

主題式教案表

單元名稱	認識性侵害防治(問題解決與危機因應)	設計者	薛嘉育
實施年級	七年級	節數	1
課程實施時間	<input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目		
總綱核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題		
議題	核心素養	性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	實質內涵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
學習目標	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性侵害的概念及其求助管道。		
教學資源	1. 自編 ppt 2. 國中小學校園性侵害或性騷擾防治教育課程 3. 性侵害防治—衛生福利部 4. 全國法規資料庫~性侵害犯罪防治法 5. 勵馨基金會 https://www.goh.org.tw/tc/index.asp		
學習活動設計			

學習活動	時間	備註
<p>***** 第一節 *****</p> <p>一：引起動機</p> <p>1. 講述：性侵害的法律定義。</p> <p>2. 講述：性侵害防治法。</p> <p>3. 講述：妨礙性自主。</p>	5 分	<p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>PPT</p>
<p>二：發展活動：</p> <p>1. 回顧三步驟</p> <p> 事前防範</p> <p> 事發應變</p> <p> 事後處理</p>	1 0 分 鐘	<p>PPT</p> <p>●搶答</p>
<p>2. 朗讀傷痛短文引導學生體會被害人可能頻頻回憶受害經歷，或喪失受害過程的相關記憶，統稱「創傷後壓力症候群」，需尋求情緒支持及諮商輔導，說明性侵受害者除了遭受身體上的創傷，更可能影響其心理認知，如：異常情緒反應、自我價值方面低落、親密性關係發展障礙、人際關係不良、社交活動退縮等。</p> <p>3. 播放「無法說出的痛」，並說明傷害已成事實時</p>	2 5 分 鐘	<p>PPT</p> <p>影片</p>

<p>應積極尋求協助。而周邊的人更應該多關心受害者，傾聽、陪伴與接納。鼓勵說出並發洩內心憤怒、提供輔導協助資源。</p>		
<p>三：綜合活動</p> <p>1.觀看勵馨基金會性侵害創傷復原中心</p> <p>2.了解相關協助資源</p>	<p>5 分 鐘</p>	<p>勵馨基金會網頁</p>
	<p>5 分 鐘</p>	<p>學習單 PTT</p>