

臺南市人權教育輔導團-人權教育議題式教案

| | | | | |
|----------------|-------------|--|--------------------|---|
| 教案名稱 | | 戰爭與兒童權利 | 設計者 | 張家驥 |
| 實施年級 | | 中年級 | 總節數 | 共 1 節，40 分鐘 |
| 設計依據 | | | | |
| 人權教育議題 | 學習主題 | <u>人權的基本概念</u> | 總綱 核心素養 | <u>人 C1 具備人權實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，展現自尊尊人的品德。</u> |
| | 實質內涵 | <u>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</u> | | |
| 學習目標 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察戰爭對生活造成的影響。 2. 理解和平對於兒童權利保障的重要性。 3. 表達對和平和兒童權利的支持。 | | |
| 教材來源 | | https://www.youtube.com/watch?v=PIZloo6MG8c https://www.youtube.com/watch?v=Xy-o4zK0UJc | | |
| 教學設備/資源 | | 網路、觸控螢幕、電腦 | | |

| 學習活動設計 | | |
|---|----|----------|
| 學習活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式及標準 |
| 一、 引起動機 1. 烏克蘭戰爭兒童醫院傷患的影片(2分30秒) 2. 一歲半男嬰遭砲彈擊中死亡，父母崩潰痛哭。(1分20秒) | 3 | 是否專心觀賞影片 |
| 二、 發展活動 1. 從影片中，你看到什麼。每組討論3分鐘，寫在白板上，發表。 | 3 | 紀錄及發表 |
| 2. 這些小朋友，為什麼會受傷呢？甚至有的小朋友會死亡。分組討論3分鐘，寫在白板上，發表。(提醒：你平常什麼情況下會受傷？受傷的感覺是什麼？) | 4 | 紀錄及發表 |
| 3. 你認為戰爭時會發生什麼事：分組討論3分鐘，紀錄及發表。 | 5 | 紀錄及發表 |
| 4. 你認為戰爭會對你或你的家庭造成什麼影響？分組討論3分鐘，寫在白板上及發表。 | 5 | |
| 5. 小朋友要健全的發展，需要底下的這些權利，我們把 | 6 | |

它稱做兒童的基本權利，也是聯合國通過的兒童權利公約，目前國內也已經開始實施了。

| | | | |
|-----------|----------------|-----------|---------|
| 1. 不受歧視權 | 2. 生存發展權 | 3. 健康權 | 4. 受教育權 |
| 5. 遊戲與休閒權 | 6. 表達意見與被聽見的權利 | 7. 隱私權 | 8. 受保護權 |
| 9. 平等對待權 | 10. 最佳利益 | 11. 文化學習權 | 12. 身分權 |
| | | | |

6. 戰爭發生了，哪些兒童的權利會受到侵害呢？分組討論 3 分鐘，完成小組學習單。

7. 你認為在和平時期或戰爭時期，哪一個能保障和落實兒童權利？為什麼？分組討論 2 分鐘和紀錄發表。

三、總結及倡議活動

1. 我願意邀請我的家人、朋友、站出來，一起捍衛和平，反對用戰爭來解決問題，這樣才能維護及保障兒童基本權利。

2. 填寫倡議學習單

5

學習單

3

6

完成學習倡議單

教學實施建議：

1. 對兒童權利公約有初步的認識。
2. 對閱讀理解策略有初步的認識，ORID。

參考資料：(若有請列出)

◎CRC 聯合國兒童利公約資訊網 <https://crc.sfaa.gov.tw/>

◎兒童權利公約第 1 集 什麼是兒童權利 CRC 國語版

<https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ>

◎<https://www.youtube.com/watch?v=PIZloo6MG8c>

◎<https://www.youtube.com/watch?v=Xy-o4zK0UJc>

附錄：