

# 主題：性別平等教育

## 壹、教學活動設計

領域/科目	綜合活動		設計者	
實施年級	五年級		總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
單元名稱				
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
	學習內容	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。		
議題融入	實質內涵	性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。		
	所融入之學習重點	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。		
與其他領域/科目的連結	健康與體育 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。			
教材來源				
教學設備/資源	各種不同職業圖卡、圖畫紙。			
學習目標				
一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動一】職業大探索</b></p> <p>一、準備活動</p> <p>學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組聯想：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列出大約 20 種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、裸母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。</li> <li>2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。</li> <li>3. 請各組發表結果，並請別組補充。</li> </ol> <p>(二)觀察及討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？</li> <li>2. 是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？</li> <li>3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。</li> </ol> <p>(三)說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。</li> <li>2. 這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。</li> <li>3. 各組報告。</li> </ol> <p>三、綜合活動：重點歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般人對職業存有那些性別刻板印象？</li> <li>2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>5'</p> <p>25'</p> <p>10'</p>	<p>涯 E4</p> <p>分組活動 涯 E9</p> <p>參與討論 性 E3</p> <p>新聞稿作業單 性 E3 性 E8</p>

<p>【活動二】行行出狀元</p> <p>一、準備活動</p> <p>各說各話：行行出狀元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論「行行出狀元」的意思。</li> <li>2. 找出例證：請學生以實例說明。</li> <li>3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>參與討論 角色扮演 性 E3 性 E8 涯 E9</p> <p>成果展示 觀摩活動</p>
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料：</p>		
<p>附錄：</p>		