

人權教育議題—議題融入式教案

教案名稱		兒童權利權之尋找權利蘋果	設計者	新興國中陳姿伶
實施年級		八年級	教學時間	45 分鐘
設計依據				
人權教育議題	學習主題	人權違反與救濟	總綱 核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
	實質內涵	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。		
學習目標		1. 了解社會上兒童剝削之新聞。 2. 分析新聞內容侵犯的兒童權利。		
教材來源		(一) 扯！工讀請喪假扣薪 上 4 天班僅領 180 元 https://www.youtube.com/watch?v=OaLVJfQdSTE (二) 中華民國最年輕的死刑犯 - 湯英伸事件東森報導 https://www.youtube.com/watch?v=pHqSZw8AVxM (三) 他們不是壞，只是人生太早卡關：我與非行少年們的故事 https://www.cw.com.tw/article/5102879 (四) 一個吸毒女孩的過程 https://www.youtube.com/watch?v=nbiLOKQSGc4 (五) 以毒養人！集團設「甜蜜陷阱」餵毒逼下海控制 https://www.youtube.com/watch?v=wNaG14ntupE		
教學設備/資源		手機或平板 4 台		

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	教學資源
【課前準備】 1. 學習工具：每小組需要一支手機及一張學習單。 2. 課前準備：介紹四則相關報導，並將報導 QRcode 放至校園角落。		老師於課前先準備： 1. 各組一張校園地圖 2. 地圖上標示四個紅點 3. 於紅點位置處放置四張影片連結 (QRcode) 4. 完成場佈嘍！

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	教學資源
<p>【引起動機】</p> <p>1. 分組：由學生以小組為單位</p> <p>2. 尋找權利蘋果活動說明：</p> <p>(1) 教室內有一顆兒童權利樹，樹上應長滿了權利蘋果，忽然一場驚天動地的大地震，將權利蘋果掉落到了校園神秘的角落。我們必須取回權利蘋果，使兒童權利樹落實我們的兒童權利。</p> <p>(2) 土撥鼠在地震之後發現了權利蘋果的所在之處，即各位同學手上的校園地點，請依圖示抵達指定位置，取回權利蘋果，各組取回的蘋果數可超過 1 顆哦！</p> <p>(3) 時間有限，我們僅有 10 分鐘尋找權利蘋果，10 分鐘後將會再次面臨地震後的餘震，權利蘋果即會改變位置。</p> <p>(4) 若超時返回權利樹，極有可能將自己陷於地震之中，而丟失權利蘋果。</p>	15 分鐘	<p>評量說明</p> <p>A：能說明活動內容</p> <p>B：能仔細並安靜聆聽</p> <p>C：未達成 B 等級</p>
<p>【發展活動】</p> <p>1.請各組前往兒童權利樹領取土撥鼠繪製之地圖(附件一)。</p> <p>2.各組需攜帶一支以上手機或平板及學習單數張。</p> <p>3.依據指示進行活動。</p> <p>4.用手機掃描後，觀看新聞報導內容。</p> <p>5.完成學習單(附件二)內容。</p> <p>6.於時間內完成後返回教室。</p>	20 分鐘	<p>評量說明</p> <p>A：能完成學習單</p> <p>B：能抵達指示區</p> <p>C：未完成小組任務</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 小隊分享：藉由新聞報導寫出新聞內容，以及報導中展現之受損之權利。</p> <p>2. 小隊筆記：紀錄各組新聞重點摘要。</p>	10 分鐘	<p>評量說明</p> <p>A：能說出影片內容對於違反兒童權利的行為，並分享如何捍衛影片中說的權利。</p> <p>B：能說出影片內容對於違反兒童權利的行為。</p> <p>C：未達到 B 等級</p>
<p>參考資料：</p> <p>◎CRC 聯合國兒童利公約資訊網 https://crc.sfaa.gov.tw/</p> <p>◎兒童權利公約第 1 集 什麼是兒童權利 CRC 國語版 https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ</p>		

