

臺南市人權教育輔導團-人權教育議題式教案

領域/科目	社會科		設計者	蔡志祥
實施年級	七~九年級		教學節次	共 2 節
單元名稱	從過去看未來			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 人權與生活實踐 2. 人權重要主題		核心素養
	學習內容	1. 了解兒童權利公約制定的發展。 2. 覺察各種歧視及霸凌的存在。 3. 培養對人的尊重及包容。		
議題融入	實質內涵	人 J6 正視社會中的各種歧視，並取行動來關懷與保護弱勢。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。		
	所融入之學習重點	人權重要主題。		
與其他領域/科目的連結	社會科			
教材來源	YOUTUBE 網路短片			
教學設備/資源	投影屏幕、電腦、網路、黑板、平板電腦			
學習目標				
1. 從課程中了解兒童權利公約制定的歷史發展。 2. 避免各種歧視及霸凌發生，建立友善的人際關係。 3. 建立對他人的尊重與包容。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【第一節】 壹、引起動機- 1. 教師簡介兒童權利之父-柯札克的生平，並引導學生了解兒童權利公約制定的歷史發展以及四大基本原則的內涵。 2. 教師播放《好心的國王：兒童權利之父—柯札克的故事》 https://www.youtube.com/watch?v=RSuMb-m8GIM 3. 教師提問：從過去看未來~兒童的權利，在戰爭中所帶來的影響為何？有那些權利受損？尤其現在「俄烏戰爭」所帶來的傷害？ 貳、發展活動-從第二次世界大戰來看現在的「俄烏戰爭」 一、分組討論：將學生分為五組 1. 請學生使用平板電腦觀看以下影片並紀錄相關內容 《最殘忍集中營"奧斯威辛" 歷史記憶不該忘》 https://www.youtube.com/watch?v=hrdelbsiAaE 《普京戰爭下的兒童受害者》 https://www.youtube.com/watch?v=PIZloo6MG8c 2. 經討論整理重點內容後，各組學生派代表上台報告結果。在短片中看到了什麼？戰爭所帶給兒童傷害有那些？生存權?教育權?	3 3 3 10 15	引導發想 影片觀賞 引導發想 影片觀賞 討論發表

<p>3. 各組學生給予回饋意見</p> <p>二、教師歸納各組內容，適時給予獎勵。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師引導同學思考戰爭所帶來的傷害為何?總結兒童權利之父-柯札克歷經二次的世界大戰，其間對於兒童能力的信任，讓孩子參與公共事務，成立兒童議會制定規則，成立兒童法院採取最高原則~原諒，強調兒童權利公約的核心價值，最後為柯札克的精神與理念致敬。</p>	<p>5</p> <p>6</p>	<p>回饋意見</p> <p>總結重點</p>
<p>【第二節】</p> <p>壹、引起動機-</p> <p>1. 教師簡介湯英伸生平並播放 《中華民國最年輕的死刑犯-湯英伸事件》 https://www.youtube.com/watch?v=pHqSZw8AVxM</p> <p>2. 再從過去看未來~兒童的權利，引導學生了解生活中常見的霸凌類型有：關係霸凌、言語霸凌、肢體霸凌、性霸凌、網路霸凌、反擊霸凌。</p> <p>3. 教師引導學生思考：悲劇為何發生?從湯英伸事件來看原住民正名運動，其事件影片中引爆點~「生番」是屬於言語霸凌?是族群歧視?還是有其他的感受看法?請討論</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>影片觀賞</p> <p>引導思考</p> <p>引導思考</p>
<p>貳、發展活動-從湯英伸事件來看校園霸凌事件</p> <p>一、分組討論：將學生分為五組</p> <p>1. 請學生使用平板電腦觀看以下影片並紀錄相關內容 公視的「青春發言人」找來曾經是國中同學的三位男孩，分享霸凌的經驗，面對霸凌問題時，了解霸凌背後的可能原因，有助於釐清責任，解決困境，幫助彼此成為更好的人，預防霸凌再度發生。 https://www.youtube.com/watch?v=VxWUJuHu31E&t=45s https://www.youtube.com/watch?v=VxWUJuHu31E&t=45s</p> <p>2. 各組學生派代表上台報告討論結果。在短片中看到了什麼?面對霸凌事件，學生如何處理?同儕如何給予支持?</p> <p>3. 各組學生給予回饋意見</p>	<p>3</p> <p>18</p> <p>5</p>	<p>影片觀賞</p> <p>各組報告分享</p> <p>各組回饋意見</p>
<p>二、教師歸納各組內容，適時給予獎勵。</p> <p>參、綜合活動-教師總結</p> <p>如果遇到霸凌事件，你是旁觀者，同學會如何做?</p> <p>1. 陪伴 2. 阻止 3. 尋求幫助</p> <p>如果遇到霸凌事件，你是被霸凌者，同學會如何做?</p> <p>1. 蒐證 2. 阻止 3. 離開 4. 尋求幫助</p> <p>讓我們一起維護兒童權利，終止霸凌事件!</p>	<p>8</p>	<p>總結重點</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		

1. 《好心的國王：兒童權利之父—柯札克的故事》
<https://www.youtube.com/watch?v=RSuMb-m8GIM>
2. 《最殘忍集中營"奧斯威辛" 歷史記憶不該忘》
<https://www.youtube.com/watch?v=hrdelbsiAaE>
3. 《普京戰爭下的兒童受害者》
<https://www.youtube.com/watch?v=P1Z1oo6MG8c>
4. 《中華民國最年輕的死刑犯-湯英伸事件》
<https://www.youtube.com/watch?v=pHqSZw8AVxM>
5. 公視發言人
<https://www.youtube.com/watch?v=VxWUJuHu31E&t=45s>
<https://www.youtube.com/watch?v=VxWUJuHu31E&t=45s>

附錄：