

<p>變甜，同學們也可以幫忙，一起集思廣益。</p> <p><第二堂課></p> <p>一、引起動機</p> <p>1. <<原來，我這樣也很好>>繪本聽讀</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 繪本團討：變色龍一開始喜歡自己會變色的能力嗎?他後來為什麼開始喜歡自己了?</p> <p>2. 你最喜歡自己的哪些優點呢?請學生輪流發表。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. <你很特別>活動</p> <p>發下有標示號碼的學習單，請學生寫下該號碼同學的特色、優點，完成後由老師隨機抽點，念出學生所寫下的內容，讓同學們猜猜這是誰。</p>	<p>8</p> <p>18</p> <p>14</p>	
<p>參考資料：</p> <p>◎CRC 聯合國兒童利公約資訊網 https://crc.sfaa.gov.tw/</p> <p>◎兒童權利公約第 1 集 什麼是兒童權利 CRC 國語版</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ</p>		