

融入式教案表格

單元名稱		勇敢站出來	設計者		黃薇芬 (修改) 內容來源：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會
實施年級		五年級	節數		1
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題			
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能		學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	學習內容	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護		實質內涵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察社會文化中的性別權力關係</li> <li>2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等</li> <li>3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</li> </ol>			
教學資源		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教學 ppt</li> <li>2. 學習單(勇敢站出來-我有話要說)</li> <li>3. 小白板、便條紙、彩色筆</li> <li>4. 兒童性侵防治教學光碟高年級篇影片(反性別暴力資源網 TAGV 出品 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM">https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM</a>)</li> </ol>			
<b>學習活動設計</b>					
學習活動			時間	備註	
一. 準備活動 教師準備： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網搜尋「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟，並事先觀看「高年級篇」影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM">https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM</a></li> <li>2. 蒐集有關性騷擾、性霸凌的相關法律及新聞</li> </ol>					

<p>二. 發展活動</p> <p>(一) 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放兒童性侵防治教學光碟高年級篇 12mins</li> <li>2. 教師發問：這是關於甚麼主題的故事？誰是欺侮的人、被欺侮的人、幫助的人？ 3mins</li> </ol> <p>(二) 正式教學</p> <p>【活動一】勇敢站出來</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事中小智不跟別人說自己被欺侮，他在想甚麼？ 3mins</li> <li>2. 如果你看到朋友被欺侮，你會怎麼做？ 3mins</li> <li>3. 如果你和小智一樣被欺侮，你會怎麼辦？ 3mins</li> </ol>		<p>評量方式:舉手發表</p> <p>評量方式:小組討論、紀錄、發表</p>
<p>三. 綜合活動</p> <p>【活動一】認識性霸凌與法律規定</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對學生發表內容做歸納總結，說明被霸凌者的心理，以及彼此應尊重每個人的身體自主權 2mins</li> <li>2. 從影片故事中了解霸凌行為違反學校校規，同時也違反性別平等教育法，算是性騷擾行為。 2mins</li> <li>3. 可補充學校校規及性別平等教育法相關規範 2mins</li> </ol> <p>【活動二】面對性霸凌勇敢站出來</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審視自己的勇敢程度 3mins</li> <li>2. 分享自己的勇敢程度 3mins</li> </ol>		<p>評量方式:發表</p> <p>學習單 part1 評量方式:發表</p>
<p>四. 延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 2mins</li> <li>2. 過去不愉快經驗的回顧 2mins</li> <li>3. 繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求</li> </ol> <p>(若無可繳回空白單，若有相關經驗的學生則進行約談釐清，有需要則轉介通報及輔導單位)</p>		<p>學習單 part2</p>

# 學習單 part1

一、 我知道校園中(或班上)同學侵犯他人身體自主權的事件：

(一) 在言語上\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(二) 在身體上\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

二、 我的感想 ( 請圈選你同意的程度，5 代表很同意，數字愈小表示同意程度減少，1 是很不同意 )

(一) 我會尊重每個人的身體自主權

同意 5 4 3 2 1 不同意

(二) 我不碰別人的隱私處

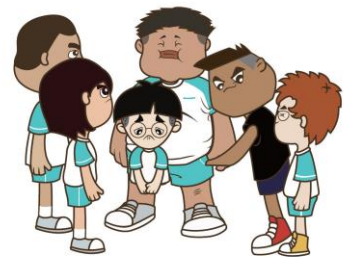
同意 5 4 3 2 1 不同意

(三) 我看到同學被欺侮 我會幫助他

同意 5 4 3 2 1 不同意

(四) 我被欺侮時 我知道該怎麼做

同意 5 4 3 2 1 不同意



## 學習單 part2

我有不愉快的經驗 想要說出來： \_\_\_\_\_

---

---

---

我的身體有被碰觸到不舒服的地方 想要貼出來：

