

## 臺南市人權教育輔導團-人權教育議題式教案

領域/科目	社會/公民		設計者	黃士賓、林雅婷
實施年級	7年級		教學節次	共_2_節，本次教學為第__節
單元名稱	「最佳利益」選擇—談社會參與與表達意見權			
設計依據				
學習重點	學習表現	公 2c-V-2 珍視並願意維護重要的公民價值。 公 3d-V-2 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	核心素養	人A1身心素質與自我精進：人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。 人C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。
	學習內容	公 Ad-V-1 國際人權公約與相關國際組織（包括聯合國與非政府組織等）如何促成普世人權的實現？		
議題融入	實質內涵	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障		
	所融入之學習重點	1. 人權與生活實踐 2. 人權重要主題 (CRC)		
與其他領域/科目的連結	綜合領域/輔導活動			
教材來源	網路影片			
教學設備/資源	電腦、網路、單槍或大電視、教學 PPT			
學習目標				
● 了解兒童權利公約(CRC)之社會參與與表達意見權，並願意落實。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間(分鐘)	備註
<b>【第一節課】</b>		
壹、引起動機 一、觀看『欺負我年紀小嗎?兒童人權』- 木擊者影片 二、問題討論： 1. 影片中提到了哪些兒童的基本權利呢？ 健康權、生存權、教育權、遊戲權、社會參與與表達意見的權利..... 2. 說明課程主要探討社會參與與表達意見的權利。	2  3	教學 PPT
貳、發展活動 一、家暴新聞案例影片：	5	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 女童「只考第五名」竟遭家暴 網友轟太惡劣 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XN0kL3PWPX8">https://www.youtube.com/watch?v=XN0kL3PWPX8</a></li> <li>2. 詢問學生看完影片後的感受？</li> <li>3. 分組討論。分六組，設定前三組為當事人小孩，後三組為小孩的同學。事件發生後，你會如何反應？</li> <li>4. 老師將大家討論的結果寫在黑板上列出後，詢問及補充其他選擇(例如：選擇隱忍)。</li> <li>5. 指定各組討論下列選項： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)隱忍</li> <li>(2)向施暴者表達感受。</li> <li>(3)尋求幫忙。</li> <li>(4)不予理會。</li> <li>(5)關心當事人</li> <li>(6)主動尋求協助</li> </ol> </li> <li>6. 請各組發表想法。</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師針對各組回答給予正向肯定。</li> <li>2. 說明下次課程進行更深入討論。</li> </ol>	<p>2 3 5 10 12 3</p>	<p>影片深入分析將在第二節課呈現。</p> <p>能參與討論</p> <p>能發表意見</p>
<p>【第二節課】</p>		
<p>壹、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家暴新聞案例影片：(上次課程新聞案例之深入分析) 網紅醫被爆「甩兒 50 巴掌、罰跪、腳踹」兒團：就是家暴 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RZK2TrCwjLo">https://www.youtube.com/watch?v=RZK2TrCwjLo</a></li> <li>2. 詢問學生在影片中看到的重點</li> <li>3. 歸納重點「暴力就是暴力，不該被合理化」，及再次複習兒童權利之重要性，強調兒童不該是父母任意對待的附屬品。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧上次課程中各組發表之重點。老師向學生說明，隱忍雖然輕鬆，但無法真正解決問題。</li> <li>2. 老師詢問全班，若你是當事人卻被旁人漠視自己被家暴，你的感受如何？將大家想法條列出在黑板上。</li> <li>3. 說明同理心及付出關懷之重要，可避免社會許多憾事(例如：自殺、憂鬱症，以最近李玟新聞為例。)</li> <li>4. 說明社會參與與表達意見權利之重要性，自己身處在團體中的一份子，有義務及權利去為正義發聲。而當自己面臨不公義事件時，除了隱忍自保，也擁有為自己捍衛權益的自由。</li> </ol>	<p>5 5 25</p>	<p>能發表意見</p>
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充說明暴力行為須承擔之可能的法律責任(傷害罪、強制罪、家庭暴力罪...)</li> <li>2. 再次說明兒童權利公約(CRC)之要點。</li> <li>3. 發下學習單，作為課程評量。</li> </ol>	<p>10</p>	<p>學習單</p>

試教成果：（非必要項目）
參考資料：（若有請列出） 若有參考資料請列出。
附錄：學習單 列出與此示案有關之補充說明。

學習單

## 「最佳利益」選擇—談社會參與與表達意見權

1. 請寫出兒童權利公約 CRC 重點：

2. 請寫出「社會參與與表達意見權」的課程心得：