

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計範例 (臺南市 109 年 2 月修訂)

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	台南市立新東國中	設計者 Designer	涂家誠
課程名稱 Course Title	我的超級名模	適用年級 Grade	七年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	1. 科技領域素養 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 2. 英語文領域素養 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中， 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 藝術領域素養 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。		
課程目標 Objectives	1. 能將平面圖片轉換成 3D 影像動畫，並且學習如何製作配樂，最後以簡報方式呈現自己的電腦作品。 2. 能聽懂老師的英文授課，並且唸出本次課程的英文單字，在遇到操作困難時能勇於使用英文向老師或同學發問。		
表現任務 Performance Tasks	1. 完成彩繪紙的上色 2. 錄製 3D 影像動畫 3. 製作一小段配樂 4. 製作簡報 5. 以英文做發問		
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	第一節：圖案上色、將圖片轉換成 3D 動畫 第二節：製作配樂 第三節：作業說明--個人作品簡報 第四節：課程回顧與複習		

第四節課 Fourth Period		Review--我的超級名模 My Supermodel	
相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	1. 科技領域素養 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 2. 英語文領域素養 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3. 藝術領域素養 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1. 3D 圖像(先備知識)、2 D 圖像 2. 學生能學會操作 iPad 平板製作短片及配樂 3. 能完成教師指派的作業		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	目標字詞： animated movies, dimension, instrument, piano, guitar, drums, flute, tambourine 句型 1. Do you like animated movies? Yes, I do. I like ____ very much. 2. I have a problem. Can you help me out?		
學習任務 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	1. Warm-up(5min)	ppt	animated movies
	2. Learn the idea of 1D, 2D, and 3D (5min)		dimensional sense 2D, 3D
	3. Color the sketch paper(5min)	color pens, paper	aesthetic, creativity
	4. Make a video clip(10min)	iPad	technology
	5. Make background music(10min)		competency
	6. Homework: keynote(10min)		
自編自選教材或學習單 Learning Materials			



簡報檔



網路資源

<https://www.youtube.com/watch?v=G01YgEuHrgc&t=36s>