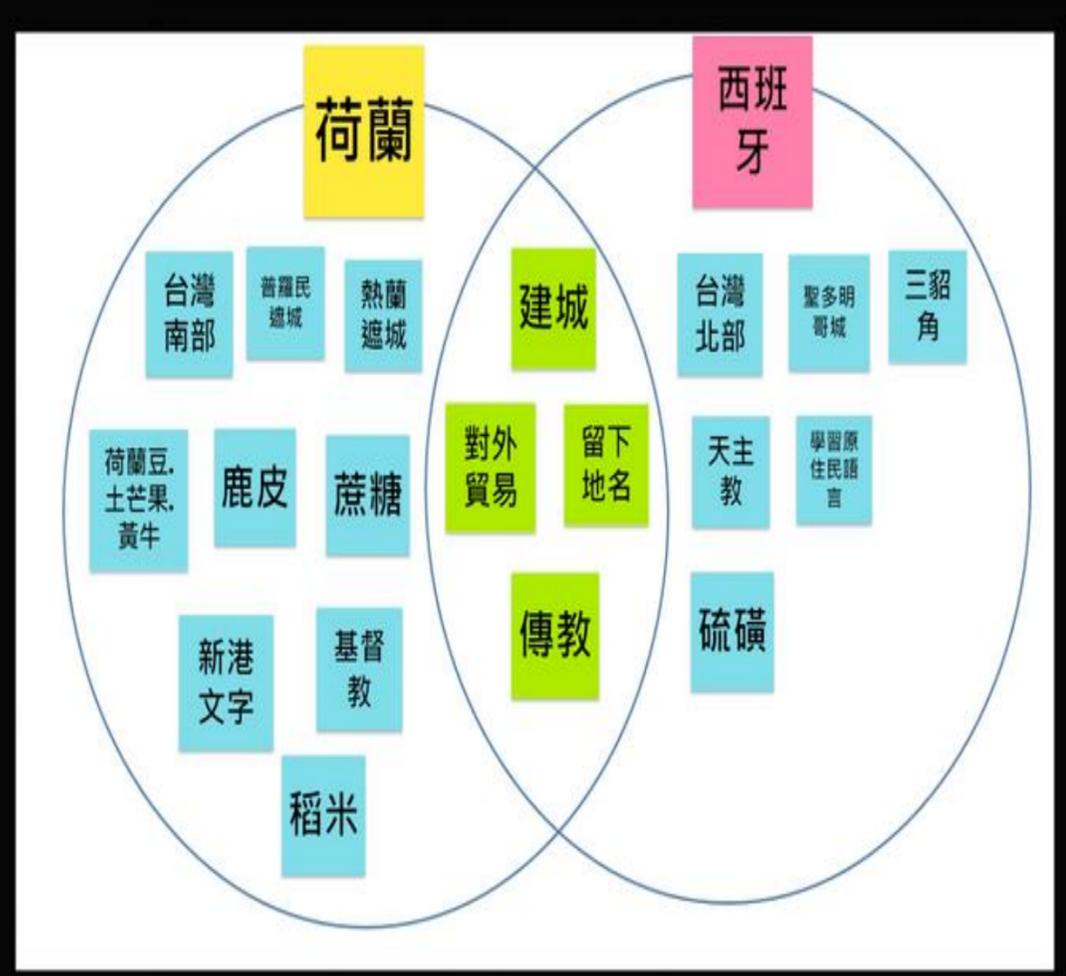
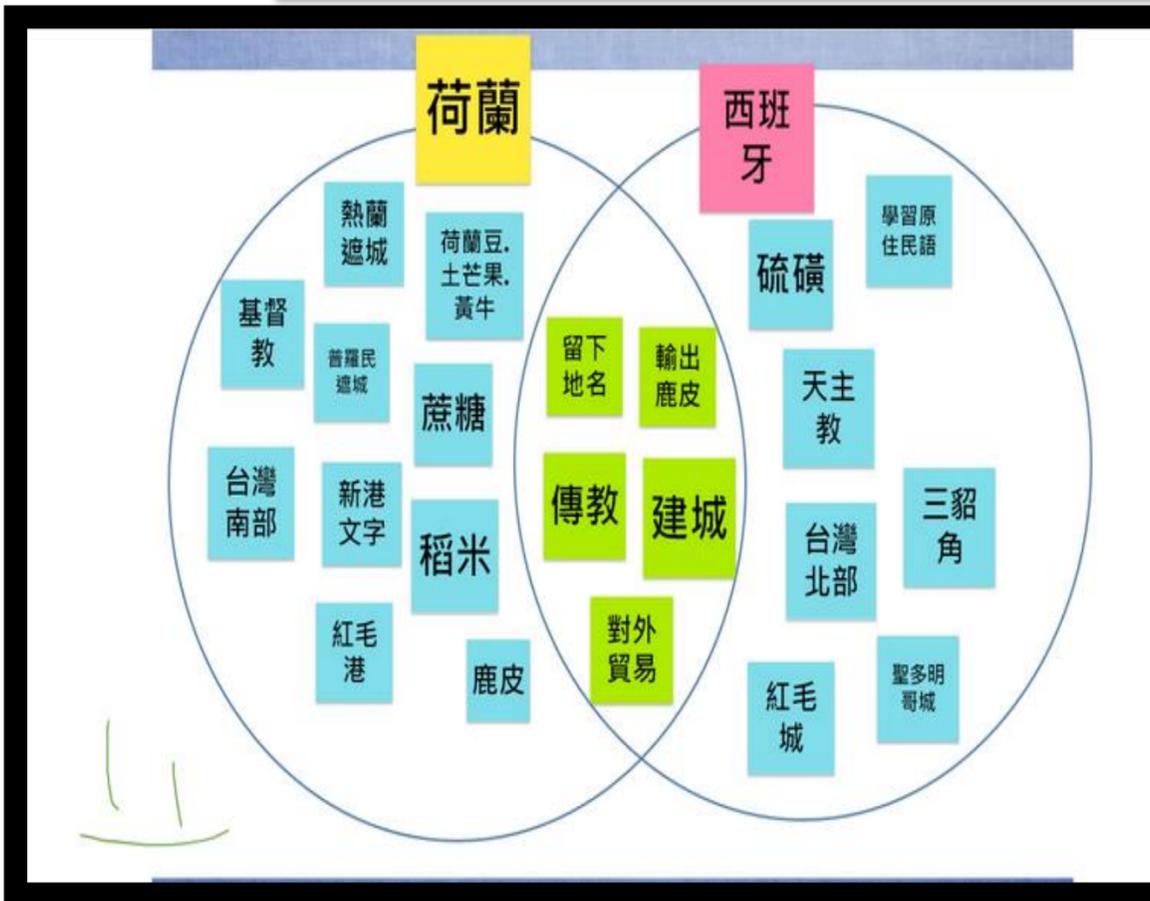
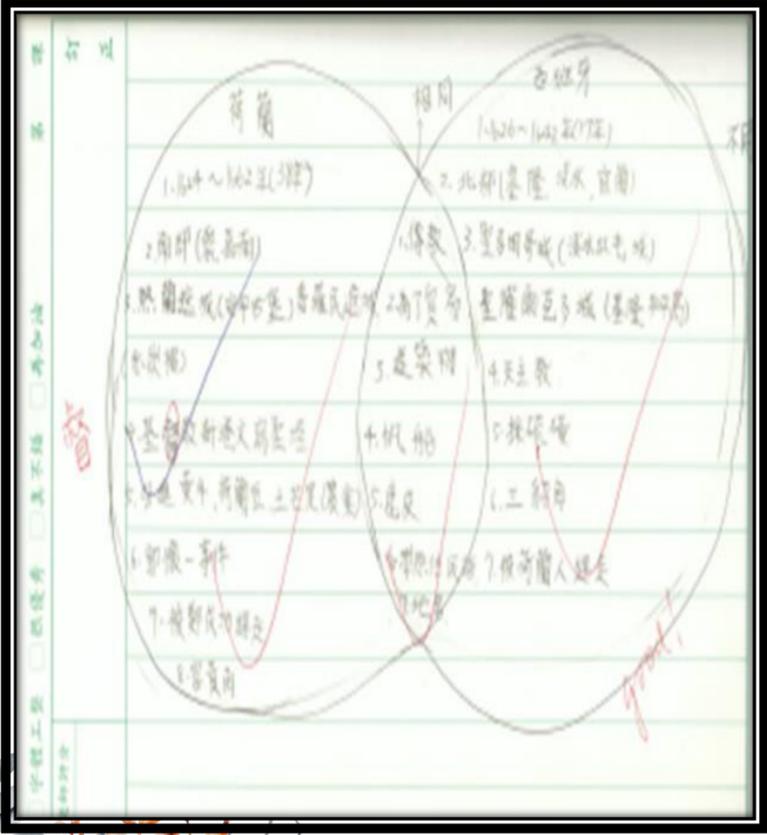
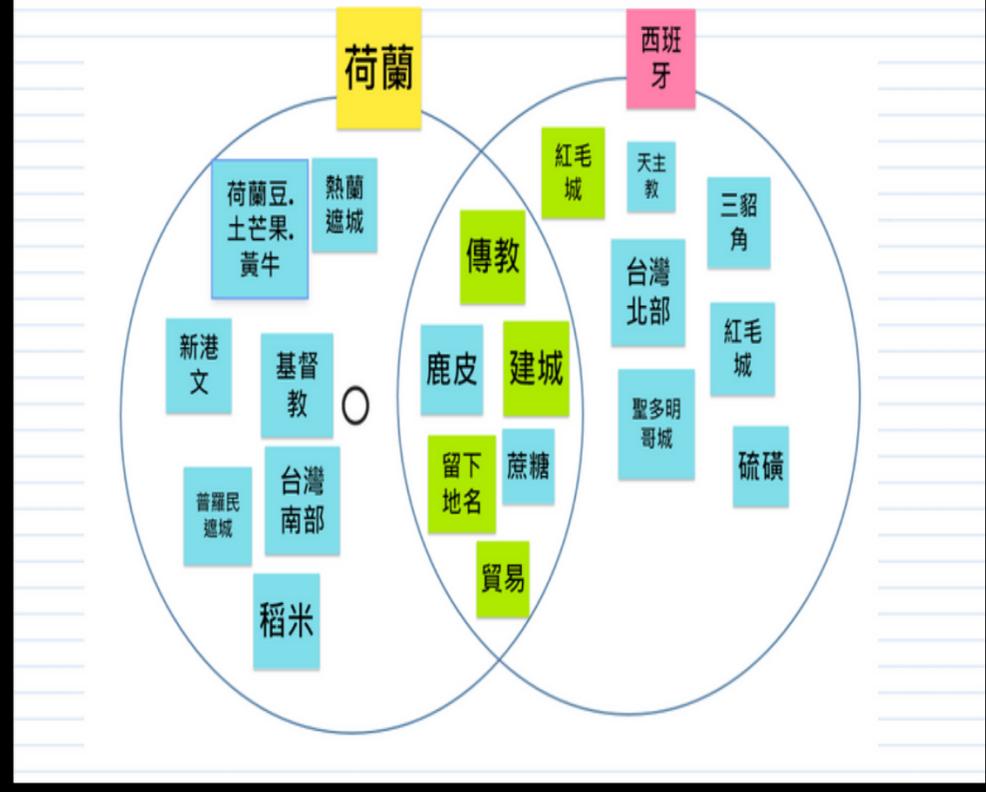
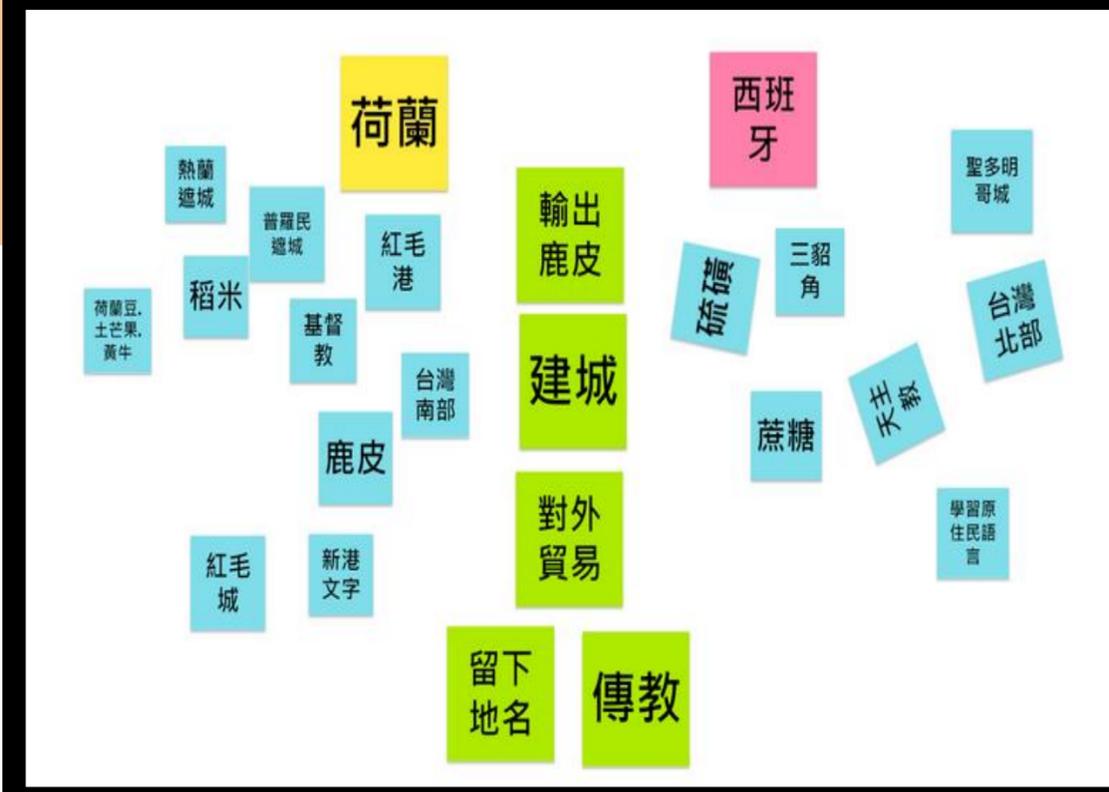
補充圖片

