

課程 / 活動名稱	我們不一樣——我的小雞雞	作者	臺南市永康國小 魏啟倫
性平內涵	1-1- I -1 認識不同性別者的身體發展歷程，並能理解與尊重其異同。 5-1- I -5 認識身體的隱私權，以保護自己並且展現對他人身體權利的尊重。	實施年級	國小低年級
可結合領域或主題	生活領域	時間 / 節數	80 分鐘 / 2 節課
設計理念	運用繪本讓低年級的孩子知道自己的誕生方式，進而認識自己和他人身體上的差異及隱私處，並能尊重其異同和保護自己。		
學習目標 / 重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己和他人的身體構造。 2. 能保護自己的隱私處並尊重自我和他人的身體。 3. 能運用上課所學以因應生活中遇到的突發事件。 		
執行方式	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>(一) 老師將蒐集到的各國人士圖片投影至黑板。</p> <p>(二) 老師詢問學生從圖片中能分辨出圖中的人物是男生還是女生嗎？以及是從哪些地方來分別圖中的人物是男生還是女生？最後依照學生的回答做整理和歸納。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 老師將繪本「我的小雞雞」書的封面投影至黑板，並提醒「這是我們今天要一起讀的繪本，現在看到封面，老師看到好有人在笑，我猜你們有些人覺得很不好意思，今天我們要很慎重的來看這件事，男同學和女同學哪裡不同？」</p> <p>(二) 老師講至繪本第二頁時，停下來回應書中的「如果男生女生都穿長褲的時候，就真的分不太出來」，就如同剛才在一開始看圖片的時候，有些圖片真的分不出來，我們來試試看繪本這一頁中哪幾個可以確定是男生，哪個是女生，哪幾個我們可能分不太出來？」</p> <p>(三) 老師與學生討論繪本第三頁，並提問「要真的知道是男生還是女生，可以利用洗澡或換衣服時看自己光溜溜的身體。小朋友，圖片中的兩個小朋友，你能指出哪裡不一樣嗎？」</p> <p>(四) 老師將繪本分享至隱私處那頁停留，並詢問問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先說明何謂隱私處： 「身體上有些部位是很隱密的地方，不能隨便讓別人看見，平時需要用衣服遮蓋，這些地方叫做隱私處。另外還有些地方雖然沒有用衣服遮蓋，但這些地方也是我們不想讓人隨便碰到的部位也是隱私處。」 2. 老師發下繪本第二頁小孩光著身體的學習單，先提問： 「小朋友，哪些地方是你的隱私處？」，請學生用紅筆圈出學習單上隱私處的地方。 3. 最後再請學生將學習單上兩位小朋友的隱私處畫上泳裝來保護自己。 <p>三、綜合活動： 老師整理歸納「隱私處是只有自己可以看，不可以任意給別人看或者碰觸。」</p>		

執行方式	<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>(一) 老師秀出上星期小朋友為兩位小朋友畫的泳裝圖片給全班觀賞，再次複習隱私處的概念。</p> <p>(二) 老師提問「小朋友曾經有跟爸爸媽媽一起洗澡的經驗嗎？」</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 老師開始講述繪本「我的小雞雞」後半段，並從繪本圖片中回答就算是和爸爸、媽媽一起洗澡，隱私處還是要自己清洗比較好。可以先請爸爸、媽媽教我們怎麼清洗。</p> <p>(二) 老師講完繪本第 14 頁後停留，並詢問問題：</p> <p>1. 「小朋友，除了書中提供的方法『不可以跟陌生人走』、『一定要跟認識的大人』、『不舒服馬上要大叫』之外，你們還能想到哪些好方法呢？」</p> <p>2. 「如果是你認識的大人也可能要碰觸你的隱私處，這時候你該怎麼辦？」老師歸納學生的回答，並再次提醒「不管是自己的爸爸、媽媽、叔叔.....等認識和不認識的人，都不可以沒有經過你的允許隨便碰觸你的隱私處。」</p> <p>(三) 針對學生提出之某些情境，透過角色扮演活動，請學生分別扮演陌生人、親友來騙你的情境，再請其他學生應對可以如何保護自己。</p> <p>(四) 老師講述完繪本，進行提問「小朋友，從剛才書中，它說你們是從哪裡誕生出來的呢？」，歸納學生的回答，並進行小活動「等等老師要看你們的反應快不快，老師叫到幾月份生日的人就要舉手。」</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 老師統整堂遇到認識或不認識的人想碰你的隱私處時，可以如何保護自己的方式。</p> <p>(二) 老師鼓勵同學之間要好好相處，但是絕對不可以拿別人的隱私處來開玩笑。</p>
教學資源 / 教材	<p>一、繪本——我的小雞雞</p> <p>二、上網蒐集不同人物照片 (男生、女生、兒童)</p> <p>三、單槍投影機和電腦</p>
教師個人準備	<p>一、教師應先檢視自己是否能以自然的態度與學生談論身體發展之議題。</p> <p>二、帶著一顆寬廣與接納的心與學生討論此繪本，對於學生天真的回答都能真誠回應。</p>
可延伸之主題或其他建議	<p>一、生活領域中畫出自己的自畫像。</p> <p>二、綜合領域中「玩具有性別嗎？」為主題。</p>

給現場教師的一段話

指導低年級學生認識自己的身體，及早認識彼此的不同是很重要的，並強調要保護自己隱私處的重要性，不論針對熟人或不熟的人都需審慎提防。提醒在學校跟同學玩的時候，不去踢、摸、打別人的隱私處，那會造成自己和別人的困擾。