

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	情感教育-如何好好的談情說愛		教學設計者	學校	麻豆國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	李青樺
學習領域	綜合活動		時間/節數	80 分鐘 共 2 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判		
性別平等教育議題	核心素養	E-C2 總綱 察覺人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。			
	學習主題	性別平等教育/性別權力關係與互動			
	實質內涵	E11 培養性別間合宜表達情感的能力			
設計理念	青春期的孩子對異性充滿了好奇，資訊多元又爆量的年代，引導孩子正確看待情感很重要。				
教學目標	1. 認識自己與他人對於交朋友的條件與價值觀。 2. 分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別，澄清學生常有的情感疑問與迷思。				
教學重點	覺察結構-澄清結構-再建構				
教學重點活動流程分析	1. 引起動機：從覺察自己如何看待「交友」這件事開始。 2. 發展活動：價值澄清與問題討論，了解自己與他人看重交友的條件。 3. 綜合活動：分組發表。				
教學準備(教學資源媒材)	1. ppt 簡報： 2. 討論單				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
	第一節 活動一：情感翹翹板-人際相處 (一) 老師引言：從覺察自己如何看待「交友」這件事開始。			10	發表

<p>2a-III-1</p>	<p>1. 你知道自己欣賞什麼樣的對象嗎？  2. 吸引你的地方在哪裡？  3. 相處的情形如何？</p> <p>(二) 引導思考：價值澄清與問題討論，了解自己與他人看重交友的條件。</p> <p>1. 問問自己，你的朋友被你吸引的地方？  2. 問問朋友  3. 全班票選交朋友的條件  4. 全班票選交異性朋友的條件</p> <p>(三) 歸納說明：分組發表。</p> <p>1. 交朋友的方法  2. 祝福同學</p>	<p>20</p> <p>10</p>	<p>發表</p>
<p>Ba-III-1</p>	<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>活動二：情感翹翹板-當愛情來臨時</p> <p>(一) 老師引言：  1. 欣賞-喜歡-愛 哪裡不一樣？</p> <p>(二) 引導思考：</p> <p>1. 有情?愛情?停看聽  2. Stop-愛情聽看停  聽聽看對方的聲音，也聽聽自己內心的聲音  他/她喜歡我什麼？ 我喜歡他/她什麼？  觀察看看對方的人品，他如何與老師、朋友、家人互動？  暫停一下，  給自己與對方有機會思考與表達。</p> <p>3. 愛的表現方式  你看過男女生之間親密的言行舉止嗎？</p> <p>(三) 分組討論</p> <p>1. 你會因為對方的外表和人格特質而拒絕和他做朋友嗎？為什麼？  2. 覺得自己還小，怎麼拒絕對方的追求？  3. 你向對方表白，但是對方卻拒絕了，你會怎麼做？  4. 假如自己被不喜歡的人追求，你最討厭對方做什麼事？</p> <p>(四) 價值澄清:out-非理性情感迷思  (五) 老師歸納：</p> <p>1. 小心觸犯法律刑責  2. 愛他/她就是尊重她/他</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>發表</p> <p>發表 態度</p>