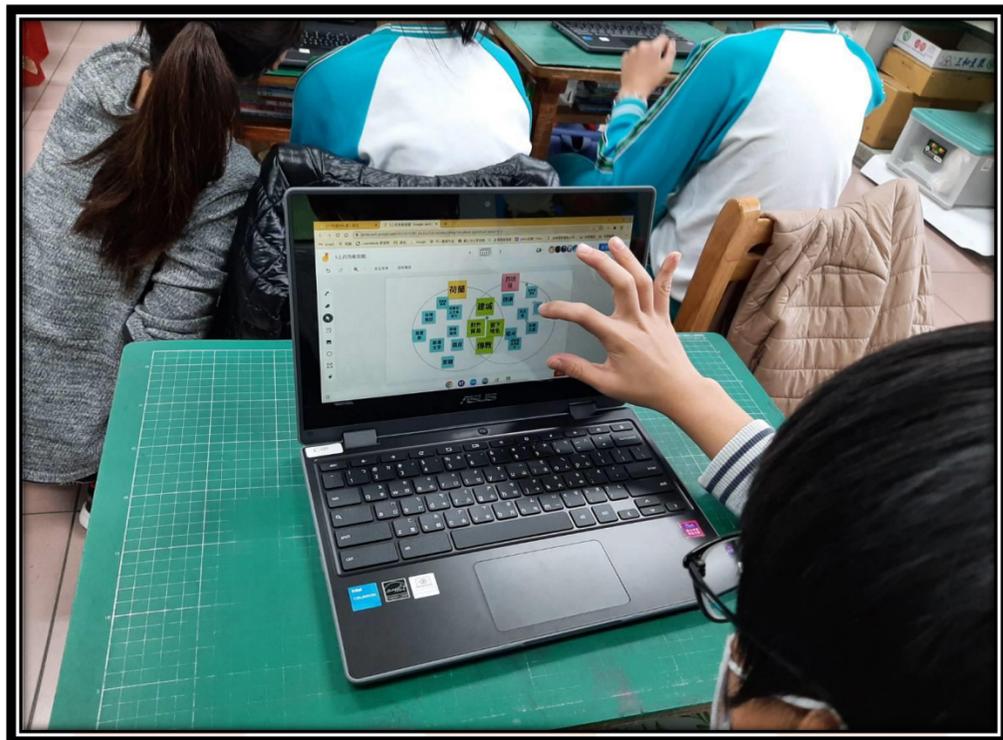
配合習作：1.紅毛帆船到臺灣



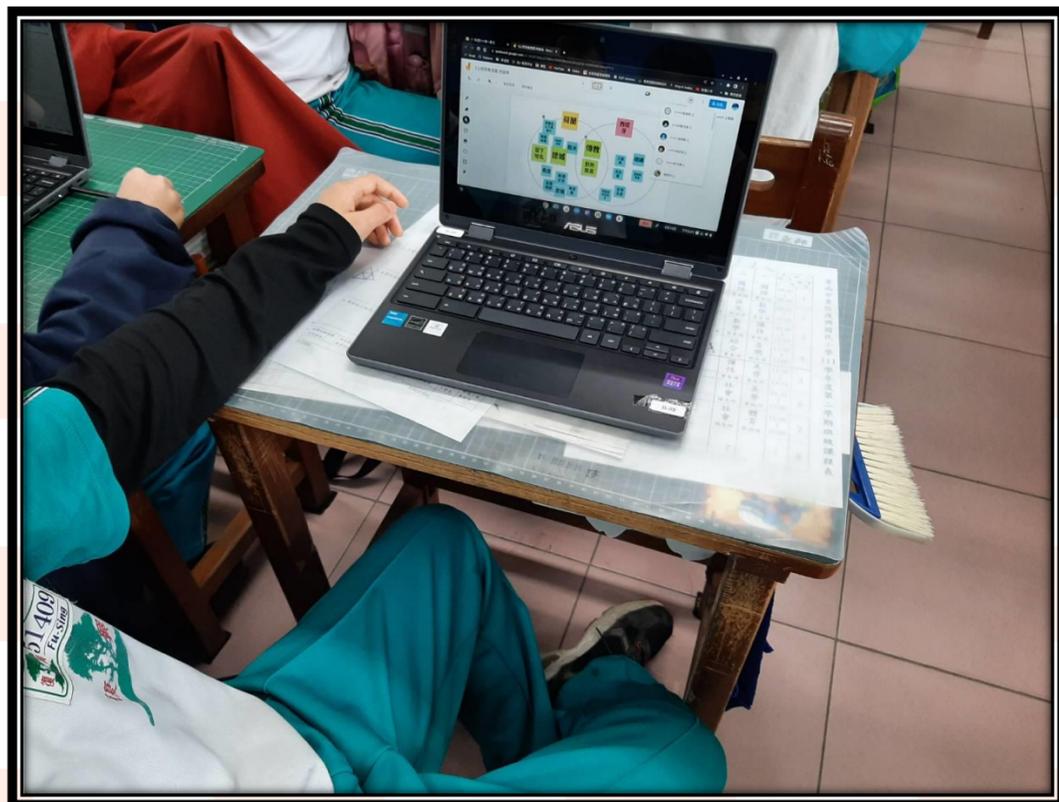
現在生生用平板
利用Jamboard
維恩圖整理荷西
時期治臺措施

以前用
手寫





分組討論
Jamboard
共作



進入明鄭時期臺灣成為反清復明基地 鄭成功的攻臺戰略

領讀 重點 Youtube 動畫

2 臺灣的明鄭時期

熱蘭遮城包圍戰

當荷蘭人控制臺灣島時，隔著海峽的中國明朝被興起的清朝勢力所取代。一些明朝的臣民繼續反抗清朝的統治，其中最有名的是「國姓爺」——鄭成功。

1 鄭荷大戰想像圖 圖意



領讀 重點 Youtube 影片



- 鄭成功為取得「反清復明」的根據地，決定攻打在臺灣的荷蘭人。西元
- 1661年他率領艦隊先進攻普羅民遮城。獲得勝利後，再包圍熱蘭遮城，荷蘭守
 - 軍終於在西元1662年開城投降。

歷史名人堂



鄭成功

鄭芝龍之子，曾獲明朝君主賞識，賜給他國姓「朱」。因此，大家又稱他為「國姓爺」。

2 荷蘭人向鄭成功投降，並退出臺灣。雙方簽訂和約，第一條內容是「雙方都要把所造成的一切仇恨遺忘。」 圖意

想想看

➤ 鄭成功為什麼先進攻普羅民遮城、再包圍熱蘭遮城？



<https://www.crowneplazatainan.com/spot-detail/9/>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B5%A4%E5%B4%81%E6%A8%93>



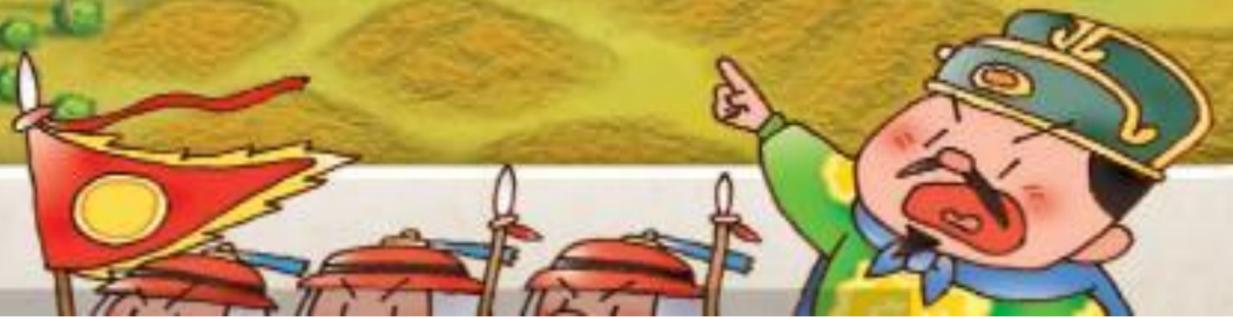
『開山王 鄭成功是在成功什麼
啦?』 - 臺灣世界史 第3集

Taiwan Bar

圖意

2 十七世紀荷蘭人統治時期，位於台江內海的熱蘭遮城與普羅民遮城（今赤崁樓）地理位置圖。





結合習作內容 幫鄭成功擬定戰略

說說看，如果你是鄭成功你會先攻打普羅民遮城？還是熱蘭遮城？

第四單元
2

解題小達人

國姓爺的決斷

配合課本第58~60頁

課本

請想像一下，如果你是國姓爺鄭成功，打算率領大軍驅逐荷蘭人，你會選擇軍師的哪些建議呢？請參照下圖後，勾選右頁軍師建議中的一個代碼，並勾選預測可能的結果。（如果你有其他預測，也可以自行寫上你想要的答案。）



解答

狀況一 大軍的進攻路線

軍師：「關於進攻臺灣熱蘭遮城的路線，有兩種建議，請問國姓爺採取下列哪種方案？」（請勾選甲案或乙案）

方案勾選處	軍師的建議
甲()	開戰艦從海上直接進攻熱蘭遮城。
乙()	先進攻普羅民遮城，再包圍熱蘭遮城。

如果選擇上面的方案，可能會發生什麼結果（請勾選預測後果）？

預測後果	預測後果
<input type="checkbox"/>	1. 荷蘭人看到這麼多戰艦突然出現，來不及準備。可能會因承受不了大炮的轟擊而投降。
<input type="checkbox"/>	2. 先突襲、占領荷蘭人防備較弱的內陸據點，可以切斷荷蘭人的補給和退路。
<input type="checkbox"/>	3. 其他：_____

