

融入式教案表格

<b>單元名稱</b>		身體自主與界線		<b>設計者</b>		戴淑娟	
<b>實施年級</b>		高年級		<b>節數</b>		1	
<b>實施類別</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入		<b>課程實施時間</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
<b>總綱核心素養</b>		A自主行動 A2系統思考與解決問題					
<b>領域/學習重點</b>	<b>核心素養</b>	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		<b>議題</b>	<b>核心素養</b>	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
	<b>學習表現</b>	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能			<b>學習主題</b>	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	<b>學習內容</b>	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護			<b>實質內涵</b>	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
<b>學習目標</b>		1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
<b>教學資源</b>		1. 自編教學 ppt 2. 學習單(身體界線~身體紅綠燈) 3. 性侵害宣導影片(台南市家暴暨性侵害防治中心出品 <a href="https://youtu.be/tIGCzyBMNGM">https://youtu.be/tIGCzyBMNGM</a> )					
<b>學習活動設計</b>							
<b>學習活動</b>				<b>時間</b>		<b>備註</b>	
一. 引起動機' 1. 從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺 2. 尊重隱私權該如何做'				5mins		評量方式:發表	
二. 發展活動 1. 認識身體自主權與身體界線				3mins		評量方式:發表 完成學習單	
2. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態 例:永康區校外人士性侵事件				3mins			
				10mins			

<p>例:學校老師性騷事件 例:熟人性侵事件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線</li> <li>4. 分享自己的身體界線</li> </ol> <p>三. 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式</li> <li>2. 影片學習</li> </ol> <p>四. 課後作業</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過去不愉快經驗的回顧</li> <li>2. 繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求 (若無可繳回空白單，若有相關經驗的學生則進行約談釐清，有需要則轉介通報及輔導單位)</li> </ol>	<p>6mins 3mins</p> <p>8mins 2mins</p>	<p>學習單 part1</p> <p>評量方式:發表</p> <p>學習單 part2</p>
---	---	--