

融入式教案表格

單元名稱		蝴蝶朵朵-熟人性侵害防治		設計者	陳音汝	
實施年級		中年級		節數	1	
實施類別		☒ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入		課程實施時間	☒ 領域/科目: ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考與解決問題				
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		議題	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治制能力。	
	學習表現	3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境			學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	學習內容	Db-II-3身體自主權及其危害之防範與求助策略			實質內涵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標		1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。				
教學資源		1. 蝴蝶朵朵繪本 2. 自編教學 ppt 3. 小兔子、小紙箱、A3 紙、A4 紙、彩色筆 4. 身體界線與身體自主權影片 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08				
學習活動設計						
學習活動				時間	備註	
一. 引起動機' 1. 請學生上台用身體表演自己喜歡的活動，如跑步、看書、打球…等等 2. 老師說明:我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己做主。				3mins		
二. 發展活動 1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一書				30 mins		

2. 師生共同討論以下問題 第一次層次 A. 為什麼大家叫她朵朵？ B. 朵朵的兔子是怎麼來的？ C. 有誰陪伴在朵朵身邊？ D. 一開始叔叔和朵朵如何相處？ E. 朵朵為何臉濕了？ F. 怪獸如何影響朵朵？ G. 朵朵和小兔子分享的祕密是什麼？ H. 叔叔後來怎麼了？ 第二層次 I. 朵朵的心情有哪些不同?(分組討論) <table><tr><td></td><td>心情</td><td>事件</td><td>原因</td></tr><tr><td>開始</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>中間</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>結尾</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 第三層次(兩兩分享) I. 如果你是朵朵，你會對她說什麼？ 第四層次 J. 如果你遇到朵朵類似的情形要如何處理？ 三. 綜合活動 1. 播放影片:身體界線與身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08 2. 老師總結:我是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式，沒有人可以侵犯我，我有權利說不 3. 老師邀請學生像朵朵一樣向兔子訴說小秘密，寫出自己的身體經驗，如果是愉快的畫上圈圈，反之則叉叉。 ● 教學小提醒:繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求(若無可繳回空白單，若有相關經驗的學生則進行約談釐清，有需要則轉介通報及輔導單位)		心情	事件	原因	開始				中間				結尾				2 mins 5 mins	教學簡報 紙張、彩色筆 紙張、信箱、兔子
	心情	事件	原因															
開始																		
中間																		
結尾																		