

# CRC 教案設計

領域/科目	社會領域/公民	設計者	臺南市立中山國民中學簡妙諭
實施年級	八年級	教學節次	共3節，本次教學為第1節
單元名稱	非禮勿視～數位性暴力防制		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 社-1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</li> <li>■ 社-2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</li> <li>■ 社-1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</li> <li>■ 公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</li> <li>■ 社-3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</li> </ul>	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C-Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？</li> </ul>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</li> <li>■ 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。</li> <li>■ 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</li> <li>■ 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</li> <li>■ 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</li> <li>■ 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</li> <li>■ 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</li> <li>■ 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。</li> <li>■ 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</li> <li>■ 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。</li> </ul>
	所融入之	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人權的基本概念</li> </ul>	

	<b>學習重點</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人權與生活實踐</li> <li>■ 人權重要主題</li> <li>■ 「性騷擾、性侵害與性霸凌的防治」</li> <li>■ 「科技、資訊與媒體的性別識讀」</li> <li>■ 結合「防治網路數位性別暴力」</li> </ul>
<b>教材來源</b>	<p><b>教材來源</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 聯合國兒童權利公約資訊網 <a href="https://crc.sfaa.gov.tw/">https://crc.sfaa.gov.tw/</a></li> <li>■ 婦女救援基金會：取自 <a href="https://www.twrf.org.tw/">https://www.twrf.org.tw/</a></li> <li>■ 民視異言堂~被窺視的親密：取自 <a href="#">異言堂／高嘉瑜事件啟示 「數位性暴力」如何修補法律漏洞？ - 民視新聞網 (ftvnews.com.tw)</a></li> <li>■ 民視新聞網：婦團：詐騙私密照手法翻新，IG 成嫌犯加害工具。取自 <a href="#">婦團：詐騙私密照手法翻新 IG 成嫌犯加害工具 - 民視新聞網 (ftvnews.com.tw)</a></li> <li>■ 設計者設計課程 PPT。（請見附件1）</li> <li>■ 設計者自行設計之學習單。（請見附件2）</li> </ul>	
<b>教學設備/資源</b>	電腦、投影機、每組海報 1 張、便利貼	
<b>學習目標</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解人權存在的事實、基本概念與價值。</li> <li>■ 發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價。</li> <li>■ 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。</li> <li>■ 能覺察媒體與社群網路帶來的影響。</li> <li>■ 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力。</li> <li>■ 能關注臺灣數位性暴力之議題及影響。</li> <li>■ 能重視與捍衛自己的身體自主權，建立自我防衛意識，避免成為數位性暴力之受害人。</li> <li>■ 能善用小組討論形成各項問題及任務之共識。</li> </ul>		

<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p>結合公民課本第三冊第 5 課 媒體、社群網路與識讀</p> <p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、回顧上一節課媒體與社群網路在現代生活之影響及對閱聽人之影響。</li> <li>2、討論媒體可能產生的現象有哪些？例如塑造刻板印象、錯誤報導、暴力行為模仿等。</li> <li>3、觀看《民視異言堂~被窺視的親密》(挑選片段)<a href="#">異言堂／高嘉瑜事件啟示 「數位性暴力」如何修補法律漏洞？ - 民視新聞網 (ftvnews.com.tw)</a></li> </ol> <p><b>發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4、教師講述「數位性暴力」、「非經同意散佈私密影像」之定義。</li> </ol>	<p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>6 分鐘</p>	<p>課本 5-1、5-2 內容回顧。</p> <p>因影片長達 15 分鐘，考量課程進行時間有限，挑選部分內容觀看，並告知學生該影片出處，若學生有機會可自行觀看內容。</p> <p>傳統性暴力及數位性暴力異同之處。</p>

5、說明兒童權利公約(CRC)對於兒童免於所有形式之性剝削及性虐待之相關規範。

6、說明近年「非經同意散佈私密影像」數位性暴力受害者之年齡分布情形及加害人取得影像之手段。(簡報第6、7頁)



7、真實案例說明(案例以化名方式呈現，簡報第10、11頁)

