

## 臺南市人權教育輔導團-人權教育議題式教案

<b>教案名稱</b>	我如何認識世界		<b>設計者</b>	第一組 新營附幼蘇雅雯老師 東原附幼郭宜婷老師 永康復興附幼魏淑玲老師 永華國小陳佩吟老師
<b>實施年級</b>	低年級		<b>教學時間</b>	共 2 節，本節為第一節
<b>設計依據</b>				
<b>人權教育議題</b>	<b>學習主題</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人權的基本概念</li> <li>● 人權重要主題</li> </ul>	<b>總綱 核心素養 具體內涵</b>	人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
	<b>實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人 E1 認識人權是與生俱來、普遍的、不容剝奪的。</li> <li>● 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解人權存在的事實、基本概念與價值。</li> <li>● 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。</li> </ul>			
<b>教材來源</b>	我如何認識世界			
<b>教學設備/資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本</li> <li>2. Youtube 新聞影片</li> </ol>			

學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	教學資源
壹、引起動機-認識兒童權利公約與自我保護 1. 教師簡介《兒童權利公約》介紹兒童權利公約制定的由來以及公約的四大基本原則的內涵。 (1) 生存權利(2)發展權利(3)參與權利(4)受保護權利 2. 觀看 Youtube 新聞影片(戰爭的影片) 3. 【教師提問】			10 分鐘	電腦
貳、發展活動-繪本介紹與討論 1. 教師引導繪本賞析。 2. 進行團體討論 Q1:誰照顧孤兒?(家長、孤兒院....)(生存權) Q2:教育權?語言 Q3:醫療照護?			20 分鐘	繪本
參、綜合活動 1. 教師負責主持學生小組輪流上台發表討論結果 2. 教師總結分組討論結果 (生存及發展權、受保護權、教育權、健康照護權、受保護權、平等對待權，以白話文、討論形式，與生活經驗連結，做具體討論) 3. 規劃延續活動(下一節)，討論完美的結果，如何會更好? 戲劇演示/繪畫呈現/實際操作，例，學習照護:沖洗傷口、量體溫、傷口包紮等) 4. 向戰爭 say no:如何保持和平(與生命教育結合)			10 分鐘	黑板、醫藥箱
<b>參考資料：</b> ©CRC 聯合國兒童利公約資訊網 <a href="https://crc.sfaa.gov.tw/">https://crc.sfaa.gov.tw/</a>				

◎我如何認識世界 HOW I LEARNED GEOGRAPHY 作者：優利·修爾維滋

◎兒童權利公約第 1 集 什麼是兒童權利 CRC 國語版

<https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ>

◎How I Learned Geography 我如何認識世界-中英繪本故事分享-PUPU HOUSE Story Time(關於:戰爭與世界觀)

<https://www.youtube.com/watch?v=6uommZQfOyI>