

## 主題式教案表

<b>單元名稱</b>	認識性侵害防治(問題解決與危機因應)	<b>設計者</b>	薛嘉育
<b>實施年級</b>	七年級	<b>節數</b>	1
<b>課程實施時間</b>	<input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目		
<b>總綱核心素養</b>	A 自主行動  A2 系統思考與解決問題		
<b>議題</b>	<b>核心素養</b>	性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
	<b>學習主題</b>	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	<b>實質內涵</b>	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
<b>學習目標</b>	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性侵害的概念及其求助管道。		
<b>教學資源</b>	1. 自編 ppt 2. 國中小學校園性侵害或性騷擾防治教育課程 3. 性侵害防治—衛生福利部 4. 全國法規資料庫~性侵害犯罪防治法 5. 勵馨基金會 <a href="https://www.goh.org.tw/tc/index.asp">https://www.goh.org.tw/tc/index.asp</a>		
<b>學習活動設計</b>			

學習活動	時間	備註
***** 第一節 *****		
一：引起動機  1. 講述：性侵害的法律定義。  2. 講述：性侵害防治法。  3. 講述：妨礙性自主。	5 分	. . . PPT
二：發展活動：  1. 回顧三步驟  事前防範  事發應變  事後處理	1 0 分 鐘	PPT  ●搶答
2. 朗讀傷痛短文引導學生體會被害人可能頻頻回憶受害經歷，或喪失受害過程的相關記憶，統稱「創傷後壓力症候群」，需尋求情緒支持及諮商輔導，說明性侵受害者除了遭受身體上的創傷，更可能影響其心理認知，如：異常情緒反應、自我價值方面低落、親密性關係發展障礙、人際關係不良、社交活動退縮等。  3. 播放「無法說出的痛」，並說明傷害已成事實時	2 5 分 鐘	PPT 影片

<p>應積極尋求協助。而周邊的人更應該多關心受害者，傾聽、陪伴與接納。鼓勵說出並發洩內心憤怒、提供輔導協助資源。</p>		
<p>三：綜合活動</p> <p>1.觀看勵馨基金會性侵害創傷復原中心</p> <p>2.了解相關協助資源</p>	<p>5 分 鐘</p>	<p>勵馨基金會網頁</p>
	<p>5 分 鐘</p>	<p>學習單 PTT</p>