解答

狀況二 糧食補給不足

軍師：「國姓爺若率領數萬大軍渡海長期作戰，可能導致糧食不足，請國姓爺裁示方案。」（請勾選甲案或乙案）

方案勾選處	軍師的建議
甲()	派兵到臺灣各地去「屯墾」，也就是派士兵去各地，一邊操練，一邊開墾並種植農作物。
乙()	搶奪荷蘭軍隊的糧食，或由中國大陸派船將糧食運到臺灣來。

如果選擇上面的方案，可能會發生什麼結果（請勾選預測後果）？

預測後果	預測後果
<input type="checkbox"/>	1. 將士兵分配到各地開墾，可以供應前線士兵的糧食需求，未來也有利於地方的安定與持續發展。
<input type="checkbox"/>	2. 雖然風向、天氣可能影響船運，但軍師會設法將糧食從中國大陸運送到臺灣來。
<input type="checkbox"/>	3. 其他：_____

閱讀文本，用SWOT分析法，找出鄭成功的優勢與劣勢、威脅與機會

■鄭荷大戰

由於鄭成功即將攻打臺灣的傳言已經流傳了快10年，荷蘭人忍不住直接派使者去問：「你到底是會不會打臺灣啊？會打的話先說一下嘿。」鄭成功露出誠懇的笑容答覆：「我的人生志向是收復大陸這塊廣大疆土，小小蕃薯大的臺灣我還沒看在眼裡。」荷蘭人又問「那你在中國東南沿海加強軍力是在幹嘛？」鄭成功說：「那不是針對臺灣的啦！」

神機妙算

如果抓住季風特性的話，駕著帆船在各國間鑽來鑽去其實不難。如荷蘭人會趁臺灣冬天吹東北季風的時候，從臺灣出發，一路被風吹到位於現在印尼巴達維亞（雅加達）的總公司；夏天開始吹西南季風時，又可以搭船順風從印尼到臺灣。鄭成功算準了這個特性，趁著春夏交替時進攻，荷蘭人很難逆風跑到巴達維亞討救兵。於是他先在金門駐軍準備，1661年春天，開了四百多艘船，載著三萬五千人浩浩蕩蕩地往臺灣來了。

鄭家艦隊晃著晃著趁著濃霧微曙抵達臺灣，等到日頭曬屁股，晨霧散去之時，熱蘭遮城的守軍才赫然發現港內已經戰艦密布旌旗蔽日，嚇得屁滾尿流，高喊：「Oh my Golly！這國姓爺是瞬間移動過來的嗎？」

鄭家戰船突然出現在港內，不僅是荷蘭人以為發生超自然現象，鄭成功自己也裝神弄鬼，跪拜在船頭向上天禱告：「萬能的天神，請賜給我神奇的力量，拜託老天爺使潮水上漲，讓我的艦隊直搗黃龍啊！」因為漲潮的時間早已經算好了，他喊完後，果然海水漲潮了，這就跟走到自動門前喊芝麻開門一樣的感覺，讓鄭軍以為老闆忠肝義膽感動上蒼，一整個士氣大振，像聖戰士一樣勇往直前。

戰術運用

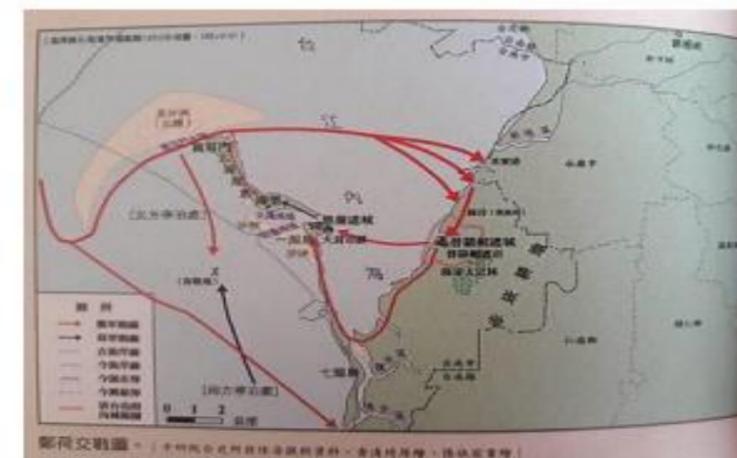
之前何斌拿著鹿耳門水道圖及荷蘭兵力部屬圖投靠鄭成功，這兩樣寶貝可是獲勝關鍵。原來熱蘭遮城有南北兩個水道，這兩個水道都在大砲的射程內，隔著北水道再過去也是一片沙洲，叫做北線尾，其北面隔著一條叫「鹿耳門」的淺海溝，鹿耳門的海溝很淺，稍大一點的船就不能過，所以荷蘭人在鹿耳門沒有設置防禦措施。鄭家戰船利用漲潮，四百多艘船魚貫通過鹿耳門，奇兵突入臺江內海，荷蘭兵嚇呆了，認為一夫當關，萬夫莫敵的大砲，竟完全失去作用。

鄭軍大將陳澤於北線尾北邊擺出長蛇陣，擊頭則尾應，擊尾則頭應，擊中腹則首尾皆應，迎接荷蘭兵的攻勢。果然荷軍面對中軍而來，陳澤一聲令下，萬弩齊發，箭如驟雨，連天空都暗了下來，荷軍也放槍回敬，槍聲大作，硝煙瀰漫。不到一小時，陸上的戰役結束，而海上的戰爭正要開始。

天意真的是站在國姓爺這邊，在荷軍下令大型戰艦向北線尾的鄭軍開炮時，風不見了，荷艦雖大，但沒風就動彈不得；鄭軍船隻雖小，但可用人力划槳，在大船中穿梭而行，陳澤的子弟兵把小船以繩索扣在大船上，接著五、六艘鄭軍船隻再互相扣住搭靠，

然後人先跳海，再快速引燃船隻，之後一片火海，小船先著火，大船隨後也著火，像個人間煉獄，在前後不到兩個小時，世界第一強國荷蘭，其巨艦被殲滅了。

同時在普羅民遮城，鄭軍登陸禾寮港後，唯一的抵抗是來自熱蘭遮城的援軍，普羅民遮城幾乎毫無作為，只能自城堡用步槍零星射擊，及在夜間派人出來燒毀糧倉。到第五天，缺水、缺糧、缺彈藥狀況下，就不戰而降了。「我的軍隊不像打仗，像在行軍。」國姓爺全副武裝的軍隊整齊前進，道路旁不時有漢人帶著飲水和食物，佇立等候和歡呼。



傲骨揆一

普羅民遮城五天內被攻下，荷蘭人只好堅守熱蘭遮城，鄭成功要荷蘭守將揆一（瑞典人）投降，揆一很有骨氣，才幾千士兵面對鄭軍兩三萬大軍，硬是不降，國姓爺研判反正現在吹西南風，你也無法去印尼求援，那我們就耗著吧！But！人生最可怕的就是這個But！荷蘭人居然可以繞了半個地球跑到臺灣來，航行路線繞過非洲穿過印度洋經過馬來西亞印尼來到臺灣整整三萬公里遠，是的，荷蘭人的求援快艇居然死撐活撐抵達印尼，荷蘭人的支援大軍終於轟轟烈烈地到來了！！

七百人。等等…有沒有少看一個零還是兩個零？沒有，就七百人。揆一傻眼：「…讓我尸V了吧。」

揆一是荷治時期最後一任臺灣長官，他投降後回到印尼巴達維亞總部，荷蘭居然要他為失守臺灣負責，揆一心想：我死守孤城九個月，等你派援軍來解救，結果公司根本把我放生，現在居然還怪我把臺灣丟了？一怒之下寫了本匿名的書《被遺誤的臺灣》，大爆荷蘭東印度公司的料。揆一後來被流放在一個小島，之後被家屬贖回。揆一也算有情有義，據說死前交代子孫有機會要向國姓爺或其後人感謝不殺之恩，揆一的「祖訓」傳了三百多年。2006年揆一的第十四代子孫終於來臺，親自來到臺南延平郡王祠祭拜鄭成功。（全文引用自黃震南著《臺灣史上最有趣的臺灣史》、陳耀昌著《福爾摩沙三族記》，並經增刪潤飾。）

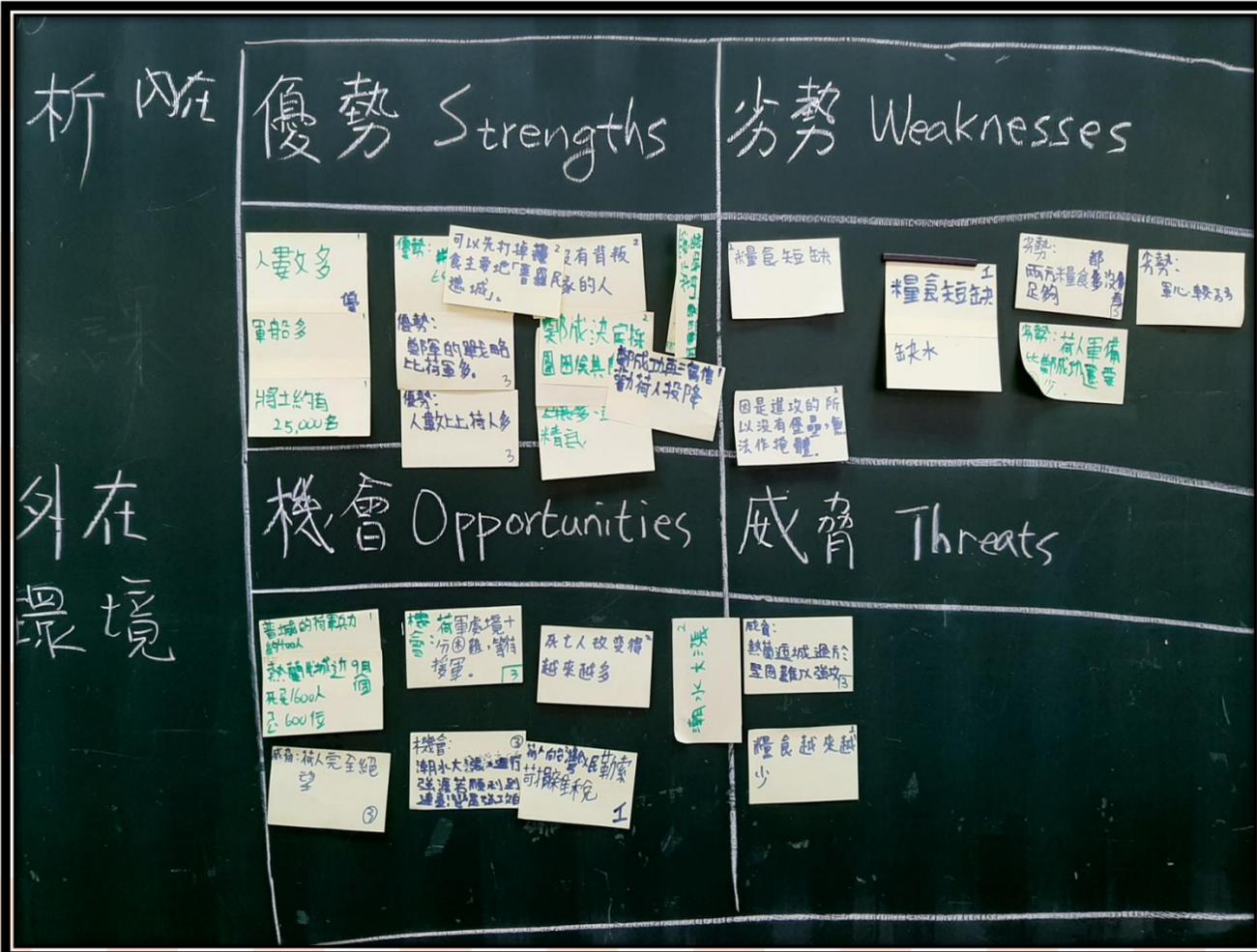
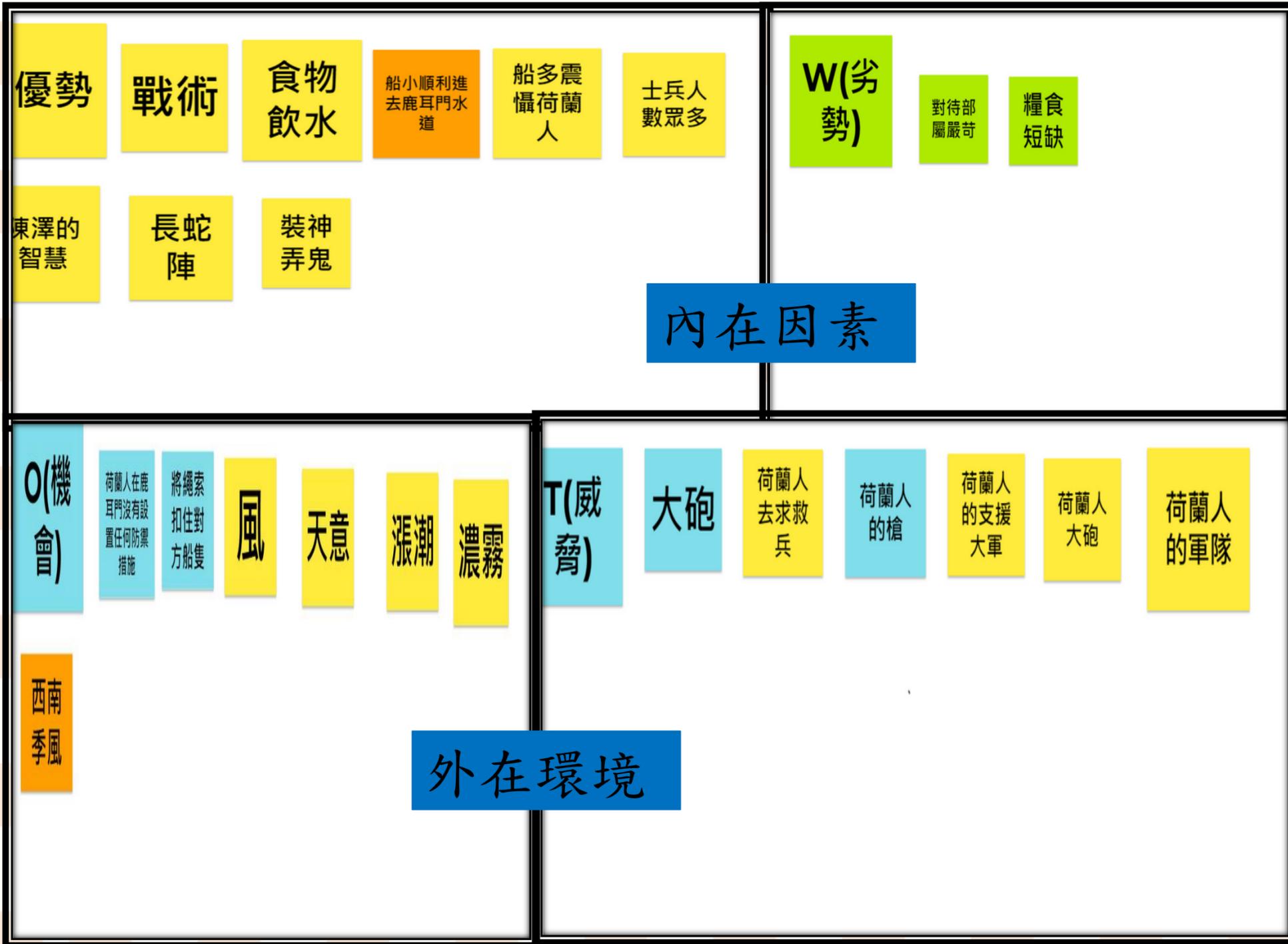


