

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	防狼行動 NGO	教學設計者	學校	新營區新橋國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	林雅清
學習領域	性別平等教育議題	時間/節數	80 分鐘 共 2 節	
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>角色扮演</u>			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治		
	實質內涵	E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道		
設計理念	<p>在健康促進領域中，明列出現代學生所需的 15 項「生活技能」(life skills)，說明人際技巧的本質是一種社會心理能力，是學生將「所知道」的知識與「所相信」的信念、態度及價值，轉化為實際「行動」的一種能力，而「拒絕技巧」正是性騷擾、性侵害、性霸凌防治的第一步。</p> <p>因此藉由「蝴蝶朵朵」繪本如此寫實的故事，引導學生思考自我保護的做法，進而實際演練健康領域的生活技能-拒絕技巧，成為具有自我保護行動力的人，正是本次教學活動的設計初衷。</p>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察社會文化中的性別權力關係。 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 3. 運用拒絕技巧自我保護及求助。 			

<p>教學重點</p>	<p>1. 能維護身體自主權。 2. 能辨識危險情境。 3. 能使用技巧拒絕、逃離他人不當的觸摸或語言。</p>		
<p>教學重點 活動 流程 分析</p>	<pre> graph LR A[性別平等教育議題創意課程：防狼行動 NGO] --> B[活動 1 聽一個故事 繪本共讀] B --> C[活動 2 「閱讀 Q&A」 故事與生活] D[活動 3 「拒絕的勇氣」 角色扮演] --> E[綜合活動 回饋&歸納] </pre>		
<p>教學準備 (教學資源媒材)</p>	<p>1. 蝴蝶朵朵繪本 2. 自編教學 ppt 3. 情境題籤筒、演練回饋單、手型 PP 板 4. 行政院性別平等會重要性別統計資料庫擷取近年性侵害相關數據</p>		
<p>相關能力指標</p>	<p>教學活動設計與流程</p>	<p>教學時間</p>	<p>評量方式</p>
	<p>一、準備活動： 教師準備繪本《蝴蝶朵朵》、自製教學 ppt《防狼行動 NGO》、智慧大電視 二、發展活動： 引起動機 1. 請學生用身體表演自己喜歡的活動，如跑步、看書、打球…等等 2. 老師說明：我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己做主。 活動一：「聽一個故事」繪本共讀 1. 老師：今天我們要看一本跟自我保護有關的繪本《蝴蝶朵朵》，作者介紹：文/幸佳慧，圖/ 陳潔皓 徐思寧 2. 學生唸述繪本內容，並進行問題討論。 (1)書中主角是誰?是個怎樣的孩子? (2)主角做了惡夢，你知道他在害怕什麼嗎? (3)主角的心情/個性有什麼變化嗎? (4)你知道主角發生什麼事? 活動二：「閱讀 Q&A」故事與生活 (1)聽完故事，有哪些疑問想討論呢? (2)每個人害怕的事物一樣嗎？跟性別有沒有關係？ (3)遇到害怕的事物，你要如何克服？</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>分組演練</p>

(4)如果你認識朵朵，你想跟她說什麼？

學生針對老師問的問題提出自己的看法發表時，老師應適時給予正確觀念的引導。

(5)數字會說話：展示 2018 性侵害調查真實數據，師生討論這些資料的含義。

(6)教師綜合歸納。

~~第一節結束~~

活動三：「拒絕的勇氣」角色扮演練習

(1) 教師運用《防狼行動 NGO》ppt，指導學生演練【自保步驟】：
N 先說不 NO-句型：「我不喜歡____（對方的動作/言語），請你停止。」
「走開!救命!。」

G 快離開 GO-句型：「我現在要去_____（找人/工作/地點）。」

O 找協助 opportunity-句型：「我遇到了____（誰+在哪裡+事情），請你幫我。」

教師提示各步驟的秘訣(動作/表情)：

例如:找公車司機跟附近的大人求救，或是到附近店家、便利商店、派出所等說出發生的事。可以致電性騷擾或性侵害諮詢專線：113 等等。

(2)學生分組，各組從情境題籤筒中抽選演練題目。

例 1. 在學校操場角落，遇上學長/姊不當的碰觸(感覺不舒服)，例如搭肩、拍打背部、拉裙子或脫褲子等。

例 2. 坐公車時，站在旁邊的大人一直靠過來，還擠壓到身體部位，感覺對方不懷好意。

(3)各組討論演練情節、角色分配以及對白，教師提醒使用手型 PP 板道具來取代狼爪。

(4)各組帶開排練。

(5)正式演練情境，教師強調演練重點在應變的態度與口語句型的清楚傳達。

三、綜合活動：

(1)老師指導學生完成演練回饋單。

(2)學生分享學習想法或提問討論。

(3)老師歸納重點：

1. 人都有身體自主權，跟性別沒有關係。

2. 要相信個人直覺，辨識危險情境。

3. 拒絕成為受害者，使用技巧拒絕、逃離他人不當的觸摸或不友善語言。

4. 善用資訊工具，留意時事相關報導，提升自我警覺。

~~第二節結束~~

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：班級共讀《蝴蝶朵朵》繪本



說明：讀完故事，學生提出疑問進行討論



說明：展示 2018 性侵害調查真實數據，師生討論這些資料的含義



說明：各組討論演練情節、角色分配以及對白



說明：各組帶開排練



說明：正式演練情境，教師強調演練重點在應變的態度與口語句型的清楚傳達