

人權教育議題—主題式教案

教案名稱		兒童人權你我他	設計者	夏慧珍
實施年級		六年級	教學時間	共 2 節，80 分鐘
設計依據				
人權教育議題	學習主題	人權重要主題	總綱 核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
	實質內涵	人 E11 了解 兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童權利之父柯札克的生平及思想。 2. 了解兒童權利公約的發展背景。 3. 理解兒童權利公約的重要內涵及兒童應有的權利。 4. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動。 5. 面對權利受損時，了解自身受到保護，並做出合適處理。 		
教材來源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編 2. 教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作--兒權三十 由我落實 2019 世界人權日 4-6 年級版 3. 「律師大爆炸」桌遊 https://www.youtube.com/watch?v=0yhtgp9D-PY 4. 好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事 https://www.youtube.com/watch?v=79RKi0j0N1k 5. 兒童人權 百萬小學堂 		
教學設備/資源		電腦、網路、單槍或大電視、律師大爆炸桌遊		

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	教學資源
<p>壹、引起動機：</p> <p>一、繪本共讀《好心的國王》兒童權利之父-柯札克的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導讀繪本：一八七〇年代末期出生於波蘭華沙猶太家庭的柯札克，自幼就對貧窮的兒童有一份同情，等到長大成人，他便以服務、照顧兒童做為他的職志。他曾經是小兒科醫師、孤兒院院長、兒童文學作家、兒童教育的論述者和兒童權利的擁護者。他藉由行動，實踐他的理念。甚至，在納粹入侵波蘭、對猶太人展開泯滅人性的迫害時，他對身邊的孩子始終不離不棄，他不僅照顧他們，最後還帶著 200 名孤兒院院童，一起安靜、有尊嚴的走向死亡之路。 2. 教師利用「4F 提問法」引導學生反思，並請同學針對「事實」、「感覺」、「發現」、「將來」四個面向發表看法。 <ul style="list-style-type: none"> ◎Facts「事實」：請同學發表在繪本當中看見了什麼？ ◎Feelings「感覺」：看完繪本後，你的感受如何？ ◎Findings「發現」：從繪本當中學到了什麼？有沒有過類似的經驗？或是聽說過其他人這方面的經驗分享？ 	10	《好心的國王》繪本

◎Future「將來」：如果之後遇到這類的問題，你可以怎麼避免？或是將來有同學遇到類似的事情，你可以如何幫助他？

3. 教師總結柯札克帶來的影響：兒童權利之父—柯札克信任兒童「自治」的能力，讓孩子參與公共事務、提供發言的機會和自由，並且完全尊重兒童的作為，成為世人的典範。他的精神與理念成為現今「兒童權利公約」的核心價值，更讓整個人類的歷史，因為公約的頒布而向前跨了一大步。現在，在國際的認知中，兒童不再僅僅只是被保護的對象，他們還是行使權利的主體。他們可以對世界表達他們的意見，也可以和成人在共生的關係中盡一己之力。

貳、發展活動

活動一：認識兒童權利

一、介紹什麼是兒童人權

教師講解：兒童人權的定義及需要捍衛兒童人權的原因。

1. 以問題引導思考：為什麼需要兒童人權？
如果沒有兒童沒有什麼會面臨什麼樣的情況？
2. 每個人都應該是平等的，不論性別、宗教、種族、國家，任何人都不可以任意侵害他人。
3. 兒童的心智尚未成熟，所以更應該受到保護與照顧，讓孩童也能在平等的環境上健康成長。