鄭荷大戰之SWOT分析

SWOT分析法對學生稍有難度
需要老師拋出問題
協助學生釐清是外在或內在
是劣勢或是威脅

現在平板
+Jamboard

以前手寫
+便利貼



閱讀課文本 使用條列321整理明鄭時期對臺經營的影響

平板輪流用
恢復用紙筆

領讀 重點 統整 Youtube 動畫 影片

明鄭時期的經營

鄭成功率領著大批軍隊、臣民渡海來臺，為了解決糧食問題，於是派出軍隊從事開墾與農耕。這段時期留下的地名，例如：臺南市的新營、下營，高雄市的左營、前鎮等，背後都有著一段和軍隊開墾有關的故事。

鄭成功去世後，由兒子鄭經繼位，在陳永華的輔佐下，繼續從事海外的貿易，出售蔗糖、鹿皮等貨品，並買進布匹與武器，以維繫政治經濟的需求。同時興建孔子廟、設立學校、舉辦考試，積極造就人才。開啟臺灣日後成為以漢人為主的社會型態。



1 當時明鄭軍隊駐紮的鎮營名稱，有些成為現今地名。圖意

問題討論
試著探討你家鄉地名的由來。 解答

2 臺南孔子廟是明鄭時期所修建，附設的學校課程以傳授儒家思想為主。圖意



趣味派 速測派

領讀 重點 統整 討論 Youtube 影片

施琅攻臺

鄭經力圖「反清復明」，然而出兵清朝的軍事行動卻遭遇失敗。他過世後，兒子鄭克塽繼位，國力已大不如前。於是，清朝派遣施琅進攻臺灣，鄭家軍在澎湖防衛戰中失利，鄭克塽投降。西元1684年，臺灣正式納入清朝版圖。

歷史名人堂

施琅

原是鄭成功的大將，後來投降清朝。在鄭經死後，率領清軍攻下臺灣，並說服康熙皇帝，將臺灣正式納入版圖。

圖意

問題討論 解答
明鄭時期有哪些重要的歷史人物？或留下哪些歷史古蹟、地名？請查閱相關資料，向同學報告你的發現與想法。

開元寺

1 現今的開元寺，曾經是鄭氏家族的別墅與庭園。鄭經在反清軍事行動失敗後，居住在這裡。

2 清朝時期將這棟建築改建成為寺廟。

1 臺南市開元寺的内部俯視示意圖 圖意

2 鄭經家族的莊園現為臺南市開元寺。

臺南市東區復興國小 5上翰林版 4-2 臺灣的明鄭時期

條列三二一 班級: 514 姓名: 謝依涵 座號: 17

1. 請寫出明鄭時期對臺灣的經營措施?(3項)

教育	軍隊開墾	對外貿易
----	------	------

2. 請寫出明鄭政權至今仍對臺灣有影響的建設或措施?

開元寺	孔子廟
-----	-----

3. 請分析鄭氏失敗的原因?(1項)

被施琅率領的軍隊打敗。

good!

臺南市東區復興國小 5上翰林版 4-2 臺灣的明鄭時期

條列三二一 班級: 505 姓名: 郭禹璇 座號: 26

1. 請寫出明鄭時期對臺灣的經營措施?(3項)

軍隊屯墾	海外的貿易	積極造就人材
------	-------	--------

2. 請寫出明鄭政權至今仍對臺灣有影響的建設或措施?

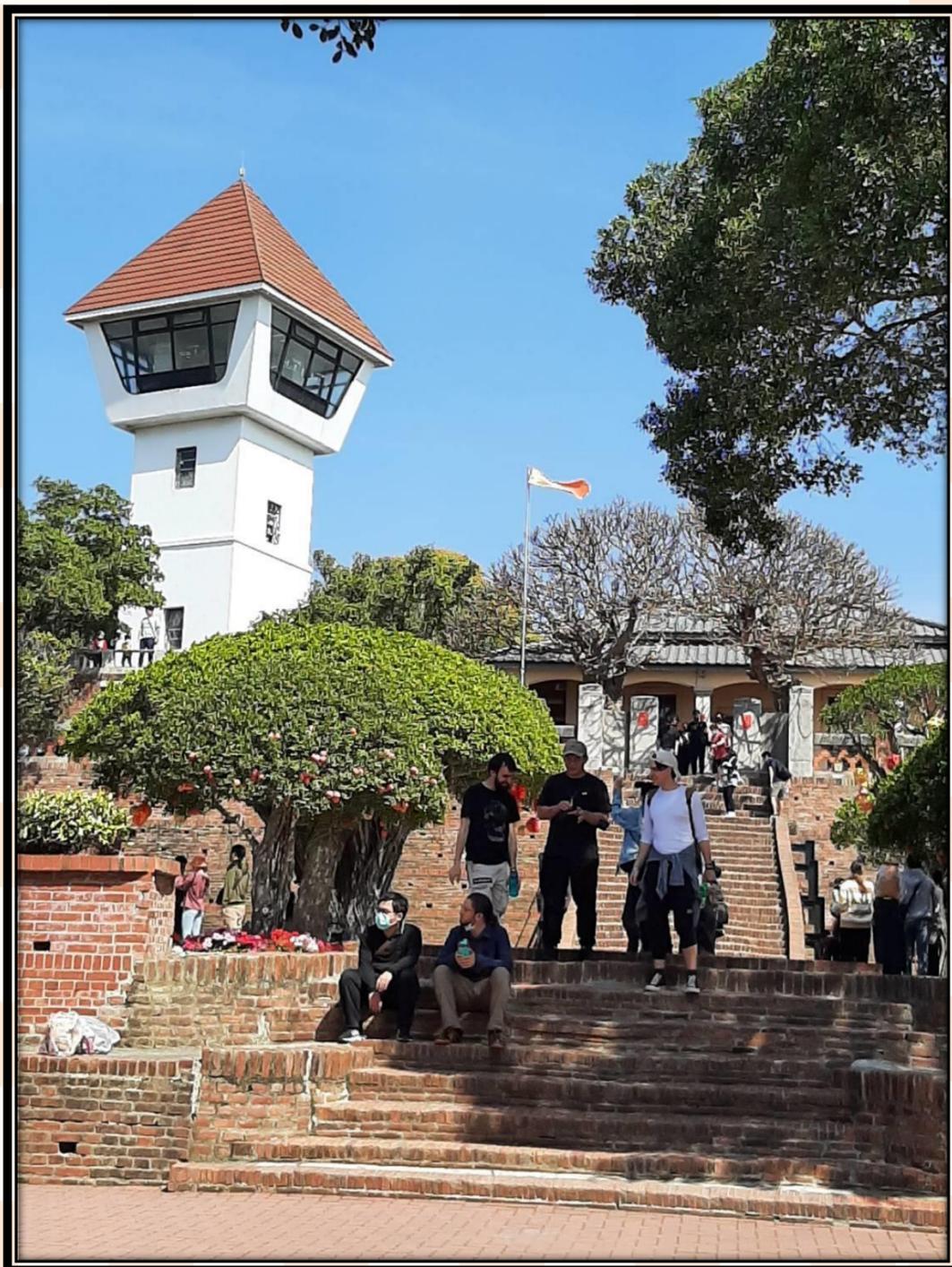
孔廟、開元寺	軍隊屯墾留下的地名
--------	-----------

3. 請分析鄭氏失敗的原因?(1項)

施琅率領軍隊攻下臺灣

good!

6 歷史就在身邊 來趟安平古堡探索之旅吧!



台視新聞HD

- 1624年 ○ 熱蘭遮城
- 二戰後 ○ 安平古堡
- 1975年 ○ 瞭望塔+尖型屋頂 非古蹟
- 2022年 ○ 更名熱蘭遮堡 400年前夕

更名牽涉廣泛
教科書恐要改

台南安平古堡 要改名熱蘭遮堡

安平古堡傳改名 400年前夕更名“熱蘭遮堡”

台視新聞 TTV NEWS 97.5萬位訂閱者

訂閱 6 分享





「熱蘭遮堡」V.S「熱蘭遮城」?傻傻分不清🤔?

