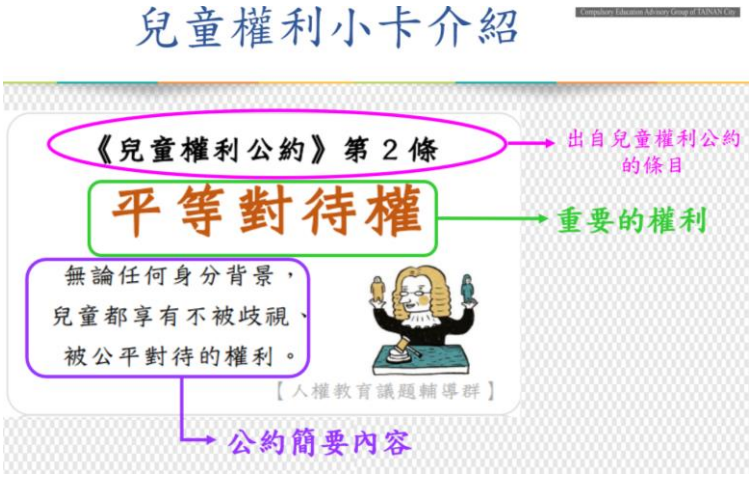
人權教育議題—主題式教案

教案名稱	人權大富翁		**設計者**	許若綉
實施年級	中高年級		**教學時間**	共 2 節，80 分鐘
設計依據				
人權教育議題	**學習主題**	人權重要主題	**總綱核心素養具體內涵**	A1 身心素質與自我精進 人 A1 ~~能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更~~能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
	實質內涵	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
學習目標		1.認識《兒童權利公約》的內涵。 2.了解《兒童權利公約》權利保障的重要性。 3.藉由桌遊操作，豐富學習經驗，並與自己的生活經驗進行聯結。 4.藉由新聞時事，關懷世界周遭兒童的不利處境。		
教材來源		1. 自編 2. 教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作--兒權三十 由我落實 2019 世界人權日 4-6 年級版 3. 『欺負我年紀小嗎？兒童人權』 - 木擊者 https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks&t=21s		
教學設備/資源		**電腦、網路、單槍或大電視、人權大富翁遊戲包(含案例卡一副、兒童權利卡一副、骰子一顆、棋子五個、遊戲說明一張、人權大富翁地圖一張)、教學 PPT**		

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	**時間**	**教學資源**
【第一節課】 壹、引起動機 1.觀看『欺負我年紀小嗎？兒童人權』 - 木擊者影片 https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks&t=21s 2.問題討論： (1)1989 年 11 月 20 日聯合國通過了什麼公約? →兒童權利公約 (2)影片中提到了哪些兒童的基本權利呢? →健康權、生存權、教育權、遊戲權、社會參與與表達意見的權利…… (3)為什麼需要保障兒童的權利？想想看，如果你失去了這些權利，會發生什麼事呢? 貳、發展活動 活動一：認識兒童權利 1.兩兩一組，每組發下一副兒童權利小卡。(如班級人數為奇數，亦可有一組為三人)	**8** **15**	教學 PPT 兒童權利小卡

2.教師帶學生認識兒童權利小卡，並一一介紹小卡上的各個權利與其重要性。



3.小卡上分別為兒童的十種基本權利：



活動二：人權對對碰 1.將原本兩兩一組再兩組合併成一組，變成一組 4-5 個人，每一大組有 2 副兒童權利小卡。 2.人權對對碰遊戲說明： (1)將二副「兒童人權小卡」洗牌，將**「人權小樹」**的那面朝上，以「縱四排、橫五列（4x5）」的排法排好。 (2)排好後，猜拳決定先後次序，猜贏的玩家先行，之後再以順時針方向輪流進行。 (3)每人每次可翻開桌上 2 張牌，成功配對則可得到該組牌，得到該組排前，要唸出這組牌的權利及公約內容。**此外，可再翻 2 張，以此類推**；若翻開 2 張牌不同，則需將牌翻回去，並輪到下位玩家。 (4)得到配對小卡數量最多的玩家獲勝。	10	
參、綜合活動 ※透過《人權對對碰》，說說看: 1.你記得有哪些《兒童權利公約》的重要權利? 2.你覺得哪一個權利對你來說很重要？ 3.聽了大家分享，可以得知《兒童權利公約》真的很重要，但是我們要怎麼讓大家知道呢？你願意帶著兒童權利小卡跟你身邊的親朋好友，透過玩桌遊或是口說的方式，分享兒童權利的重要性嗎?	7	
【第二節課】		
壹、引起動機 教師詢問學生是否有玩過大富翁的經驗?請學生分享自己玩大富翁的經驗與情緒?其實玩大富翁也是在享有我們的遊戲權，並預告學生，今天我們也將行使我的遊戲權，來玩人權大富翁。	3	
貳、發展活動 一、遊戲規則說明 1.將人權大富翁地圖攤開，把整疊的權利卡擺放在地圖的右邊；把整疊的案例卡擺放在地圖的左邊。 2.每個玩家選擇一個代表棋子放在起點上。猜拳決定先後次序，猜贏的玩家先行，之後再以順時針方向輪流進行。 3.玩家按擲出的點數前行，如非特別指定，所有移動都是以每一格右下角的數字由小到大依序前行。 4.如停在「案例」，就請抽取一張「案例卡」，回答該案例的主角失去哪些權利，並說出為什麼?如果回答正確、說服得了其他玩家，即可前進三格；如果回答不出來或是答非所問，就停留在原位。 5.如停在「權利卡」，就請玩家抽取一張「權利卡」，並大聲的唸出該卡的權利內容。唸讀完畢，即可前進兩格。 6.使用過的案例卡或權利卡，請放置棄牌區。如果十張卡都被抽取完畢，就從棄牌區中，把所有的卡片洗牌，再放回原處。 ★勝負：最快到達終點站者獲勝。	5	**人權大富翁遊戲包**
二、分組後，教師每一組發下人權大富翁遊戲包一包並開始遊戲。	20	

