

臺南市後壁區菁寮國小性別平等議題教案

單元名稱	我家的衣櫃	設計者	菁寮國小教學團隊
實施年級	低年級	節數	2
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:生活 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養	A自主行動 A2系統思考與解決問題		
領域/ 學習 重點	核心素養	B3藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	議題
	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	核心素養
	學習內容	D-I-1自我與他人關係的認識。	學習主題
		實質內涵	性 A1 身心素質與自我精進 性別角色的突破與性別歧視的消除 性E3 覺察性別腳色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。
學習目標	1. 觀察生活中顏色相關的性別刻板印象 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 打破性別刻板印象，學習接納與尊重。 4. 創造自己的得意作品		
教學資源	1. 自編教學 ppt 2. 學習單		
學習活動設計			
學習活動		時間	備註
課前準備(學習單): 1. 請回家檢視自己和父母或家人的衣櫃,統計最多顏色的衣服 2. 你覺得自己和家人穿什麼顏色的衣服最好看?穿什麼顏色最奇怪?為什麼?			評量方式:學習單

<p>一. 引起動機' 發表自己的調查結果</p>	10mins	評量方式:發表
<p>二. 發展活動 1. 看看各國傳統服飾(PPT), 從顏色和形式 2. 看看不同的穿衣風格(PPT), 票選最漂亮的人 (男女都可以)並發表看法</p>	8 mins 10 mins	評量方式:發表 評量方式:發表
<p>三. 綜合活動~分組 媒體事件討論~男生可不可以戴粉紅色口罩 ~草莓多多的事件</p>	12mins	評量方式:討論. 發表
<p>四. 課後作業 和家人一起討論構思自己的特色口罩設計 (先畫草稿) ~第一節結束~ ~第二節開始~</p>		學習單
<p>一. 引起動機' 1. 發表自己和家人討論的結果 2. 其他同學的看法~小組內分享</p>	5 mins 5 mins	評量方式:討論. 發表 評量方式:實作
<p>二. 發展活動 1. 畫出我的創意造型口罩</p>	30mins	
<p>三. 綜合活動~ 1. 介紹自己的創意口罩 2. 票選最棒口罩設計</p>	10mins	評量方式:發表

*衣櫃大搜查:

1. 請依同住家人實際狀況填寫, 至少填寫自己及其他家人 1 位
2. 需要他人配合時請先徵求同意方可開櫃檢查

稱謂	性別	衣櫃中的衣服最多的顏色是	衣櫃中的衣服最特別的顏色	我認為最好看或最不好看的顏色是?
自己				
爸爸				
媽媽				
兄或姐				
其他同住 家人				

*我的創意口罩設計