班級:

姓名:

2022年國慶連假後，臺南的熱門觀光景點「安平古堡」傳出將要改名成「熱蘭遮堡」，引起民眾熱議。文化部澄清並非將園區改名，而是將指定法定文資的古蹟合併，「正名」為熱蘭遮堡。文資局審議，決定在熱蘭遮堡建堡400周年前夕，將相關古蹟做整理，原有的兩處國定古蹟「臺灣城殘蹟（安平古堡殘蹟）」及「熱蘭遮城城垣暨城內建築遺構」，整合並改名為「熱蘭遮堡遺構」，之後安平古堡的名稱是否要更動，文化局局長葉澤山表示，會根據文資局的審議結果做相關的更動，但改名牽涉廣泛，可能會先從市府景點介紹折頁等改起。

文資處指出，1624年荷蘭人於安平大員興建根據地時，將其命名為Fort Zeelandia，明清時則有安平鎮城、臺灣城等稱呼，至日治時期則稱呼熱蘭遮城址、安平城址等；直至國民政府來台，將原先濱田彌兵衛的紀念碑抹去、改刻「安平古堡」，後來國人即習以安平古堡稱呼，地方民間則多以王城稱之。文化局表示，有形文化資產的法定正式名稱跟景點名稱是完全不一樣的概念。比方說「億載金城」其實是「國定古蹟二鯤鯓砲臺」、「山上花園水道博物館」其實是「國定古蹟原山上水道」、正在修復中的「321巷藝術聚落」其實是「市定古蹟原日軍步兵第二聯隊官舍群」，這些名字中有些是很久之前就為人所知的，有些則是修復活化後為讓大家知道它的新角色而取名的。原本大家熟悉的稱呼，並不會因為它正式名稱的調整而有所變化。此次名稱的調整，是反映出考古史料日趨完善的結果，也是回應當代對1624年荷蘭東印度公司最初興築建物歷史、功能與形制的發現。後續臺南市政府配合中央審議結果，僅修正涉及「國定古蹟正式名稱」的部分，與「安平古堡」景點相關的稱呼，都沒有調整，請國人及市民放心。（資料來源：2022-10-11 15:58 聯合報／記者修瑞瑩／台南即時報導文化部）



閱讀完上面的文字，請回答下列問題：

1. 熱蘭遮堡是指哪兩處國定古蹟的整合後而修改名稱？

2. 安平古堡曾經有過哪些名稱？(請寫出3個)

3. 你認為「熱蘭遮城」與「熱蘭遮堡」有什麼不同？

7:50 集合

8:00 出發

8:10 搭6號公車至小東路換車

8:45 搭2號公車至安平古堡下車

9:30 至安平古堡，老師導覽說明

10:00-10:40 自由參觀並解謎

10:40 集合，到朱玖瑩紀念館、德記洋行、安平樹屋參觀

11:50 走路至安平老街用餐

13:00 安平老街尋找劍獅

14:00 服務中心集合

14:20 搭車回學校

第一組組員：

第二組組員：

第三組組員：

走讀安平老街及東興洋行，提早預習五下課程

一、安平老街

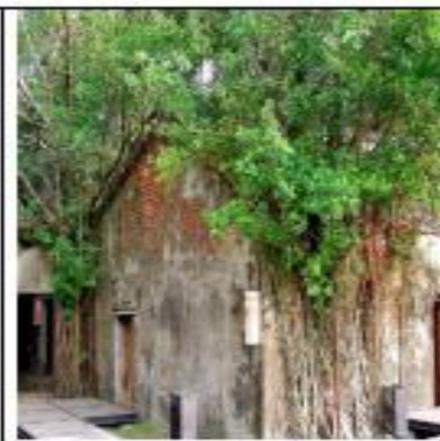
安平老街位於安平古堡東邊，為三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，有「臺灣街」及「石板街」的稱號，又為「開台第一街」及「延平老街」。延平街上所興建的房子多以上角厝、矮紅磚屋以及西式洋樓為主，其中 14 洋樓的部份多以白粉牆及洗石子牆面，而欄杆、柱頭和屋簷上所裝飾的浮雕皆為手工打造，進落門為天井，設有「公媽廳」，以安放神安。門楣多懸掛太極八卦、劍獅獸牌或圓鏡，以求辟邪鎮災。為了拓寬道路延平街遭到拆除整建，現今與延平街平行的中興街以及效忠街是保存較為完整的老式街道，步行其間仍可看到不少老街的痕跡。



臺灣街



英商德記洋行



安平樹屋

二、德記洋行

英商德記洋行建於清同治 6 年，位於當時安平的海頭社（今台南市古堡街 108 號）。此時洋行大多從事鴉片、樟腦、砂糖等交易。英商德記洋行與後後來建立的怡記、和記、東興、味記，合稱安平五大洋行。列為三級古蹟。整棟建築坐北朝南，樓高三層，主樓梯設於正向中央，一樓原為行員宿舍，走道居中，左右各有三間房間，二樓空間與一樓房間相似，走廊圍以綠釉瓶飾欄杆，加上白色粉牆，在風貌上與傳統民宅不同。視覺上有別於傳統的閩南風格建築，環境清幽。市政府在民國 68 年，將德記洋行整修，做為臺灣開拓史料蠟像館。

三、安平樹屋

安平「樹屋」位於德記洋行之後，原為英商德記洋行倉庫，日本治臺之後作為「大日本鹽業株式會社安平出張所」的倉庫，廣達一千四百多坪，二戰後又歸屬臺灣製鹽總廠，後來臺鹽辦公室遷址，倉庫任其荒廢，多株榕樹盤根錯節生於期間，只見枝幹衝出屋頂，氣鬚垂掛，形成「樹以牆為幹，屋以葉為瓦」的特殊景觀。樹屋奇特的景觀，經過建築師的重新規劃設計，用木棧道與鋼構環繞樹屋，讓人穿梭樹屋之間，在空橋上方，更可以俯視榕樹枝頭，樹幹與枝葉盡收眼底，形成臺南新的旅遊景點。

四、尋找劍獅大作戰

尋找劍獅大作戰

班級： 第 組 組員：

小朋友，劍獅為安平民宅特有的避邪物，獅咬劍的造型依方向代表著不同的含意，劍鋒朝左象徵祈福；劍鋒朝右代表鎮邪；咬著雙劍則為鎮煞之意。讓我們一起來找找看，你可以發現幾個！把你找到的劍獅打✓

<https://kurosaki.tw/anping-sword-lion-map/>到安平老街找劍獅

劍獅	位在	找到了
	火眉劍獅 延平街 87 號	
	延平街 104 巷口 【周龍殿】	
	達摩劍獅 延平街 104 巷 4 號 【王城懷舊館】	
	【海山獅】 效忠街 52 巷 7 號 【海山館】	
	【金光劍獅】 中興街 32 號	
	【兩漸耳】 中興街 44 號	

穿梭安平大街小巷 按圖索驥尋找劍獅蹤影

在地標合影是一定要的啦!



觀察這面牆的砌法，和其他地方的砌法有什麼不同的地方？



近距離
觀察
「熱蘭
遮堡」
遺跡與
周圍紅
磚砌法
有何不
同



新聞上
說的
「熱蘭
遮堡」
遺跡

分組進行活動，
找出各個時代
在安平利用的證據

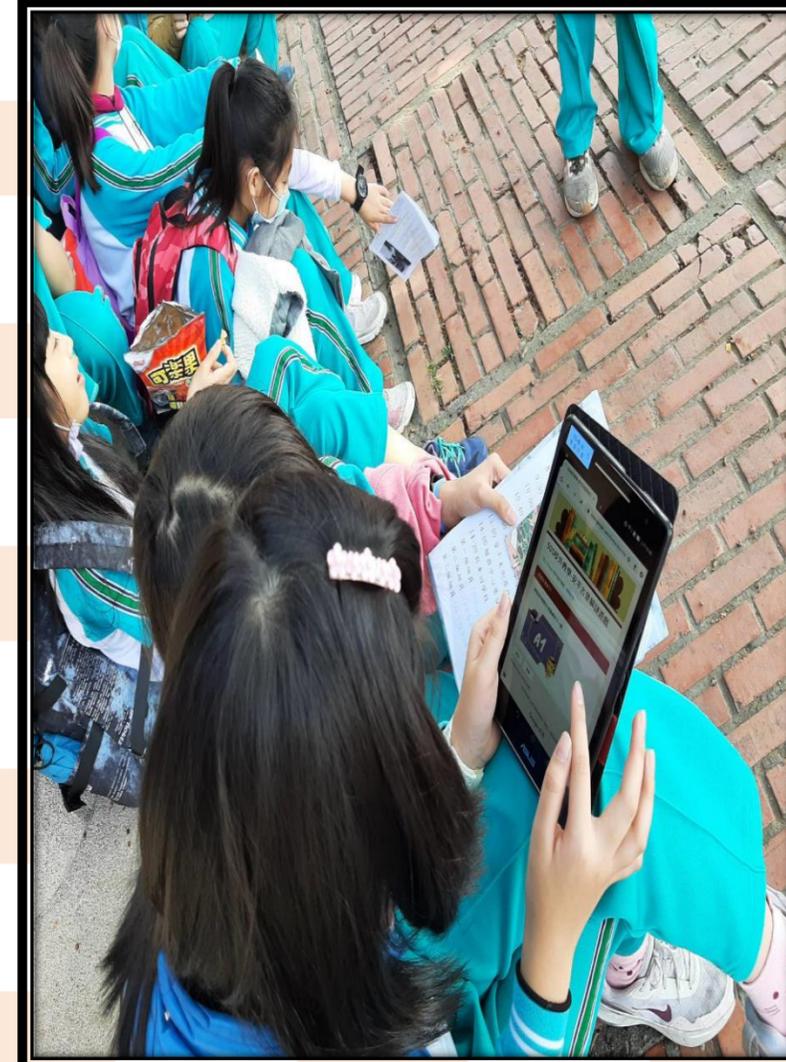
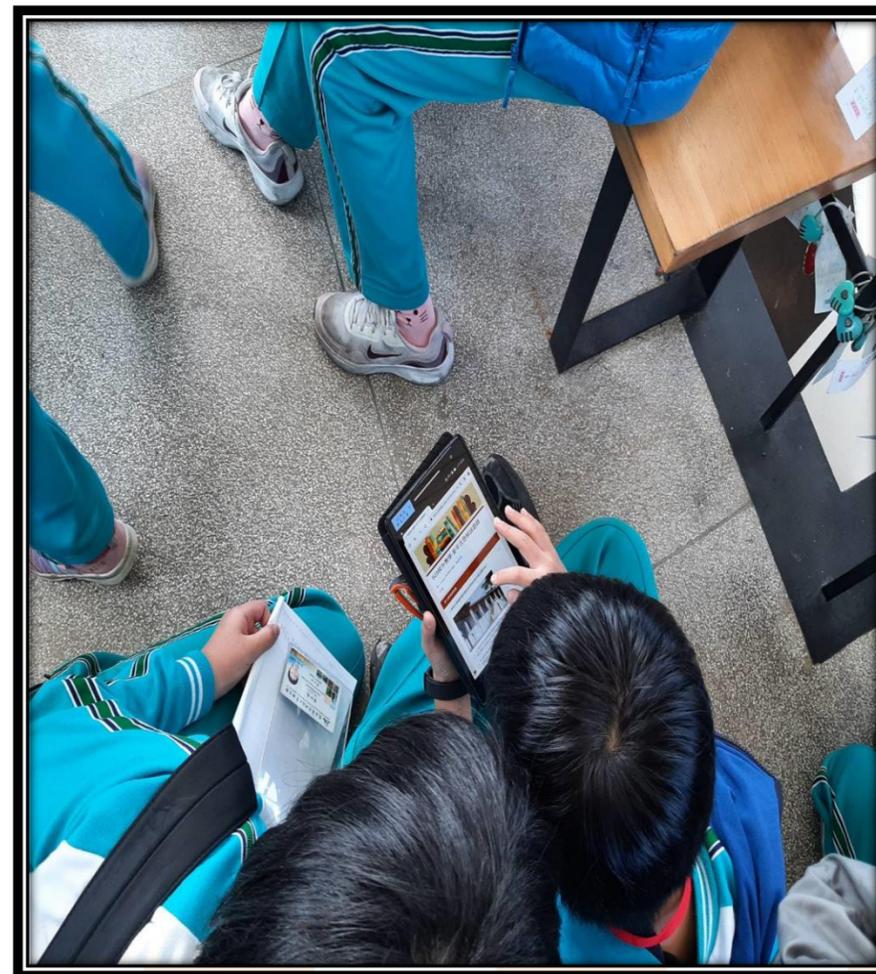


