

課程 / 活動名稱	噓！不要告訴任何人 ——繪本「家庭相簿」	作者	國立南科國際實驗 高級中學 鍾筑凡
性平內涵	5-1- III -8 認識性霸凌、性騷擾、性侵害等身體自主權相關議題，並習得防治之道。	實施年級	國小高年級
可結合領域或主題	綜合活動領域 健康與體育領域	時間 / 節數	80 分鐘 / 2 節課
設計理念	根據衛生福利部性騷擾與性侵害通報案件中，未成年受害者高達一半以上，其中遭遇熟人騷擾或性侵害為最常見，但卻是最難辨識與預防。兒童遭遇性騷擾或性侵害時，往往面臨兩難，內心充滿矛盾與衝突，而不敢讓大人知道自己被不當對待。因此本教案將教學目標設定為教導兒童認識性騷擾與性侵害、提高對危險情境的辨識度和敏感度，強調身體自主權與隱私權益，以及如何自我保護及尋求協助。		
學習目標 / 重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性騷擾與性侵害。 2. 提高對危險情境的辨識度與敏感度。 3. 尊重身體自主權，辨識不適當的觸摸。 4. 增進自我保護策略及問題解決能力。 		
執行方式	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>老師引言：你有秘密嗎？有些秘密，你覺得很甜蜜很喜歡，你只想和你喜歡的人分享，像是你有喜歡的人；但有些秘密，你覺得很重很負擔，卻又不能告訴別人，像是覺得自己做錯事情，如果說出來可能會被大人罵。今天要和同學分享的是一個關於討厭的祕密的故事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 將班級學生進行分組。</p> <p>(二) 準備「家族相簿」繪本，邀請各組輪流朗讀繪本故事。</p> <p>(三) 老師帶領學生進行討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的小妮絲最喜歡的東西是什麼？ 2. 一開始，小妮絲遇到了什麼危險？<u>小妮絲</u>用了哪些方式避免危險或解決困難？ 3. <u>瓦提亞叔叔</u>對小妮絲有哪些舉動？小妮絲有哪些感覺？ 4. <u>瓦提亞叔叔</u>的祕密是什麼？<u>小妮絲</u>為什麼不喜歡<u>瓦提亞叔叔</u>的祕密？ 5. 哪些原因讓小妮絲不敢將<u>瓦提亞叔叔</u>的祕密告訴媽媽？如果把祕密說出來，小妮絲猜想可能會發生什麼事情？ 6. 當媽媽知道<u>瓦提亞叔叔</u>對<u>小妮絲</u>的行為，有哪些反應？<u>小妮絲</u>有哪些感覺？ 7. 如果小妮絲又遇到相似的困難，幫她想想看有哪些方式可以解決問題？ 8. 如果<u>小妮絲</u>是男生，故事會有不同的發展嗎？ 		

- (四) 老師總結故事的重點。就像小妮絲一樣，我們遇到問題時會有許多兩難和矛盾的感覺，不喜歡瓦提亞叔叔親她，但又好想要米老鼠娃娃玩；不喜歡守住瓦提亞叔叔的秘密，但又害怕把秘密說出來會被罵、不被信任，甚至發生不好的事情。無論如何，瓦提亞叔叔不應該這樣對待小妮絲，再次強調不論是誰，都不應該未經過你的同意或用威脅、利誘的方式，對人有不適當的肢體碰觸。

三、綜合活動

- (一) 老師播放：美國防治性侵害教育短片(花七分鐘讓孩子遠離傷害)

<https://www.youtube.com/watch?v=r1coEv3iF5I>

1. 老師向學生說明什麼是性騷擾和性侵害。
2. 老師進一步引導學生思考與分享，有哪些警報可以避免自己發生危險呢？
3. 倘若遇到危險時，該怎麼辦呢？

- (二) 老師總結：

大家通常對於陌生人或看起來像壞人的人會提高警覺避免發生危險；然而，有時候看起來很親切、對我們很好的人，也可能會做出傷害我們的行為。記住，只要是做出不尊重我們的身體、我們的感覺的行為，都是不對的，要向學校老師或爸媽尋求協助。

