

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	向性騷擾說『不』		學 校	港東國小	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	陳熾臣	
學習領域	健康與體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判		
性別 平等 教育 議題	核心素養	A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治能力。			
	學習主題	身體自主權的尊重與維護，性騷擾之防治。			
	實質內涵	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 E5 認識性騷擾的概念及其求助管道。			
設計理念	進入青春期的孩子，對於性感到好奇，常常在媒體看到或聽到一些不正確的觀念，希望藉由此節課的教學，帶給他們正確的知識，而不要誤觸法律。				
教學目標	1. 知道何謂性騷擾？ 2. 該怎麼防治性騷擾？ 3. 知道性騷擾相關法律。				
教學重點	1. 藉由影片、新聞例子，探討什麼是性騷擾？ 2. 如何防治性騷擾。 3. 知道跟性騷擾的相關法令。				
教學重點 活動流程分析					
教學準備 (教學資源媒材)	電腦、學習單				
	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
	【引起動機】 觀賞影片-青春法學園 讓學生討論，影片中說同學的胸部是飛機場，是否構成性騷擾？ 【發展活動】 閱讀新聞事件，並討論。			5 分	口頭
				20 分	

	<p>1. 高三學生對老師做出不雅動作。</p> <p>(1) 如果你是那位老師，你會有什麼感覺?</p> <p>(2) 這位同學的行為是否構成性騷擾?從哪裡判斷?</p> <p>(3) 要如何防治這起事件?</p> <p>2. 加油站員工，對美女舔嘴唇。</p> <p>(1) 如果你是那位美女客人，你有什麼感覺?</p> <p>(2) 這位員工的行為是否構成性騷擾?從哪裡判斷?</p> <p>(3) 要如何防治這起事件?</p> <p>3. 六年級的男同學，多次聞女生的髮香。還用手戳她的身體。</p> <p>(1) 如果你是那位女同學，你有什麼感覺?</p> <p>(2) 這位男同學的行為是否構成性騷擾?從哪裡判斷?</p> <p>(3) 要如何防治這起事件?</p> <p>【統整與總結】</p> <p>1. 性騷擾的定義：</p> <p>(1) 視覺或言語上的侮辱，或與身體方面有關的不當騷擾行為。</p> <p>(2) 在不是你情我願的情況下，要求以利益交換為主的性活動。</p> <p>(3) 公開展示宣傳品造成他人遭受冒犯，以致影響正常生活的行為。</p> <p>(4) 造成當事人感受不友善、敵意、令人作嘔的工作環境。</p> <p>2. 遇到性騷擾該怎麼辦?</p> <p>(1) 避開騷擾者可能出現的地方</p> <p>(2) 與信任的人討論</p> <p>(3) 找騷擾者提出面質</p> <p>(4) 提出申訴</p> <p>3. 性騷擾相關法律刑責：</p> <p>(1) 性騷擾防治法 (2) 性別平等教育法。</p> <p>4. 面對性騷擾：勇敢說不！</p> <p>【完成學習單】</p>	10 分	口頭
		5 分	實作