閱讀資料

分組討論

共同完成
遊戲關卡

解開通關
密語





學習單上的
劍獅，
通通找到了
達標！

藉由影片與文本釐清熱蘭遮堡與熱蘭遮城的不同

課堂上繼續完成學習單

2022年國慶連假後，臺南的熱門觀光景點「安平古堡」傳出將要改名成「熱蘭遮堡」，引起民眾熱議。文化部澄清並非將園區改名，而是將指定法定文資的古蹟合併，「正名」為熱蘭遮堡。文資局審議，決定在熱蘭遮堡建堡400周年前夕，將相關古蹟做整理，原有的兩處國定古蹟「臺灣城殘蹟（安平古堡殘蹟）」及「熱蘭遮城城垣暨城內建築遺構」，整合並改名為「熱蘭遮堡遺構」，之後安平古堡的名稱是否要更動，文化局局長葉澤山表示，會根據文資局的審議結果做相關的更動，但改名牽涉廣泛，可能會先從市府景點介紹折頁等改起。

文資處指出，1624年荷蘭人於安平大員興建根據地時，將其命名為Fort Zeelandia，明清時則有安平鎮城、臺灣城等稱呼，至日治時期則稱呼熱蘭遮城址、安平城址等；直至國民政府來台，將原先濱田彌兵衛的紀念碑抹去、改刻「安平古堡」，後來國人即習以安平古堡稱呼，地方民間則多以王城稱之。文化局表示，有形文化資產的法定正式名稱跟景點名稱是完全不一樣的概念。比方說「億載金城」其實是「國定古蹟二鯤鯓砲臺」、「山上花園水道博物館」其實是「國定古蹟原山上水道」、正在修復中的「321巷藝術聚落」其實是「市定古蹟原日軍步兵第二聯隊官舍群」，這些名字中有些是很久之前就為人所知的，有些則是修復活化後為讓大家知道它的新角色而取名的。原本大家熟悉的稱呼，並不會因為它正式名稱的調整而有所變化。此次名稱的調整，是反映出考古史料日趨完善的結果，也是回應當代對1624年荷蘭東印度公司最初興築建物歷史、功能與形制的發現。後續臺南市政府配合中央審議結果，僅修正涉及「國定古蹟正式名稱」的部分，與「安平古堡」景點相關的稱呼，都沒有調整，請國人及市民放心。（資料來源：2022-10-11 15:58 聯合報／記者修瑞瑩／台南即時報導文化部）

2022年國慶連假後，臺南的熱門觀光景點「安平古堡」傳出將要改名成「熱蘭遮堡」，引起民眾熱議。文化部澄清並非將園區改名，而是將指定法定文資的古蹟合併，「正名」為熱蘭遮堡。文資局審議，決定在熱蘭遮堡建堡400周年前夕，將相關古蹟做整理，原有的兩處國定古蹟「臺灣城殘蹟（安平古堡殘蹟）」及「熱蘭遮城城垣暨城內建築遺構」，整合並改名為「熱蘭遮堡遺構」，之後安平古堡的名稱是否要更動，文化局局長葉澤山表示，會根據文資局的審議結果做相關的更動，但改名牽涉廣泛，可能會先從市府景點介紹折頁等改起。

文資處指出，1624年荷蘭人於安平大員興建根據地時，將其命名為Fort Zeelandia，明清時則有安平鎮城、臺灣城等稱呼，至日治時期則稱呼熱蘭遮城址、安平城址等；直至國民政府來台，將原先濱田彌兵衛的紀念碑抹去、改刻「安平古堡」，後來國人即習以安平古堡稱呼，地方民間則多以王城稱之。文化局表示，有形文化資產的法定正式名稱跟景點名稱是完全不一樣的概念。比方說「億載金城」其實是「國定古蹟二鯤鯓砲臺」、「山上花園水道博物館」其實是「國定古蹟原山上水道」、正在修復中的「321巷藝術聚落」其實是「市定古蹟原日軍步兵第二聯隊官舍群」，這些名字中有些是很久之前就為人所知的，有些則是修復活化後為讓大家知道它的新角色而取名的。原本大家熟悉的稱呼，並不會因為它正式名稱的調整而有所變化。此次名稱的調整，是反映出考古史料日趨完善的結果，也是回應當代對1624年荷蘭東印度公司最初興築建物歷史、功能與形制的發現。後續臺南市政府配合中央審議結果，僅修正涉及「國定古蹟正式名稱」的部分，與「安平古堡」景點相關的稱呼，都沒有調整，請國人及市民放心。（資料來源：2022-10-11 15:58 聯合報／記者修瑞瑩／台南即時報導文化部）



閱讀完上面的文字，請回答下列問題：

1. 熱蘭遮堡是指哪兩處國定古蹟的整合後而修改名稱？

臺灣城殘蹟、熱蘭遮城。

2. 安平古堡曾經有過哪些名稱？（請寫出3個）

王城、安平城址、安平城。

3. 你認為「熱蘭遮城」與「熱蘭遮堡」有什麼不同？

堡、堡壘、主堡

所以「熱蘭遮堡」就是指「主堡」而「熱蘭遮

城」就是指包括：城市和市鎮的地方。

閱讀完上面的文字，請回答下列問題：

1. 熱蘭遮堡是指哪兩處國定古蹟的整合後而修改名稱？

臺灣城殘蹟、熱蘭遮城城垣暨城內建築遺構。

2. 安平古堡曾經有過哪些名稱？（請寫出3個）

熱蘭遮城、臺灣城、安平城址。

3. 你認為「熱蘭遮城」與「熱蘭遮堡」有什麼不同？

熱蘭遮城是城市，熱蘭遮堡而是堡壘，城市是給歐美人、日本等人居住。

將觀察的結果，利用表格，整理出安平古堡在各時期的用途

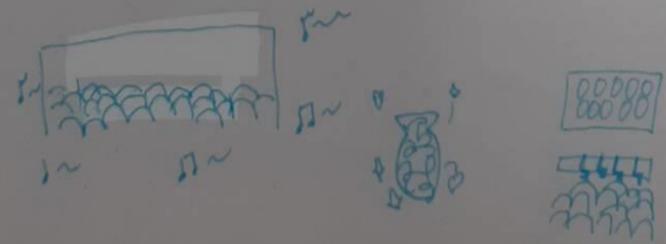
小朋友，參觀完安平古堡，你是否對這座歷史悠久的古蹟有進一步的認識了呢？將你的觀察記錄下來！

					
政權	荷蘭時期	明鄭時期	清朝時期	日治時期	中華民國
年代	1624-1662	1662-1683	1683-1895	1895-1945	1945-
空間利用	統治中心。	鄭成功曾居住的地方：「王城」。	軍隊(軍裝局)。	博物館、稅務中心。	觀光古蹟、考古研究。
現場證據	臺灣城殘蹟。	閩閩門、明鄭時的旗子。	石碑、大炮...	安平古堡碑階梯式房子。	瞭望臺、遊客

在安平古堡中，我覺得印象最深刻的地方是瞭望臺，因為站上去看到一望無際的安平，看起來很美，但如果住下看就看起來好可怕。

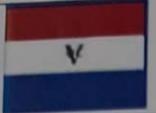
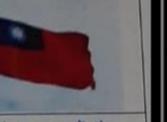
假如你是臺南市市長，可以舉辦何種活動來慶祝臺南建城400周年紀念

找臺南市的合唱團唱歌、舉行慈善會、射氣球、抹繪花瓶等...好玩的活動。



關於今天的活動，我的想法是... 很开心擁有這樣的機會到安平古堡，這次的旅遊很特別，讓我和同學有特別的體驗，希望可以再去一次！

小朋友，參觀完安平古堡，你是否對這座歷史悠久的古蹟有進一步的認識了呢？將你的觀察記錄下來！

					
政權	荷西時期	明鄭時期	清朝時期	日治時期	中華民國時期
年代	1624-1662	1662-1683	1683-1895	1895-1945	1945-
空間利用	堡壘 統治中心	王城 (鄭成功駐居)	軍隊 (軍裝局)	博物館 稅物中心	觀光 古蹟 考古研究
現場證據	城牆 臺灣城遺蹟	閩閩門 (鄭成功旗子)	軍裝的石碑	安平古堡石碑 階梯式連簷築	瞭望臺 遊客

在安平古堡中，我覺得印象最深刻的地方是上去瞭望臺那一種美不勝收的風景讓印象深刻



假如你是臺南市市長，可以舉辦何種活動來慶祝臺南建城400周年紀念

我會舉辦唱歌活動或一些試吃活動讓民眾增進感情
也會建造遊樂園讓大家都開心還有一些自助餐免費吃。

關於今天的活動，我的想法是... 很开心
因為讓我知道安平古堡的故事也讓我成長了
我也希望下次可以再去安平古堡



小朋友，參觀完安平古堡，你是否對這座歷史悠久的古蹟有進一步的認識了呢？將你的觀察記錄下來！

					
政權	荷蘭時期	明鄭時期	清朝時時	日治時期	中華民國時期
年代	1624-1662	1662-1683	1683-1895	1895-1945	1945-
空間利用	統治中心	王城	防衛	博物館	古蹟
現場證據	臺灣城殘蹟	閩閩門	大炮	安平古堡石碑	瞭望臺