參、綜合活動 ※透過《人權大富翁》，說說看: 1.在玩這個遊戲時，你有什麼情緒? 用「我覺得……，因為……」完成句子。 2.哪一格人權小語，讓你印象深刻?為什麼? 3.在 16 格的人權小語中，什麼情況會後退格數?什麼情況會前進格數?這也代表的人權的被剝奪與被賦予。 4.12 則人權新聞中，你最印象深刻的是哪一則?為什麼?故事中的主角失去什麼權利? 我們可以提出什麼改善行動去幫助他們?	12	

參考資料：

◎CRC 聯合國兒童利公約資訊網 https://crc.sfaa.gov.tw/

◎半百翁買 9 歲女童當新娘 阿富汗悲歌.營救成功
https://tw.news.yahoo.com/105316992.html

◎一歲半男嬰遭砲彈擊中斷氣 母崩潰哭喊：為什麼？！
https://news.tvbs.com.tw/world/1733635

◎4 歲女童失蹤 2 年嫌犯竟是親生父母 囚禁地點超驚人
https://tw.news.yahoo.com/095213581.html

◎西非可可種植園童工，每天在高溫下工作 12 小時賺 17 元
http://www.ifuun.com/a20177113726023/

◎史上最年輕諾貝爾和平獎得主的幕後推手！
https://esg.gvm.com.tw/article/1409

◎司法博物館 https://www2.judicial.gov.tw/museum/evolution.htm

◎湯德章紀念公園 https://www2.judicial.gov.tw/museum/evolution.htm

◎楊逵文學紀念館 https://museums.moc.gov.tw/MusData/Detail?museumsId=cdc0f9f9-67b3-457c-bc53-4378232e7503

◎葉石濤文學館 https://www.twtainan.net/zh-tw/Attractions/Detail/944/%E8%87%BA%E7%81%A3Holocaust%E5%92%8C%E5%B9%B3%E7%B4%80%E5%BF%B5%E9%A4%A8-%E8%BB%8A%E8%B7%AF%E5%A2%98%E6%95%99%E6%9C%83-