案例1：網友互傳私密照

案例2：登入色情網站

8、小組活動流程：

(1) 分配各組負責案例、發放個人學習單、小組海報及便利貼。

第1、2組：案例1；第3~5組：案例2

(2) 由學生針對所屬小組所負責案例進行個人發想，並將想到的預防或解決措施填入學習單中。

其他數位性暴力之態樣，例如 deepfake「深偽」換臉軟體將知名人士照片合成為不雅照片、數位性騷擾...等。

《兒童權利宣言》

第34條：

締約國承諾保護兒童免於所有形式之性剝削及性虐待。為此目的，締約國應採取包括國內、雙邊與多邊措施，以防止下列情事發生：

(a) 引誘或強迫兒童從事非法之性活動

(b) 剝削利用兒童從事賣淫或其他非法之性行為；

(c) 剝削利用兒童從事色情表演或作為色情之題材。

4分鐘

1分鐘

5分鐘

讓學生應用所學的知識解析生活經驗或社會現象。



姓名: 蔡新

### 數位性暴力防制

所謂「數位性暴力」,是指以網路為空間或工具,針對他人的性別、性傾向、性別氣質而產生的攻擊、騷擾與其他暴力行為。

其中「未經同意數位性私密影像」,是指「未經當事人同意,故意製作、發送、張貼或以任何方式,讓第三人觀看當事人性交、裸體性器或隱私照片和影像」。

近日有關「未經同意數位性私密影像」新聞事件層出不窮——

1. 請你想一想,你可以有那些方法預防你自己或親友發生上述事件,並將你想到的方法填入下列的九宮格中。(儘可能想出九種策略方法)

方法1: 不隨意登入不明網址	方法2: 不隨意提供私照、影片	方法3: 直接刪除不明人士的好友
方法8: 看到色情網站就舉報	方法4: 遇到性騷擾、騷擾問題,請向老師、家長求助	方法5: 不隨意提供個人資訊
方法7: 封鎖不肖人士的帳號	方法6: 多聽取家長的建議	方法9: 不輕易相信網上的謠言

2. 接下來,請你和你的小組成員討論,找出你們想出的相同或接近方法,整理到海報中的九宮格,如果無法整併的,則選出小組成員皆能接受的方法填入。

3. 每一小組選出同學上台對全班同學報告,小組成員共同整併出的預防策略。

《三禮讓、四要、五不-拒絕成為網路性暴力受害者》

二年一班 姓名: 許育

### 數位性暴力防制

所謂「數位性暴力」,是指以網路為空間或工具,針對他人的性別、性傾向、性別氣質而產生的攻擊、騷擾與其他暴力行為。

其中「未經同意數位性私密影像」,是指「未經當事人同意,故意製作、發送、張貼或以任何方式,讓第三人觀看當事人性交、裸體性器或隱私照片和影像」。

近日有關「未經同意數位性私密影像」新聞事件層出不窮——

1. 請你想一想,你可以有那些方法預防你自己或親友發生上述事件,並將你想到的方法填入下列的九宮格中。(儘可能想出九種策略方法)

方法1: 封鎖不良社群	方法2: 遇到陌生人不要理	方法3: 通報警署
方法8: 遇到有問題的網站就舉報	方法4: 遇到問題就向老師求助	方法5: 不輕易相信網上的謠言
方法7: 封鎖不良人士的帳號	方法6: 多聽取家長的建議	方法9: 不輕易相信網上的謠言

2. 接下來,請你和你的小組成員討論,找出你們想出的相同或接近方法,整理到海報中的九宮格,如果無法整併的,則選出小組成員皆能接受的方法填入。

3. 每一小組選出同學上台對全班同學報告,小組成員共同整併出的預防策略。

《三禮讓、四要、五不-拒絕成為網路性暴力受害者》

姓名: 蔡新

### 數位性暴力防制

所謂「數位性暴力」,是指以網路為空間或工具,針對他人的性別、性傾向、性別氣質而產生的攻擊、騷擾與其他暴力行為。

其中「未經同意數位性私密影像」,是指「未經當事人同意,故意製作、發送、張貼或以任何方式,讓第三人觀看當事人性交、裸體性器或隱私照片和影像」。

近日有關「未經同意數位性私密影像」新聞事件層出不窮——

1. 請你想一想,你可以有那些方法預防你自己或親友發生上述事件,並將你想到的方法填入下列的九宮格中。(儘可能想出九種策略方法)

方法1: 和家人、導師討論	方法2: 遇到問題,請向老師求助	方法3: 直接舉報
方法8: 封鎖社群	方法4: 遇到問題,請向老師求助	方法5: 不輕易相信網上的謠言
方法7: 封鎖不良人士的帳號	方法6: 多聽取家長的建議	方法9: 不輕易相信網上的謠言

