

領域/科目	本土語文/閩南語文		設計者	陳雯琪
實施年級	五年級		總節數	1
單元名稱	走揣臺灣味			
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
<p>B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>			<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>	
學習重點	學習表現	<p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>		
	學習內容	<p>Aa-III-1 羅馬拼音</p> <p>Ab-III-2 句型運用</p> <p>Be-III-1 數位資源</p> <p>Bh-III-1 物產景觀</p>		
議題融入	多元文化教育			
教材來源	自編			
學習資源	<p>1. 「走揣臺灣味」投影片</p> <p>2. 「老臺味,新包裝」學習單</p> <p>3. 網路影音資源:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qp4cz3bdTPc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ItiiVkVmXkI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vn4tqUUG6so</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mpIilgl1a1EA</p>			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 能以閩南語說出自己對「臺灣味」的看法。 能以閩南語描述自己所看到的圖片。 能正確聽辨老師對於目標語詞的發音並跟讀。 能運用目標句型發表造句。 能使用教育部閩南語常用詞辭典及相關網路資源查詢語詞羅馬拼音並書寫。 能發揮創意設計臺味文創商品並以圖畫示意。 				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	學習資源	評量
準備： 投影片、學習單、教學用大電視 一、準備活動 活動一：引起動機 1. 教師用生活話題引起學生的學習興趣俗動機 2. 「走揣臺灣味」投影片進入主題，教師引導學生思考啥物是「臺灣味」	5分	投影片 便利貼	觀察評量
二、發展活動 活動二：比看覓 1. 利用外國人拍的影片討論 對臺灣的看法，恰咱有啥物無仝。 2. 利用對照的圖片來比看覓，世界文化的特色恰臺灣味仝款、無仝款的所在。	15分	投影片	遊戲評量
活動三：老台味，新包裝 1. 那觀賞文創商品的圖片，那紹介語詞。 2. 利用學習單學句型，先聽老師講，才閣講看覓。	15分	投影片	口語評量 紙筆評量
三、統整活動 活動四：作業說明 1. 利用教育部閩南語常用詞辭典共音標揣出來，閣寫落來。 2. 設計家己的文創商品，閣畫落來。	5分	學習單	實作評量
-----第一節課結束-----			