二、兒童權利公約簡介

1. 教師播放影片介紹兒童權利公約制定的由來以及公約的內容。
2. 兒童權利公約小檔案
 - a. 1989年11月20日，聯合國通過「兒童權利公約」，並對各簽約國具有法令的約束力。目前共有196個國家成為簽約國，為目前世界上最多國家簽署的人權公約。
 - b. 同時訂定每年的11月20日為〈國際兒童人權日〉，公約的歷史演變：宣言與公約都源於兩次世界大戰後，大人對兒童權利的深切反思而訂定。
 - c. 第一次世界大戰(1914-1918)後：1924年9月26日，國際聯盟通過「日內瓦兒童權利宣言」。大人意識到戰爭中兒童所受到的巨大傷害，會影響人類的未來。
 - d. 第二次世界大戰(1939-1945)後：1959年11月20日，聯合國通過「兒童權利宣言」此宣言係根據聯合國憲章與1948年通過的世界人權宣言的原則與精神訂定，強調基本人權和人性尊嚴的重要性，任何一個人皆不應受到各種差別待遇，有一切平等的權利與自由。兒童權利宣言首先將兒童定位為權利的主體，呼應了世界人權宣言中的規定。
3. 兒童權利公約
 - (1) 兒童權利公約是聯合國在1989年通過的法案，通用於全世界的18歲以下的兒童，是第一條在國際上具有法律約束力的國際公約。
 - (2) 其涵蓋的範圍包括兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利，也被世界上大多數的國家承認與遵守。
 - (3) 我們國家也在2014年通過「兒童權利公約施行法」，希望能給兒童一個身心健康、快樂發展的成長環境。

<p>4. 兒童權利公約的四大原則包含表示意見的權利、兒童最佳利益為優先考慮、禁止歧視原則、兒童生存及發展權。</p> <p>三、請畫下一則「四格小故事」來呈現你所觀察到，任何有關「兒童權利」的情況，或解決方式。</p> <p>四、學生在各組與組員分享自己所畫的「兒童權利四格小故事」。</p> <p>五、教師歸納：兒童是權利的主體，不是國家、父母的附屬品。保護兒童是一件重要的事，我們除了重視兒童權利之外，兒童也有該盡的責任。兒童了解自己的權利，就能為兒童人權的推動盡一份心力。</p>	5	
<p>活動二：律師大爆炸兒童權利公約桌遊</p> <p>一、教師說明如何進行「律師大爆炸」兒童權利公約桌遊。</p> <p>《律師大爆炸》是一款以兒童權利公約為設計主題的桌遊，採陣營合作對抗的方式，玩家在遊戲中扮演事務所的律師，目標是當上所長接班人，在遊戲過程中，玩家要合作，一起接案件、寫卷宗，還有上法庭。遊戲裡，以小鴨為主角，講述他生活中所遇到的困境，想要解決這些案件，玩家們必須去了解每個案件背後的兒童權利，其中包含生存與發展權、健康權、教育權、休閒與遊戲權、不受歧視權、不受暴力傷害權、參與及表意權、隱私權。此外，玩家需要團隊合作，並且同時要用一些手段，讓自己能夠比對方更快達成目標……。</p>	8	律師大爆炸桌遊
<p>二、學生觀賞「律師大爆炸」桌遊玩法介紹的影片。</p>	12	
<p>三、學生分組進行桌遊。四人一組，先達成9分的那一隊獲勝。（六人一組，先達7分的那一隊獲勝。）</p>	10	
<p>四、遊戲結束後，教師將20張案件卡平分給各組，每組拿到4張案件卡。</p> <p>請各組學生就小鴨遭受到問題討論解決的方法或求助管道。</p> <p>五、各組派代表上台報告討論結果，其他學生可以給予回饋意見。</p> <p>六、教師歸納：從小鴨的困境中，設想當自身權益受損時，有什麼解決的方法，或有什麼求助管道。希望每個人都能重視兒童人權，讓孩子都能健康平安的長大。</p>		
<p>參、綜合活動</p> <p>一、進行「兒童人權百萬小學堂」搶答活動。學生分組搶答15題，得分最高的組別，老師蓋榮譽章獎勵。透過闖關搶答活動，復習並評量學生的學習成效。</p> <p>二、教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師回顧課堂所學，除了了解兒童權利公約的由來，並認識兒童權利公約的四大原則外，同時讓學生明白當權利受損時可求助的管道有哪些。 2. 我們既然認識了兒童權利公約，也知道我們的生活受到了兒童權利公約的保障，但最重要的是要能察覺我們周遭的兒童是否受到的不當對待，並且提出改善於生活中付諸實際行動。 	10	百萬小學堂闖關軟體
<p>參考資料：</p> <p>◎CRC 聯合國兒童權利公約資訊網 https://crc.sfaa.gov.tw/</p> <p>◎兒童權利公約第1集 什麼是兒童權利 CRC 國語版 https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ</p>		