2. 接下來,請你和你的小組成員討論,找出你們想出的相同或接近方法,整理到海報中的九宮格,如果無法整併的,則選出小組成員皆能接受的方法填入。

3. 每一小組選出同學上台對全班同學報告,小組成員共同整併出的預防策略。

《三禮讓、四要、五不-拒絕成為網路性暴力受害者》

姓名: 許育

### 數位性暴力防制

所謂「數位性暴力」,是指以網路為空間或工具,針對他人的性別、性傾向、性別氣質而產生的攻擊、騷擾與其他暴力行為。

其中「未經同意數位性私密影像」,是指「未經當事人同意,故意製作、發送、張貼或以任何方式,讓第三人觀看當事人性交、裸體性器或隱私照片和影像」。

近日有關「未經同意數位性私密影像」新聞事件層出不窮——

1. 請你想一想,你可以有那些方法預防你自己或親友發生上述事件,並將你想到的方法填入下列的九宮格中。(儘可能想出九種策略方法)

方法1: 封鎖社群	方法2: 遇到陌生人不要理	方法3: 看到色情網站就舉報
方法8: 遇到有問題的網站就舉報	方法4: 遇到問題就向老師求助	方法5: 不輕易相信網上的謠言
方法7: 封鎖不良人士的帳號	方法6: 多聽取家長的建議	方法9: 不輕易相信網上的謠言

2. 接下來,請你和你的小組成員討論,找出你們想出的相同或接近方法,整理到海報中的九宮格,如果無法整併的,則選出小組成員皆能接受的方法填入。

3. 每一小組選出同學上台對全班同學報告,小組成員共同整併出的預防策略。

《三禮讓、四要、五不-拒絕成為網路性暴力受害者》

(3) 小組成員分享彼此所發想之方法策略,進行討論,找出相同或接近的方法整併。如果無法整併,則選出小組成員皆能接受之方法填入。

10分鐘 透過小組分享套論,培養學生理性溝通,發展與人合作的互動關係。



(4) 小組成果分享與回饋：由各小組上台報告分享討論後之問題解決策略方案，他組同學提出回饋(每組2分鐘)。

10 分鐘





#### 總結活動

9、教師總結：鼓勵學生能發想多樣之預防或解決策略，提醒學生勿輕忽網路上可能出現的陷阱，並時時保持戒心以免誤入陷阱成為受害者，同時更不可為加害人。

2 分鐘

#### 試教成果：（非必要項目）

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

#### 參考資料：（若有請列出）

- 聯合國兒童權利公約資訊網 <https://crc.sfaa.gov.tw/>
- 婦女救援基金會：取自 <https://www.twrf.org.tw/>
- 民視異言堂~被窺視的親密：取自 [異言堂／高嘉瑜事件啟示 「數位性暴力」如何修補法律漏洞？ - 民視新聞網 \(ftvnews.com.tw\)](#)
- 民視新聞網：婦團：詐騙私密照手法翻新，IG 成嫌犯加害工具。取自 [婦團：詐騙私密照手法翻新 IG 成嫌犯加害工具 - 民視新聞網 \(ftvnews.com.tw\)](#)

#### 附錄：

- 課程簡報
- 數位性暴力防制學習單
- 教學活動成果



**數位性暴力防制**  
三提醒·四不·五要

防治數位/網路性別暴力  
避免受害，拒絕加害

圖片來源：教育部全民資訊素養網

1



### 新聞事件：

#### ■高嘉瑜事件啟示 「數位性暴力」-被窺視的親密

立委高嘉瑜遭男友施暴的事件震驚國人，大家為她心疼，譴責暴力同時，很多人也有疑問：為什麼她不離開男友呢？其實主要原因之一是對方握有她的性私密影像，並且以此威脅。

資料來源：民視新聞網

2



### 新聞事件：

#### ■詐騙私密照手法翻新 IG成嫌犯加害工具

根據婦女救援基金會過去的調查，近期的親密暴力求助案件也顯示嫌犯的詐騙勒索手法不斷翻新，包含透過年輕人最常使用的社群軟體Instagram或者是微信等。

近來手法不段翻新，最近幾則案件是嫌犯會先在Instagram上面發送訊息給被害人，聊天一小段時間降低被害人戒心之後，再詢問被害人有沒有意願打工「陪聊」，不但工作輕鬆薪水也高。

