

臺南市人權教育輔導團-人權教育議題式教案

| | | | | |
|----------------|--|-------------------------------|--------------------|--|
| 教案名稱 | 遊戲場好好玩 | | 設計者 | 1120707 第三組 (文元附幼-李仲玲、東區勝利附幼-林思妤、文賢國小-黃慧真、永康國小-張瑞隆) |
| 實施年級 | 幼兒園-低年級 | | 教學時間 | 共 2 節， 80 分鐘 |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習主題 | 表意權 | 總綱 核心素養 | A1 身心素質與自我精進 |
| | 實質內涵 | 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 | | |
| 學習目標 | 1. 表達自己對遊戲場的想法，並聆聽他人的想法。 2. 提出自己對校園遊戲場的意見。 3. 經討論後形成班級遊戲公約。 | | | |
| 教材來源 | 1. 《遊戲場發生什麼事?》 2. <u>兒童有表達意見的權利【國語版】</u> https://www.youtube.com/watch?v=11PhEyPkyf4&list=PLfZ29twLI5VT9zkWh27jr-T0sapvsZ0I9&index=4 | | | |
| 教學設備/資源 | 繪本、紙、筆、相機、影片播放 | | | |

| 學習活動設計 | | |
|--|----|----------------------------|
| 學習活動內容及實施方式 | 時間 | 教學資源 |
| 壹、引起動機： 1. 繪本分享:《遊戲場發生什麼事?》 | 10 | 繪本《遊戲場發生什麼事?》 |
| 貳、發展活動 1. 老師提問團討:(1)你曾經去過哪個有趣的遊戲場?有什麼特色可以跟我們分享嗎? (2)學生口頭分享，表達生活經驗 2. 影片分享: <u>兒童有表達意見的權利【國語版】</u> 3 帶紀錄的工具，例如:紙、筆、相機.....進行校園踏查與紀錄。 4.(回教室)老師提問團討:請各組分享你們覺得我們學校遊戲場有什麼令你印象深刻的?或是有什麼需要改進的? | 10 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 輪流的制度 ● 使用遊戲器材的安全 | 30 | 影片: <u>兒童有表達意見的權利【國語版】</u> |
| | 10 | |

