

臺南市人權教育輔導團-人權教育議題式教案

領域/科目	綜合活動領域-童軍科		設計者	陳姿伶
實施年級	七年級		教學節次	共 2 節
單元名稱	第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	核心素養	綜J A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
	學習內容	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。		
議題融入	實質內涵	人J1認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義。 人J13理解戰爭、和平對人類生活的影響。		
	所融入之學習重點	人權的基本概念 人權重要主題		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		GOOD KIDS 《好心的國王：兒童權利之父 柯札克的故事》 父愛的偉大感人肺腑的故事 https://www.youtube.com/watch?v=RSuMb-m8GIM		
教學設備/資源		PPT、電腦、喇叭、扇子10把或其他不同形態之教具		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出兒童權利 2. 能說明影片中看到的兒童權利 3. 能完成小隊分配的任務 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【第一節課】 1、 引起動機：教師播放柯札克的影片，影片內容為英文說明且無字幕。 2、 發展活動： (1) 影片播畢後，班上分為四組，請在小組中進行討論影片想表達給大家的想法是什麼？ (2) 請各組寫出至少五個想法於小白板中。 (3) 由各組將答案進行分享給全班同學。 3、 綜合活動：教師再將各組答案進行統整，引導歸納出「兒童權利」。	10 10 5 10 10	播放器材 小白板及白板筆 兒童權利的PPT

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【第二節課】</p> <p>1、引起動機:教師引導學生回想上節課所說的兒童權利。</p> <p>2、發展活動:</p> <p>(1) 請各組思考我們應該保障的兒童權利有哪些?</p> <p>(2) 答案以五個字為限, 每組可寫五個想保障的兒童權利。</p> <p>(3) 請各組將答案寫至黑板上, 並說明其權利內容。</p> <p>(4) 教師挑選各組中的答案4-6個, 請各組將自己的兒童權利寫在扇子中, 寫完後繳給老師。</p> <p>(5) 活動:Can it</p> <p>1、兩組進行競賽, 請兩隊人數一樣排成兩直排, 前後方各置放一個桶子, 桶子中放著剛剛所寫的兒童權利。</p> <p>2、請同學依序報號。</p> <p>3、老師會叫號碼, 兩隊中的號碼就必須起立;老師會說出扇子中的權利名稱, 被叫到的隊員即站起來拿出指定權利扇子放置隊伍另一個桶子, 再回到座位坐下, 最快完成動作者, 即得分。得最多分的小隊即獲勝。</p> <p>4、老師公布本次活動優勝者, 並邀請優勝隊伍說明獲勝原因。</p> <p>3、綜合活動:教師再複習及強調兒童的權利需要大家一起的維護及保護, 請同學們做最後所有權利的複習並記憶。</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>空白扇子20把 白板筆</p>