

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【第二節課】</p> <p>1、引起動機:教師引導學生回想上節課所說的兒童權利。</p> <p>2、發展活動:</p> <p>(1) 請各組思考我們應該保障的兒童權利有哪些?</p> <p>(2) 答案以五個字為限, 每組可寫五個想保障的兒童權利。</p> <p>(3) 請各組將答案寫至黑板上, 並說明其權利內容。</p> <p>(4) 教師挑選各組中的答案4-6個, 請各組將自己的兒童權利寫在扇子中, 寫完後繳給老師。</p> <p>(5) 活動:Can it</p> <p>1、兩組進行競賽, 請兩隊人數一樣排成兩直排, 前後方各置放一個桶子, 桶子中放著剛剛所寫的兒童權利。</p> <p>2、請同學依序報號。</p> <p>3、老師會叫號碼, 兩隊中的號碼就必須起立;老師會說出扇子中的權利名稱, 被叫到的隊員即站起來拿出指定權利扇子放置隊伍另一個桶子, 再回到座位坐下, 最快完成動作者, 即得分。得最多分的小隊即獲勝。</p> <p>4、老師公布本次活動優勝者, 並邀請優勝隊伍說明獲勝原因。</p> <p>3、綜合活動:教師再複習及強調兒童的權利需要大家一起的維護及保護, 請同學們做最後所有權利的複習並記憶。</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>空白扇子20把 白板筆</p>