

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	為何不一樣?	教學設計者	學 校	樹人國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	鄭淑分
學習領域	彈性課程	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。		
	學習主題	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2. 身體自主權的尊重與維護		
	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
設計理念	班上學生不清楚與同學相處之間的身體界限，總在玩樂時，玩笑過了頭，無意間觸犯了他人，而不自覺。所以想透過繪本〈薩琪到底有沒有小雞雞?〉中馬克思的困惑和好奇，引導學生對異性的瞭解，消除他們對性別歧視與偏見，進而懂得相互尊重的相處之道，建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。			
能力指標	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-2-1 學習表現自我特質 2-1-4 尊重自己和別人的隱私 2-1-7 觀察兩性身體的異同 3-2-1 學習尊重性別的行為 3-2-4 瞭解性別身心異同，培養性別敏感度			
教學目標	1. 消除「男強女弱」的性別角色刻板印象。 2. 發展正確的性別觀念。 3. 培養尊重異性的態度和表現，建立良好的相處模式。 4. 懂得尊重自己和他人的隱私，不做出逾矩的行為。			
教學重點	藉由小男孩馬克思對小女孩薩琪的種種困惑和好奇，引導學生用適當的方式瞭解異性，進而懂得互相尊重的相處之道，並強調尊重身體自主權與適當的兩性互動之重要性。			
教學重點	本教學活動以繪本做為引導，指導學生了解性別的異同及其特質，學習兩性			

『薩琪到底有沒冇小雞雞』學習單

三年甲班 姓名: _____

1. 為什麼馬克思會認為「有小雞雞的人比沒小雞雞的人強壯多了」？

2. 薩琪來到馬克思的班上後，做了哪些事讓馬克思覺得「這個女生到底有什麼毛病啊？」

3. 馬克思為了找出薩琪有小雞雞的證據，去偷看薩琪上廁所。他這種行為切當嗎？為什麼？

4. 你讀完「薩琪到底有沒冇小雞雞」後，你覺得男生和女生除了小雞雞和小妞妞不同外，現在有什麼職業男生和女生都可以一起做呢？請舉出例說明。

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：繪本封面猜測



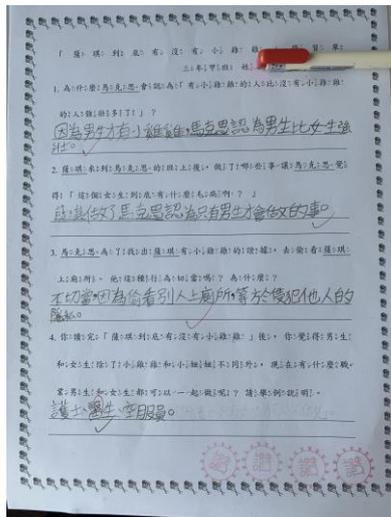
說明：繪本 PPT 導讀



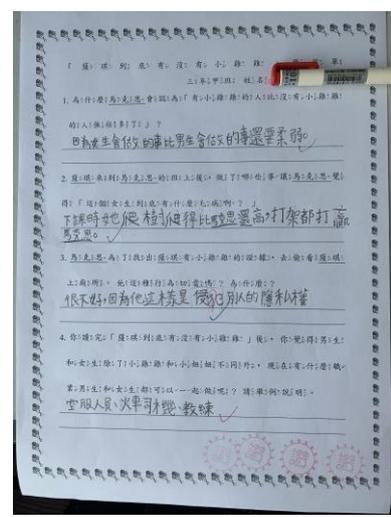
說明：動動腦時間



說明：動動腦時間



說明：學習單作品



說明：學習單作品