在安平古堡中，我覺得印象最深刻的地方是臺灣城殘蹟，因為見證荷蘭人的殘蹟。

假如你是臺南市市長，可以舉辦何種活動來慶祝臺南建城400周年紀念

拍下安平古堡紀錄片，VR設計。

構思可以舉辦何種活動來慶祝臺南400週年紀念

關於今天的活動，我的想法是... 很好玩，因為午餐很划算，找劍獅很好玩

安平樹屋
東興洋行
安平老街
咕佬石牆



吉祥物設計競賽 以劍獅或鯨魚為主題

TAINAN'S 400th Anniversary

臺南400 吉祥物設計競賽



收件期間
即日起至112年3月31日

參加對象
全臺幼稚園、國小學生，免報名費。

徵畫主題
以劍獅或鯨魚為主題，
主題可以擇一或是同時採納。

參賽組別
幼稚園組 | 3~6歲
中低年級組 | 國小一至三年級學生
中高年級組 | 國小四至六年級學生

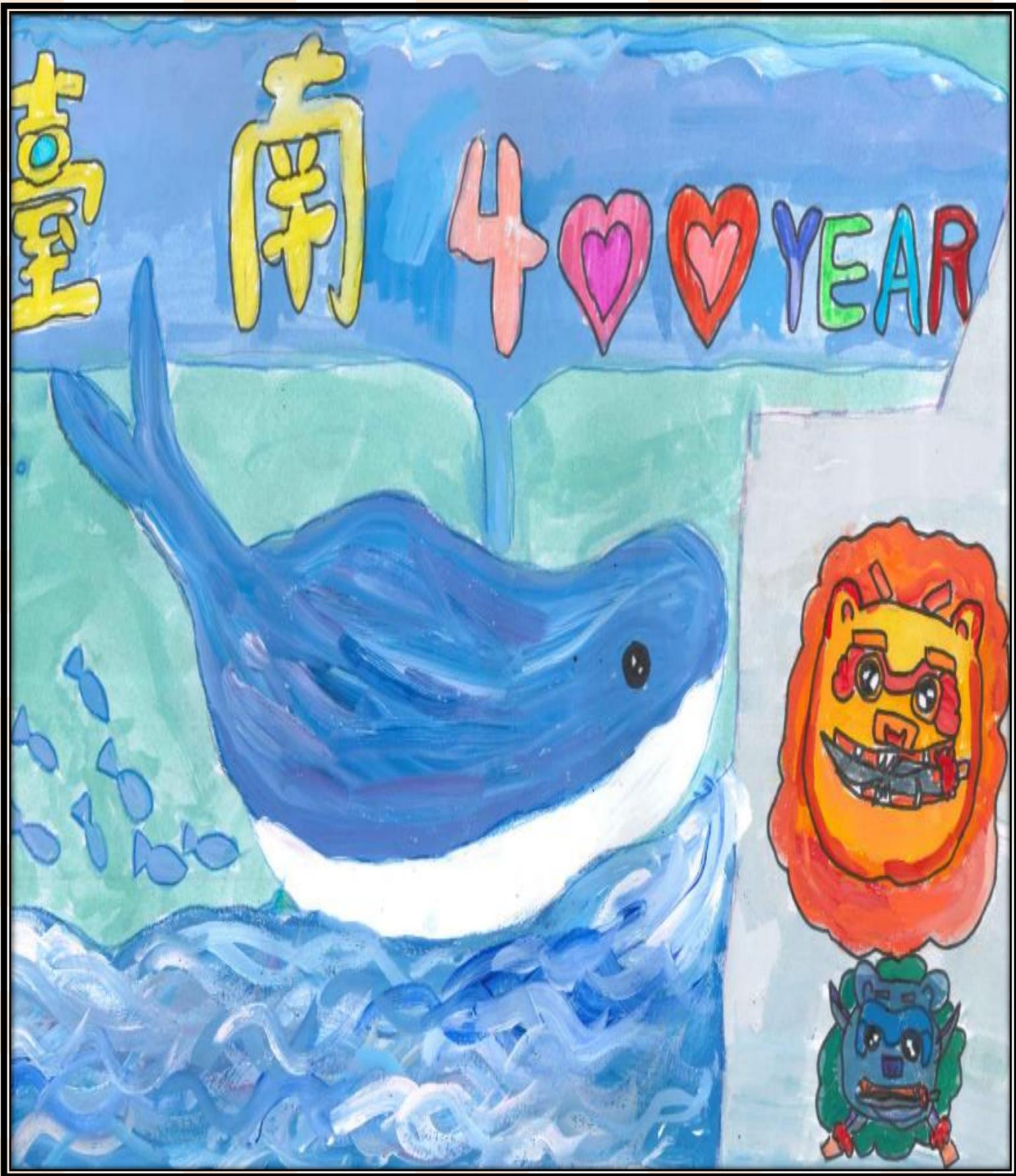
臺南市政府文化局官網

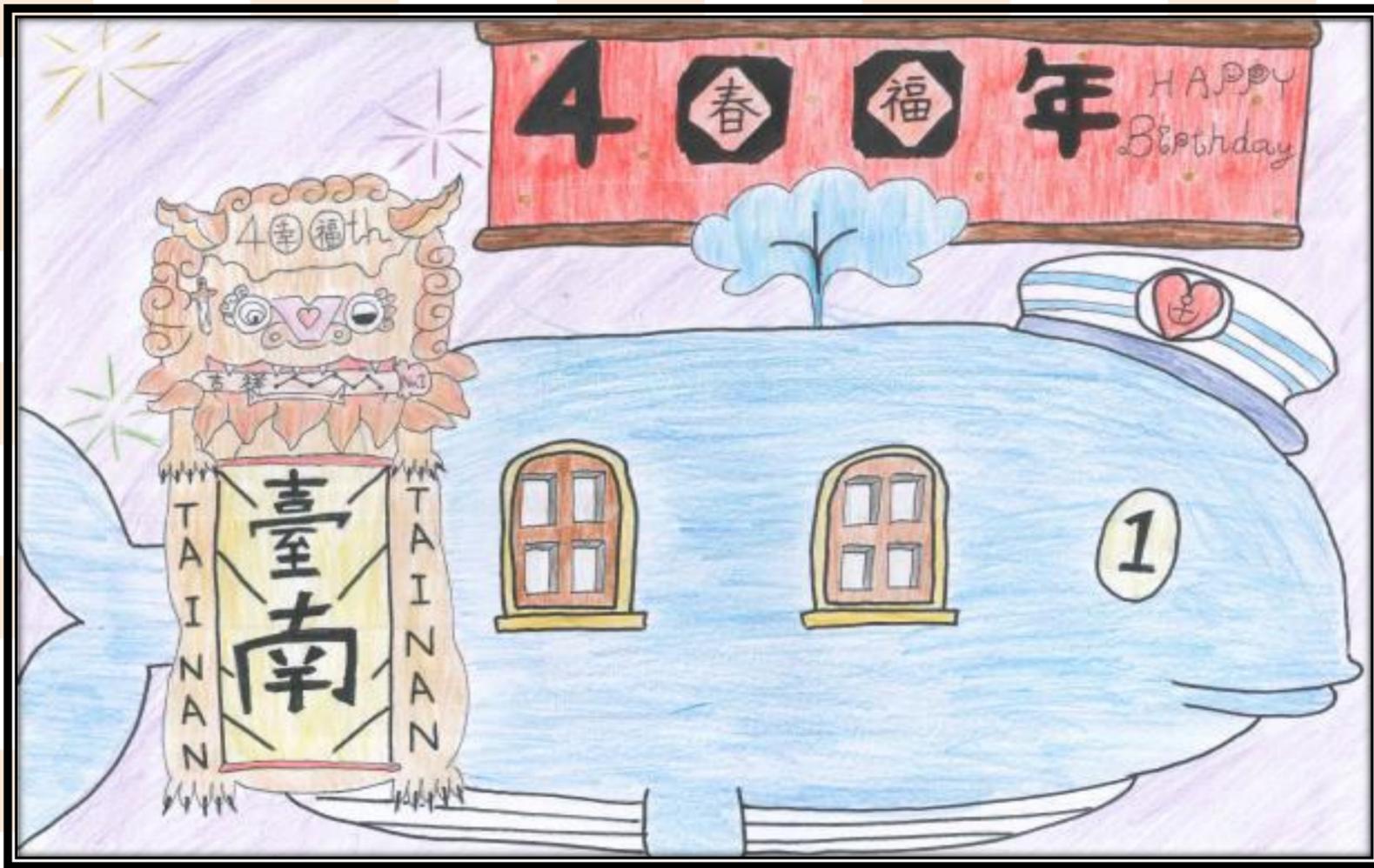
文創PLUS 臺南創意中心

指導單位 | 臺南市政府
主辦單位 | 臺南市政府文化局

臺南市政府文化局 文創發展科 黃小姐 聯絡電話：(06)2149510 分機15







臺南 400 吉祥物設計競賽

校名：臺南市東區復興國民小學 班級：5 年 5 班

姓名：陳霽儀 使用素材：色鉛筆、簽字筆

設計理念：把鯨魚想像成一艘領航著幸福的船，劍獅坐在船上，代表著傳遞臺南400年給大家的祝福與保佑，希望每個人都可以平安、健康^渡過每一年，並把這些喜悅分享出去。

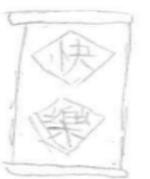


臺南 400 吉祥物設計競賽

校名：臺南市東區復興國小 班級：五年五班

姓名：王馨彤 使用素材：水彩、彩色筆

設計理念：因為我想讓劍獅保護船出海平安，借此大魚的祝福來慶祝「臺南四百年」，這張圖也代表著吉祥、平安與快樂，希望臺南永遠平安。





平板的運用

1

Classroom發派文本閱讀

2

分組共作維恩圖

3

分組共作SWOT

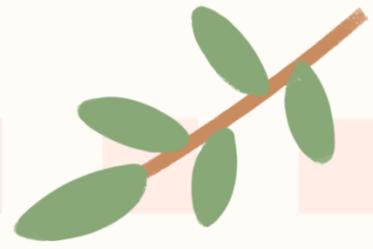
4

Wordwall課中評量

5

分組完成Google表單遊戲闖關





Wordwall 進行複習與評量



0:38

熱蘭遮城與遠方的山丘之中相隔著一片水域,有幾隻船隻航行其中,這片水域如今都已淤積成平原了,請問這片水域的名稱是?



A
臺灣海峽

B
太平洋

C
台江內海

D
巴士海峽



◀ 1 of 20 ▶



穿越古今-府城同行

by U67211709

Share

Edit Content

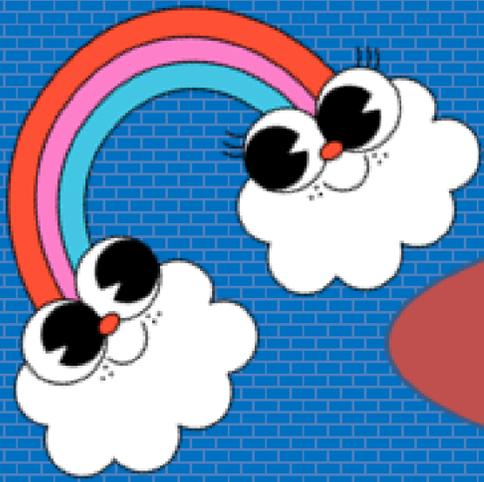
Embed

More



Wordwall 遊戲 複習與評量





設定個人基本資料



開始建立活動

編輯個人資訊

電子郵件地址

yml67890@fhes.tn.edu.tw

密碼

更改密碼

用戶名

U67211709

名

Meiling

姓

Yang

個人資料圖片



上傳圖片

重置為預設值

語言和位置

臺灣 · 繁體字 · UTC+8

更改語言和位置

應用更改

Wordwall 更快地創建更好的課程

家 特徵 我的活動 我的結果

創建活動

升級

U67211709

我的活動

+ 新建文件夾

回收站

搜索我的活動...

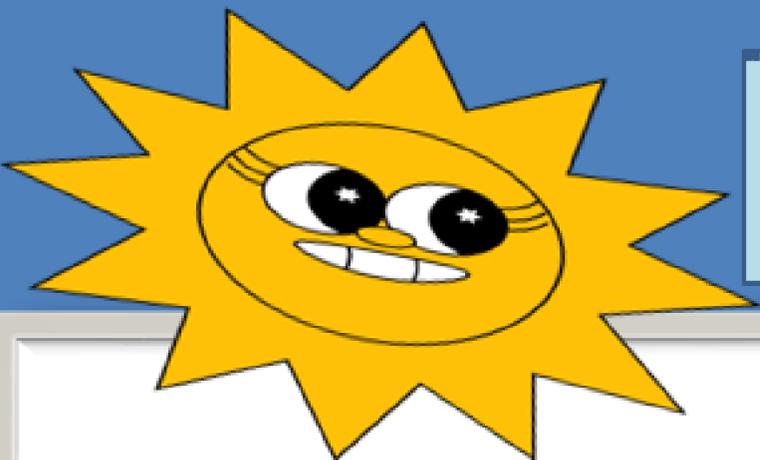
Q

☰

☰

訂購方式: 姓名 · 修改 · 最後播放

立即創建您的第一個活動



18種遊戲範本 任君挑選

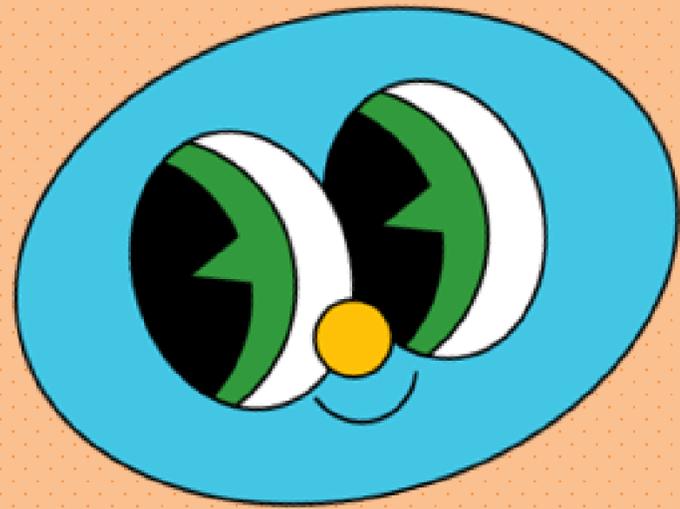
我有選擇障礙
怎麼辦?