陪聊客戶會要求被害人提供性私密影像，由於被害人有的年紀較輕，或是當下有金錢的需求，所以警覺心較低，也因傳犯上述保證安全等詞，就在陪聊的過程中提供性私密影像，但當被害人發覺有異，想不繼續或是不再提供性私密影像時，嫌犯就會威脅被害人持續工作，否則拿不到薪水，或是強迫被害人繼續提供裸照，否則就將先前的性私密影像外流。

資料來源：民視新聞網

3



### 什麼是「數位性暴力」？

- 「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。
- 針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等」。

資料來源：婦女救援基金會

4



### 案例~非經同意散布私密影像

- 又稱「復仇式色情」
- 是指「未經當事人同意，而故意散布、播送、張貼或以任何方式讓第三人觀覽當事人與性、裸露...等性私密之照片、影像」。
- 即便同意拍攝，**也不代表同意被散布**。任何未經過當事人同意而恣意散布其性私密影像的行為，就是應被譴責的犯罪！

資料來源：婦女救援基金會

5



### 非經同意散布私密影像

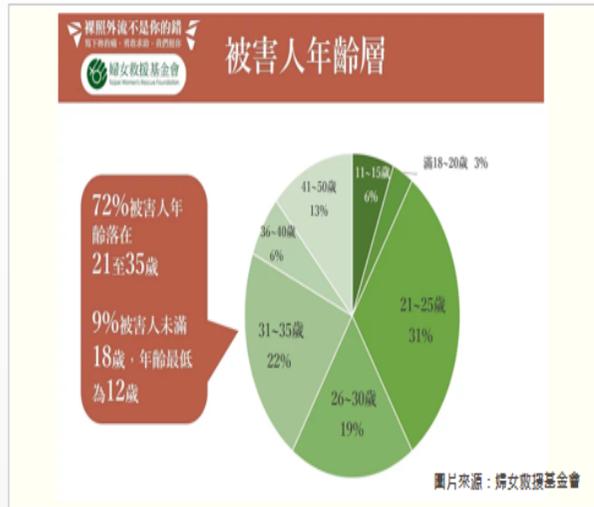
#### ■最常發生在甚麼情況？

這種犯罪行為通常發生在（前）男女朋友/伴侶/配偶等親密關係之間，散布者可能因為持有對方的私密影像，不斷藉以要脅雙方復合、勒索，或基於報復心態，而惡意散佈被害人的性私密影像，藉此破壞被害人隱私、名譽與人際社交關係。

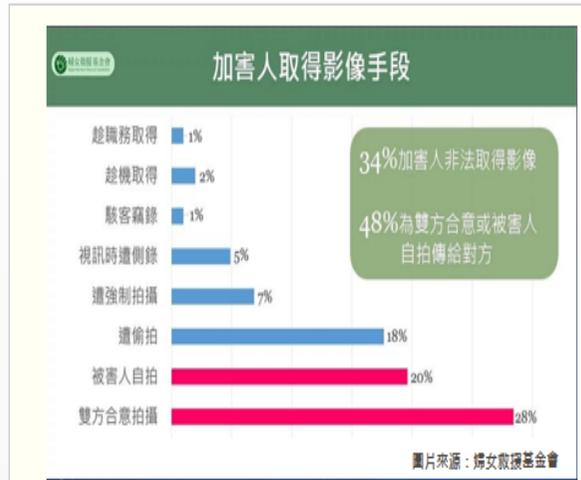
資料來源：婦女救援基金會

6





7



8



這事件，只會發生在新聞中嗎？  
我們有辦法避免這樣的事件發生嗎？

**照片，不只是照片**

小心，不要成為犯罪者或受害者

你曾經對自己的某一些照片感到害羞或尷尬的嗎？沒有的話，很好，請保持下去。但如果有的話，想一想，這些拍下的數位影像會到哪裡去？而影像傳送之後，又可能會發生什麼事？

圖片來源：教育部宣導海報

9



**案例1：網友互傳私密照**

就讀國三的小志和網友在messenger聊得相談甚歡，網友傳了一張自己的清涼照給小志，要求小志也傳張私密照給他，小志拍了照傳給網友~~~~

接著~~~~網友告訴小志，要他拍攝其他女同學的私密照並傳給他，否則，他就要將小志的私密照po到網路上去.....