◎噍吧哖事件紀念園區 https://tapanipark.culture.tainan.gov.tw/tw

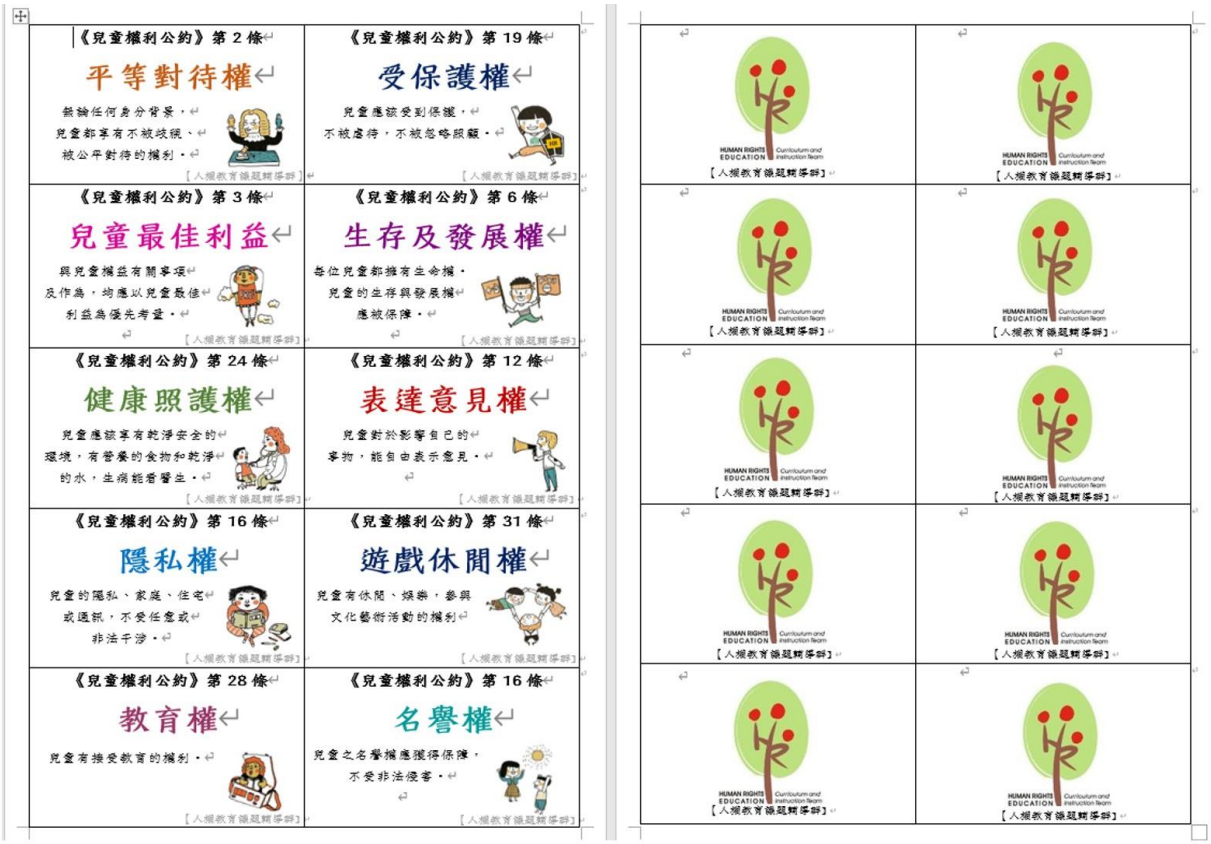
◎臺灣 holocaust 和平紀念館 https://www.twtainan.net/zh-tw/Attractions/Detail/944/%E8%87%BA%E7%81%A3Holocaust%E5%92%8C%E5%B9%B3%E7%B4%80%E5%BF%B5%E9%A4%A8-%E8%BB%8A%E8%B7%AF%E5%A2%98%E6%95%99%E6%9C%83-

附件一:人權大富翁

6 個台南人權景點、10 張兒童權利卡、12 則人權新聞、16 條世界人權宣言。



附件二:兒童權利公約權利卡



附件三:案例卡

《案例 1：小江，6 歲》 只要提出自己的意見，爸媽都會對小江說：「囡仔人有耳無喙（台語）。」請問小江失去了什麼權利？	**《案例 2：小恩，9 歲》** 同學未經小恩的允許，擅自翻閱小恩的心情日記，想偷看小恩寫了什麼秘密。請問這位同學侵害了小恩的什麼權利？
《案例 3：米哈伊洛，1 歲半》 俄烏戰爭中，米哈伊洛遭到砲彈碎片擊中，失去了他的寶貴性命。請問米哈伊洛失去了什麼權利？	**《案例 4：達倫，8 歲》** 達倫是西非的可可農場童工，他每天要搬運重達四十幾公斤的可可豆，晚上睡在雨林旁的小茅屋裡，飲用池塘取得的混濁池水。請問達倫失去了哪些權利？
《案例 5：馬拉拉，11 歲》 巴基斯坦女孩馬拉拉為了想要上學，被塔理班槍手槍擊，頭部中槍重傷。請問馬拉拉的哪些權利受到侵害？	**《案例 6：小純，16 歲》** 小純的爸爸因吸毒入獄，小純被同學排擠，還為她取了「毒蟲的女兒」這個綽號，讓小純十分難過。請問小純失去了哪些權利？
《案例 7：佩絲，4 歲》 美國的佩絲被父母囚禁在祖父家樓梯下的一個秘密房間，時間長達二年。請問佩絲失去了哪些權利？	**《案例 8：小玲，3 歲》** 小玲的養父只要喝醉酒，就會虐打小玲，有時甚至不給小玲東西吃，請問小玲的哪些權利受到侵害？
《案例 9：霍克，15 歲》 霍克是一名在英國就學的非裔黑人，他常因他的膚色，被同學取笑，並預期他會做出偏差行為。請問霍克的哪些權利受到侵害？	**《案例 10：帕瓦娜，9 歲》** 阿富汗的帕瓦娜被父親以價值 20 萬阿富汗尼（約六萬台幣）的羊、土地和現金作為交易，賣給 55 歲男子當老婆。請問帕瓦娜的哪些權利受到侵害？