

1.單元名稱	AR 擴增實境	年級：八	科目：資訊科技
2.領域核心素養	<p>1.科技領域素養</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>2.英語文領域素養</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>3.藝術領域素養</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>		
3.單元目標	<p>1.能將圖片轉換成 3D 影像動畫，並且學習如何製作配樂，最後以簡報呈現自己的作品。</p> <p>2.能聽懂老師的英文授課，並且記憶本單元的單字，在遇到困難時勇於使用英文做發問。</p>		
4.表現任務	<p>1.完成圖畫紙的上色</p> <p>2.錄製 3D 影像動畫</p> <p>3.製作一小段配樂</p> <p>4.製作簡報</p> <p>5.以英文發問</p>		
5.情境脈絡	了解美感教育如何與科技互相結合		
6.架構節次	<p>第一節：圖案上色、將圖片轉換成 3D 動畫</p> <p>第二節：製作配樂及簡報</p>		
7.單元學習評量	實作評量：完成簡報檔的製作		
第一節	製作 3D 動畫—My super model		
1.學習表現	<p>1.科技領域素養</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>2.英語文領域素養</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3.藝術領域素養</p> <p>視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。</p>		
2.學習內容	<p>1.科技領域素養</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p> <p>2.英語文領域素養</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>3.藝術領域素養</p> <p>視 E-IV-3</p>		

	數位影像、數位媒材。		
3.學習目標	學科內容		
	先備知識	學科專業知識	
	3D	1D, 2D, and 3D	
	語言內容(Language of Learning)		
	目標字詞 animation movies, dimension, cube, zoom in, zoom out, rotate, 句型 Do you like animation movies? Yes, I do. I like ____ very much.		
4.學習活動	步驟	材料	認知能力
	1.Warm-up(5min) 2.Learn the idea of 1D,2D, and 3D (10min) 3.Color the paper(10min) Try to be creative and colorful in your painting 4.Use the app to scan your paper(15min) 5.Save your video clip(5min) *If you don't like your work, you can retry it.	brush pens, paper iPad app: Quiver fashion	3D dimensional sense aesthetic, creativity technology competency
第二節	製作配樂、完成簡報檔		
1.學習表現	1.科技領域素養 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 2.英語文領域素養 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3.藝術領域素養 音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。		
2.學習內容	1.科技領域素養 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 2.英語文領域素養 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 3.藝術領域素養 音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。		
3.學習目標	學科內容		

	先備知識	學科專業知識	
	All kinds of instruments: drums, guitar, piano, vocal	1.beat, mixed sound 2.technology competency	
	語言內容(Language of Learning)		
	目標字詞 meter/time, instrument, drums, guitar, piano, vocal, mix beat: duple 、 triple 、 quadruple 句型 multiple tracks, voice recordings, audio loops(pre-made music)		
	步驟	材料	認知能力
4.學習活動	1.Listen carefully about how to make music with iPad(5min) 2.Make your own music and save files(10min) 3.Look at teacher's demo for keynote(5min) 4.Finish your keynote assignment(25min) *Assignment Rubric work requirements(25%) GarageBand music(25%) design and layout(25%) creativity(25%)	iPad app: Garageband Keynote	technology competency aesthetic, creativity technology competency