如果你是小志或是小志的朋友，你該怎麼辦？請想出8個方法(預防或解決的都可以)

10



**案例2：登入色情網站**

就讀國二的阿宏某日在網路上看連載漫畫，突然彈出一個視窗，阿宏點擊後就連上某網站(色情網站)，該網站需做登錄，阿宏以真實姓名登入~~~

登入後，網站上某人要求阿宏需拍攝私密照並傳送，阿宏為了能觀看該網站內容，便拍了有自己臉部及私密部位的照片給對方

未料....阿宏的私密照片竟被散佈在網路上~~~

如果你是阿宏或是阿宏的朋友，你該怎麼辦？請想出8個方法(預防或解決的都可以)

11



哪些方法可預防自己或朋友變成數位性暴力受害者~~

**步驟1：創造**

※請先在自己的學習單上填入自己想到的方法策略  
※時間：5分鐘

策略1	策略2	策略3
策略8	姓名	策略4
策略7	策略6	策略5

12



想一想：哪些方法可預防自己或者朋友發生上述事件~~

範例

策略1 學校教育宣傳	策略2 新聞事件討論價值澄清	策略3 提醒孩子注意拍攝私密照片外傳
策略8 家長了解學生手機使用狀況	姓名 簡妙諭	策略4 父母及師長多了解網路社群平台
策略7 新聞傳播媒體宣導	策略6 同儕相互提醒	策略5 建立孩子自我保護、勿傳他人之觀念

13



想一想：  
哪些方法可預防自己或者朋友發生上述事件~~

步驟2：合併

※與小組成員分享彼此的方法  
※討論，找出你們想出的相同或接近方法，  
整併到海報中的九宮格。  
※如果無法整併的，則是挑出小組成員都能接受的方法填入。  
※時間：10分鐘

策略1	策略2	策略3
策略8	姓名 小組成員姓名	策略4
策略7	策略6	策略5

14



想一想：  
哪些方法可預防自己或者朋友發生上述事件~~

步驟2：合併

範例

※與小組成員分享彼此的方法  
※討論，找出你們想出的相同或接近方法，  
整併到海報中的九宮格。  
※如果無法整併的，則是挑出小組成員都能接受的方法填入。  
※時間：10分鐘

策略1 加強親師生聯繫	策略2 網路安全宣導	策略3 新聞事件案例教導
策略8 相關法律教導	姓名 黃巧宜 黃雅芳 陳鈞謙 陳冠廷	策略4 教導正確交友互動
策略7 正確價值觀	策略6 家長老師多了解網路平台	策略5 提醒正確使用網路保护自己

15



數位性暴力防制

小組分享

每組2分鐘

16



## 數位性暴力防制

所謂「數位性暴力」是指以網路為空間或工具，針對他人的性別、性傾向、性別氣質而產生的攻擊、騷擾與其他暴力行為。

其中「未經同意散佈性私密影像」是指：「未經當事人同意，故意散佈、播送、張貼或以任何方式，讓第三人觀看當事人性交、裸露性器官等私密照片和影像」。

《兒童權利公約》第 34 條：締約國承諾保護兒童免於所有形式之性剝削及性虐待。為此目的，締約國應採取包括國內、雙邊與多邊措施，以防止下列情事發生：

- (a) 引誘或強迫兒童從事非法之性活動；
- (b) 剝削利用兒童從事賣淫或其他非法之性行為；
- (c) 剝削利用兒童從事色情表演或作為色情之題材。

近日有關「未經同意散佈性私密影像」新聞事件層出不窮~~~

- 1、請你想一想，你可以有哪些方法預防你自己或者朋友發生上述事件，並將你想到的方法填入下列的九宮格中。(盡可能想出 8 種策略方法)

方法 1：	方法 2：	方法 3：
方法 8：	案例：  姓名：	方法 4：
方法 7：	方法 6：	方法 5：

- 2、接下來，請你和你的小組成員討論，找出你們想出的相同或接近方法，整併到海報中的九宮格。如果無法整併的，則是挑出小組成員都能接受的方法填入。
- 3、每一小組推派出同學上台跟全班同學報告，小組成員共同整併出的預防策略。

《三提醒．四要．五不~拒絕成為網路性暴力受害人》

### 《非禮勿視～數位性暴力防制》課程照片



被害人年齡層分析講述



案例講述



學生個人發想填寫學習單



學生個人發想填寫學習單



小組討論分享、策略整合



小組發表