第二節

一、暖身活動

- (一) 回顧前一節課的故事摘要及課程重點。
- (二) 老師引言：我們身體的任何一個部位都有感覺，當我們的身體被碰觸的時候，有些感覺是好的、是舒服的、是放鬆的、是愉悅的；但有些感覺是不好的、是不舒服的、是緊繃的、是噁心的。這些感覺可能跟是被誰碰觸？怎麼碰觸？碰觸到哪些身體部位有關。就好像雷達偵測器一樣，身體感覺會讓我們知道哪些碰觸是令人感到舒服安心的，哪些碰觸是令我們不安噁心的。因此，尊重我們身體的感覺相當重要。

二、發展活動——身體雷達偵測站

- (一) 老師發下「我的身體」學習單，邀請同學在紙張上為自己完成身體雷達偵測。
- (二) 老師帶領學生進行討論
1. 請同學相互分享彼此的「我的身體」學習單，觀察同學有哪些身體雷達和自己相似，有哪些是和自己不同？
 2. 邀請學生分享「我的身體」學習單，並引導學生表達其聯想到的正向與負向的生活經驗。例如：運動會結束，媽媽幫我按摩肩膀，讓我感到放鬆。
 3. 在黑板上統整出班級學生的身體雷達，綠色的身體部位有哪些，橘色的身體部位有哪些，以及紅色的身體部位有哪些。
 4. 從學生的生活經驗，歸納統整出哪些人(關係)、在什麼情境之下、碰觸的方式、碰觸的部位，帶來的感覺都不一樣。重要的是，尊重自己的身體的感覺，分辨哪些是安全的，哪些是令人感到不舒服的。

<p>執行方式</p>	<p>三、綜合活動——危機警報響起 ~ 拆炸彈</p> <p>(一) 老師將班級學生進行分組。</p> <p>(二) 老師說明遊戲規則，各組須在時間內判斷「情境題簡報」為危險情境或安全情境。如果是安全情境，全組組員須高舉雙手比圈。如果是危險情境，全組組員須高舉雙手比叉。</p> <p>(三) 該組須說明為什麼覺得危險？如果覺得危險，該如何因應？能完整回答者表示順利拆炸彈，可加分。</p> <p>(四) 若相同情境有不同看法時，可再邀請其他組別說明為什麼覺得安全？</p> <p>危險情境題簡報：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 假日和同學來學校玩，遇到陌生人向你詢問廁所在哪裡，並拜託你帶他去。 2. 參加運動會球賽輸了，你好難過又沮喪，回到家之後爸爸給你一個大大的擁抱。 3. 安親班老師人很好，每次都很有耐心教你功課，為了鼓勵你，老師有時候會摸摸你的頭，有時候會摟你的肩，有時候會摸摸你的大腿。 4. 和同學玩「看你敢不敢」的遊戲，一開始比抓昆蟲，後來比跟喜歡的人告白，最後比看誰敢在全班面前脫褲子。 5. 鄰居叔叔跟你們家很要好，每次都會帶零食餅乾到家裡，他說你最乖了，所以最疼你。有一天他從迪士尼買了限量鉛筆要送你，並要你親他一下。 6. 最近認識的新網友，他說他唸臺大，如果課業有不懂的都可以問他。有一天，他說好喜歡你，問你可不可以傳一張私密的照片給他。 7. 最近瞞著爸媽偷交男朋友，男朋友說情侶就是要親親抱抱才恩愛，有一次約會，男朋友想要吻你，手慢慢地掀起你的衣服。 <p>總結：有時候，我們會遇到令人困惑或兩難的情境。擔心、害怕拒絕對方不合理的要求，會破壞關係；但是答應對方的要求，又感到不舒服、噁心。重要的是，<u>尊重自己身體的感覺，勇敢表達自己的感受，才能避免發生危險。</u></p>
<p>教學資源 / 教材</p>	<p>繪本：家庭相簿 危險情境題簡報 情緒卡片 影片：美國性侵害防治教育短片（花七分鐘讓孩子遠離傷害） https://www.youtube.com/watch?v=r1coEv3iF5I</p>
<p>教師個人準備</p>	<p>老師須先熟悉性騷擾與性侵害的定義及處理流程。當學生可能遭遇到性騷擾與性侵害事件時，老師通常會感到震驚、焦慮、不知所措，不知道如何陪伴學生。除了相關的法定與行政通報之外，勿責備學生怎麼沒有保護自己，因為熟人對兒童的性騷擾與性侵害，通常不採用暴力的方式，而是示好、利誘，最後加以威脅，對兒童來說是一件困難的事情。因此，肯定學生的感受、降低他們的自責與罪惡感，傾聽與接納他們的想法，允許可能有負向行為，都是陪伴學生的方式。</p>