

課程 / 活動名稱	我的禮物·我自己選 —繪本「威廉的洋娃娃」	作者	臺南市立培文國小 柯仲修
性平內涵	2-1- II -2 理解多元的性別特質，以覺知對性別特質的刻板與偏見。 4-1- I -4 在家庭和學校中學習表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	實施年級	國小低年級
可結合領域或主題	生活領域	時間 / 節數	80 分鐘 / 2 節課
設計理念	<p>從小到大，大人們習慣以各種既定的印象來約束孩子們應該有的樣子，小至顏色、遊戲的選擇，大到職涯選擇，都會以性別來定奪，這樣的一句話「你是男 / 女生，你應該要選...」，我想大家都不陌生吧，但性別不應該成為選擇題的先備條件，而是應該回到人的本質去做選擇。</p> <p>因此本課程設計顛覆以往填鴨式教育，而改以回到學習者本身，並透過解構→重塑→再建構的歷程，打破存在已久的刻板印象。先透過學習單讓學生自行發現性別刻板印象的迷思，再藉由繪本的導讀，最後打破性別刻板印象之餘，重新建立起對於性別特質的尊重與包容；不再因性別而選擇，而是我愛故我選。</p>		
學習目標 / 重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破除性別刻板印象。</li> <li>2. 尊重個人特質。</li> <li>3. 透過討論理解性別特質意義。</li> </ol>		
執行方式	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、暖身活動 - 解構 透過學習單（附件），請學生替新生兒選擇禮物，並說出選擇的原因。教師可從學生選擇的原因中，發現學生對於「顏色」及「玩具」的刻板印象。</p> <p>二、發展活動 - 重塑 （一）「威廉的洋娃娃」繪本導讀。 （二）在導讀的過程中，老師可善加利用問題提問或是透過小組討論來探討故事中威廉周遭旁人對於「洋娃娃」的看法，並說出威廉當時的反應及解決的方法。</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>三、綜合活動 - 再建構 （一）回到學習者本身。 1. 請學生討論自己的衣服、鞋子主要以何種顏色居多？決定顏色的關鍵人物是自己還是父母？ 2. 有沒有和威廉有過類似的經驗？喜歡的東西或顏色，因為性別刻板印象的因素遭到家長反對甚至拒絕？ 3. 觀察自己在面對和威廉類似的經驗，自己是如何克服的。 （二）播放吳季剛相關影片，與學生分享吳季剛從玩洋娃娃到成為世界知名設計師之心路歷程。<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk">https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk</a></p>		

執行方式	<p>(三) 教師統整本堂課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特質是可以流動的。</li> <li>2. 對於和自己不同的特質，應該要以尊重及包容態度看待。</li> <li>3. 在與人互動時，要尊重彼此的多元性與差異性，更要尊重對方的自由意願。</li> </ol> <p>(四) 若教學時間許可，可搭配《紙袋公主》、《奧利佛是個娘娘腔》進行教學。</p>
教學資源 / 教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 楊清芬 (譯) (1998)。威廉的洋娃娃 (原作者：夏洛特·佐羅托)。臺北市：遠流。</li> <li>2. 學習單—「新生兒禮物選購單」。</li> <li>3. 吳季剛相關影片 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk">https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk</a> 帶著空白的心進入課室，不帶有任何成見的替孩子上一堂性別平等教育課程。</li> </ol>
可延伸之主題或其他建議	<p>可延伸觀看《奧利佛是個娘娘腔》、《紙袋公主》、《真珠美人魚》，並請學生討論片中的性別刻板印象。</p>

#### 給現場教師的一段話

就性別平等教育而言，這一路上就有許多代表性人物的犧牲來成就該政策的制定，當中包含了1992年「清大小紅帽」、1994年「臺師大強暴案」、1996年「彭婉如事件」、及2000年「玫瑰少年事件」，這些事件的發生，雖說都並非單一性別，不過卻一再地突顯主流社會意識主導教育的盲點；因此教學設計者希望透過在學校轉化父權教育體制下的盲點，來幫助在校園中「假性弱勢」的孩子們，讓他們看見更多元化的社會。

## 新生兒生日禮選購單

各位小朋友，家裡面多了位小嬰兒，請你們幫他們選擇生日禮物。

芭比娃娃



玩具汽車



藍色的鞋子



粉紅色的鞋子



1. 我有一個弟弟，我會想要買芭比娃娃 / 玩具汽車 (只能選擇一種，請用鉛筆將它圈起來) 送給他。因為我覺得\_\_\_\_\_。
2. 我有一個妹妹，我會想要買芭比娃娃 / 玩具汽車 (只能選擇一種，請用鉛筆將它圈起來) 送給她。因為我覺得\_\_\_\_\_。
3. 我有一個弟弟，我會想要買藍色的衣服 / 粉紅色的衣服 (只能選擇一種，請用鉛筆將它圈起來) 送給他。因為我覺得\_\_\_\_\_。
4. 我有一個妹妹，我會想要買藍色的衣服 / 粉紅色的衣服 (只能選擇一種，請用鉛筆將它圈起來) 送給她。因為我覺得\_\_\_\_\_。