

融入式教案表格

單元名稱		身體自主與界線	設計者	戴淑娟	
實施年級		高年級	節數	1	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考與解決問題			
領域/學習重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能		學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	學習內容	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護		實質內涵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標		1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
教學資源		1. 自編教學 ppt 2. 學習單(身體界線~身體紅綠燈) 3. 性侵害宣導影片(台南市家暴暨性侵害防治中心出品 https://youtu.be/tIGCzyBMNGM)			
學習活動設計					
學習活動			時間	備註	
一. 引起動機'					
1. 從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺			5mins	評量方式:發表	
2. 尊重隱私權該如何做'					
二. 發展活動					
1. 認識身體自主權與身體界線			3mins	評量方式:發表 完成學習單	
2. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態			3mins		
例:永康區校外人士性侵事件			10mins		

<p>例:學校老師性騷事件 例:熟人性侵事件</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線 4. 分享自己的身體界線 <p>三. 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 2. 影片學習 <p>四. 課後作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過去不愉快經驗的回顧 2. 繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求 (若無可繳回空白單，若有相關經驗的學生則進行約談釐清，有需要則轉介通報及輔導單位) 	<p>6mins 3mins</p> <p>8mins 2mins</p>	<p>學習單 part1</p> <p>評量方式:發表</p> <p>學習單 part2</p>
---	---	--