了解我們的範本

選擇範本以瞭解更多資訊

	測驗 一系列多選擇。點選正確答案繼續。		匹配遊戲 將每個關鍵字拖放到其定義旁邊。		查找匹配項 點選匹配圖案以消除它。重複，直到所有圖案消失。
	拼字遊戲 將字母拖動到正確的位置以解構單字或短語。		配對遊戲 一次點選一對卡片，以顯示它們是否匹配。		句子排列 拖放單詞以將每個句子重新排列到正確的順序。
	開箱遊戲 點選每個標以打開它們並顯示裡面的內容。		隨機輪盤 旋轉滾輪以查看下一個項目。		完形填空 完形填空活動。您可以將單詞拖放到文本中的空白處。
	隨機卡 從洗好的卡牌中隨機抽取一張。		問答遊戲 帶有時間壓力、生命線和獎金回合的多項選擇測驗。		打地鼠 地鼠一次出現一個。只擊中正確的一個即可獲勝。
	標設圖表 將針腳拖至圖表上的正確位置。		真假遊戲 物品飛快地飛過。看看在時間用完之前你能答對多少。		按組排序 將每個項目拖入其正確的組。
	迷宮追逐 跑到正確圖案區。同時避開敵人。		刺破氣球 彈出氣球。將每個關鍵字放到其匹配內容上。		飛機遊戲 使用觸摸或鍵盤飛入正確的圖案。避免錯誤的圖案。





自己動手做

1. 設定標題

2. 輸入題目

3. 插入圖片

4. 答案設定

Wordwall Create better lessons quicker

Home Features My Activities My Results [Create Activity](#) Upgrade 美玲 U62261268

Edit content Last modified 12 Jan 11:36 Quiz

Activity Title

五上第二次月考複習

+ Instruction

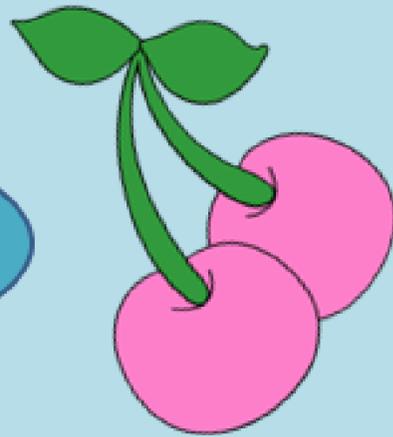
Question

1. 荷蘭人為何退出澎湖，轉而占領臺灣？

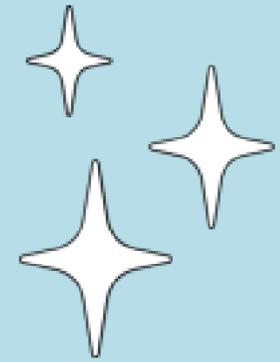
Answers

a	遭到西班牙人驅逐	d	受到原住民族的邀請。
b	遭到鄭成功軍隊的攻擊	e	
c	遭到明朝將領逼退	f	

題目可設定 ≤ 100



給學生的限定



Question

50. 台南市的開隆宮會在每年的甚麼時候,舉辦做十六歲的成年禮?

Answers

a 中秋節	d 兒童節
b 元宵節	e
c 七夕	f

+ Add a question

min 1 max 100

Done

分配設置

結果標題

Result 7 for '五上第二次月考複習'

登記

輸入名字

學生必須在開始前輸入姓名。

匿名的

無需註冊或姓名,只需播放即可。

谷歌課堂

在 Google 課堂上分享此活動

最後期限

沒有任何

9:00 日/月/年

遊戲結束

顯示答案

排行榜

重新開始

◀ 後退

開始 ▶

Ya! 大功告成

開始來玩吧!

Wordwall Create better lessons quicker

Home Features My Activities My Results Create Activity Upgrade U62261268

Quiz

五上第二次月考複習

START

A series of multiple choice questions.
Tap the correct answer to proceed.

Switch template

INTERACTIVES

- Quiz
- Gameshow quiz
- Open the box
- Random wheel

Show all

五上第二次月考複習

Share

賦值集

✓ 全做完了

將此鏈接提供給您的學生：

<https://wordwall.net/play/38035/358/949>

複製

分享或嵌入它：



我的結果中添加了一個條目

完畢

wordwall.net/tc/resource/38145187



◀ 返回



利用Google表單製作解謎遊戲

Qrcode
玩玩看



第 1 個區段，共 32 個

505校外教學-安平古堡解謎遊戲

親愛的小朋友,今天的題目總共有10題,請閱讀完每題的說明文字,根據線索找到答案,答對的可以獲得一組通關密語的提示(英文+數字),將所有通關密語的提示在提示表格中找出相對應的文字,解出謎底,就可以獲得通關獎勵!作答不正確的話可按返回鍵再重新作答,直到正確為止,準備好了嗎?開始囉!

電子郵件 *

有效的電子郵件地址

這份表單會要求你輸入電子郵件地址。 [變更設定](#)

一.班級/組員姓名

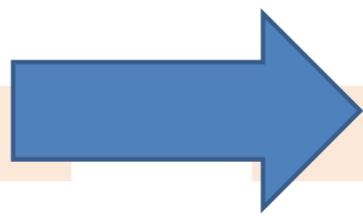
505

其他...

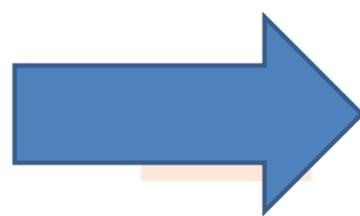
新增選項

答案 (0分)

第一關 荷西時期 台江內海



第二關 荷西時期 壁鎖



第三關 荷西時期 壁鎖的功能

第2個區段，共32個

第一關荷西時期

說明 (選填)

1. 西元1624年荷蘭人佔據大員，為了統治及軍事防禦的目的，興建新的堡壘，並於1627年正式定名為熱蘭遮城。1634年完工後，成為荷蘭人在臺灣的軍事、貿易及行政中心。熱蘭遮城可說是臺灣作為十七世紀大航海時代東亞轉運站最重要的歷史遺物。荷西時期以軍事用途所建立的堡壘-熱蘭遮城駐紮在海邊作為防禦，和現在我們所見的熱蘭遮城所在地，有很大的地景變化。請問不同的地景指的可能是什麼？



- A. 高山麓平地
- B. 大港灣腹地
- C. 陸地與海洋

於區段2後 前往下一個區段

2. 緊鄰熱蘭遮城博物館旁，即為臺博城(熱蘭遮城)殘蹟，因為當時並無水泥，因此整個城牆的「紅毛土」，是以糖水、糯米汁、牡蠣殼粉及砂調製，再使用紅磚鑲造而成。斑駁的斷垣殘壁上老榕盤根交錯，綠意盎然的綠葉依然茂盛，仍可見古牆上的「燕剪刀」遺跡。請問下面哪一個是壁鎖？



A.



B.



C.



於區段5後 前往區段6 (恭喜你答對了!)

第8個區段，共32個

第三關荷西時期

說明 (選填)

3. 請問「壁鎖」的功用是什麼？



- A. 為了裝飾而設
- B. 當初為了穩固牆壁預防跳離而設
- C. 為了驅鬼怪祈求平安而設

於區段8後 前往下一個區段

第四關 荷西時期 三合土

第五關 荷西時期 磚塊砌法

第六關 明鄭時期 閩閩門

第 11 個區段, 共 32 個

第四關荷西時期

說明 (選填)

圖片標題



4. 早期並無水泥因此整座城牆城屋是以糖水、糯米汁、牡蠣殼粉及砂調製, 再使用紅磚鋪成, 並稱「三合土」, 又稱「紅毛土」(台語發音), 技術非常精良, 構築十分堅實而穩固, 請問「紅毛土」的名稱由來可能是下列哪一個?

- A. 磚土是紅色的, 所以稱紅毛土
- B. 原住民對「三合土」的稱呼
- C. 荷蘭人被稱爲紅毛人或紅毛番

於區段 11 後 前往下一個區段

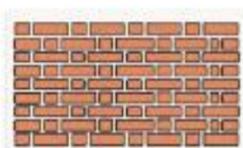
第 14 個區段, 共 32 個

第五關荷西時期

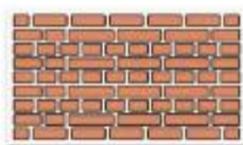
說明 (選填)

5. 城牆的砌法有很多種, 我們可以從紅磚的排列方式著手辨別, 請推測臺灣城牆是下列哪一種砌法?

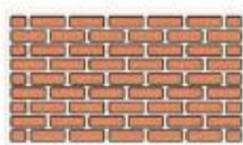
A



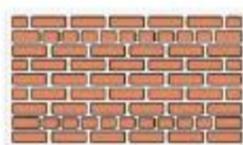
B



C



D



於區段 14 後 前往下一個區段

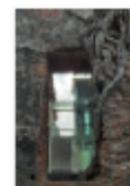
第 17 個區段, 共 32 個

第六關明鄭時期

說明 (選填)

6. 西元1662年2月1日, 鄭成功與荷蘭人議和之後, 進駐熱蘭遮城, 因紀念他的故鄉, 改名為安平鎮城, 以示不忘故土, 而且為方便外城南邊出入, 就在外城南邊開一邊門, 以春秋鄭國有閭闔(「一」世「勿」一「世」) 門而名, 因鄭莊王武王不以地小猶遠賢下士, 整軍經武, 敢與諸侯爭雄, 亦有大國之風, 鄭成功以此喻臺灣雖小亦有恢弘之志, 請問下面哪一個是閭闔門?

A.



B.



C.



於區段 17 後 前往下一個區段

第十關 中華民國時期 瞭望台

作答正確得到一個英文+數字的提示卡
作答錯誤則返回重新作答

集滿十個提示卡組合出通關密語
就可以過關得到獎勵

第 29 個區段, 共 32 個

第10關中華民國時期

說明 (選填)

10. 瞭望台原建於1945年, 於1975年加建新式瞭望台, 現今成為安平古堡的觀光地標, 請問瞭望台的功能是什麼?



- A. 在夜晚發光照亮海上船隻
- B. 負責監視敵國城區四週的動靜
- C. 作為城區的裝飾之用

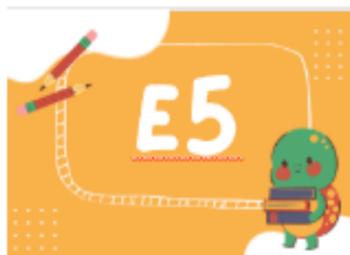
於區段 29 後 前往下一個區段

第 3 個區段, 共 32 個

恭喜你答對了!

說明 (選填)

得到第一個提示! 按繼續到下一關



於區段 3 後 前往區段 5 (第二關荷西時期)

第 4 個區段, 共 32 個

很抱歉再想想!

說明 (選填)

按返回鍵再重新作答!



於區段 4 後 前往區段 2 (第一關荷西時期)

第 32 個區段, 共 32 個

@按照10個提示上的英文與數字, 對照下面的表格, 找出相對應的文字, 再組合成一個句子, 在下面的問題中填上答案。

說明 (選填)

圖片標題

尋找荷蘭人的足跡

	1	2	3	4	5
A	四	鄭	華	民	荷
B	蘭	施	週	城	琅
C	克	南	成	人	經
D	百	遮	建	墾	五
E	陳	年	羅	功	臺
F	熱	普	紀	永	念

組合出來的通關密語是? *

請答文字



教學省思

正向發現	省思改進
<ol style="list-style-type: none">1. 融合在地歷史遺跡，讓學生更有感。2. 利用平板工具，結合摘要策略教學，提升學習效能。3. 融入時事教學，連結生活中大小事，與課本內容相互印證。	<ol style="list-style-type: none">1. 想做實境解謎但資訊能力不足只能用Google表單替代，還有很大的努力空間。2. 想讓學生做城市觀光規劃但時間及能力不足，只能先做吉祥物設計。3. 學生的閱讀及分析能力不足，師生都還有很大的努力空間。





分享完畢
謝謝聆聽

Thank you for listening!

