

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	臺南市立鹽行國中 Tainan Municipal Yanhang Junior High School	設計者 Designer	王竣民 陳詩雯
課程名稱 Course Title	康軒版 第一冊 第三課 色彩百變 show	適用年級 Grade	七年級 (第四學習階段)
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術(第四學習階段)		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養(跨 領域)或領綱核心 素養(單領域) MOE Core Competencies	<p>總綱</p> <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>藝術與人文領域</p> <p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>英語領域</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-C3 具備基本的世界觀。</p>		
課程目標 Course Objectives	<p>希冀學生透過參與課堂多元的活動，觀察其生活周遭的環境。本課程除能培養學生基本色彩美學之能力，更能激發其創造美好環境的想法。</p>		
表現任務 Performance Tasks	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。 2. 學生能夠完成課堂自學單。 3. 學生能夠依色彩層次排列物品。 4. 學生能夠運用不同色彩，實際調配出不同顏色的飲料。 		

	<p>5. 學生能夠認識生活中與色彩相關的中英文單字。</p> <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。 2. 學生能夠認識並欣賞彩繪玻璃。 3. 學生能夠運用課程中學習到的色彩知識，實際繪製彩繪玻璃設計圖。 <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠針對教師的提問，與組別成員及其他同學進行課間分享與討論。 2. 學生能夠運用課程中學習到的色彩知識，實際繪製彩繪玻璃。 <p>第四節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出本課課程的重點。 2. 學生能夠完成彩繪玻璃，並且向他人進行作品展示。 3. 學生能夠欣賞他人彩繪玻璃的作品。
<p>Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period</p>	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生介紹對比、冷色系、暖色系與灰階。 2. 教師透過活動，讓學生實際依色彩層次排列物品。 3. 教師透過影片，讓學生了解色彩的三要素及十二色相環。 4. 教師透過飲料製作的活動，讓學生了解色彩能夠實際運用於生活之中。 <p>第二節 設計彩繪玻璃－教師介紹、學生繪製彩繪玻璃設計圖</p> <p>第三節 設計彩繪玻璃－學生實際操作</p> <p>第四節 課程重點回顧、彩繪玻璃作品展示</p>
<p>第一節 First Period</p>	
<p>相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines</p>	<p>藝術與人文領域 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式 原理，表達情感與想法。</p> <p>英語領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<p style="text-align: center;">學科學習內容 Content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解色彩運用在生活中的層面。 2.認識色彩學的基礎。 <p style="text-align: center;">語言學習內容 (Language of Learning) Communication</p> <p>目標字詞： color theory 色彩原理</p>

	<p>碧、冰塊等。</p> <p>學習站四</p> <p>4. Color theory that is applied in our everyday life</p> <p>教師講解色彩學的應用，例如色彩之間的和諧，它的原理是甚麼。</p> <p>Presentation/Practice/Production</p> <p>學生分組活動，開始進行分站學習。</p> <p>Wrap up</p> <p>1.教師總結本日學習重點內容。</p> <p>2.教師指派本日回家作業。</p>		<p>學生能夠統整本日所學的重點</p>
<p>自編自選教材或學習單 Learning Materials</p>			
<p>如附件之學習單。</p>			