

融入式教案表格

單元名稱		相信自己，勇敢求助	設計者		陸啟華（修改） 內容來源：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會	
實施年級		四年級	節數		1	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題				
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治制能力。	
	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境		學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	學習內容	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略		實質內涵	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
學習目標		1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助				
教學資源		1. 單槍、電腦 2. PPT、學習單 3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇 或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk				
學習活動設計						
學習活動					時間	備註(評量)
一、【準備活動】 (一) 教師準備 1. 上網搜尋「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟，並事先觀看「中年級篇」影片。 https://youtu.be/8z3I74qpRHk					12 分	
二、【發展活動】 (一) 引起動機 1. 播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片						

<p>2. 教師發問：</p> <p>(1) 同學們看完影片後，是不是覺得很疑惑？ 家人也會傷害我們嗎？</p> <p>(2) 如果家人也有可能傷害我們，那我們該怎麼辦呢？</p> <p>(二) 正式教學</p>	8 分	同學會表達想法
<p>1. 活動一：誰是大野狼？</p> <p>(1) 教師提問： 你們覺得影片中叔叔的行為如何？</p> <p>(2) 教師釐清： 叔叔對<u>小羽</u>好是真的，不過不能因為這樣叔叔就可以亂摸<u>小羽</u>，這是兩件事情，不能混在一起！所以要記得，一個人到底是不是大野狼，不是看他的身分地位可不可以信任，而是看他的行為恰不恰當！老師有三個問題要考考你們：</p> <p>問題 1： 醫生、老師看起來是很有地位的人，所以他們應該是好人，不會對我毛手毛腳的，是嗎？(X)</p> <p>問題 2： 我的親朋好友對我很好，他們不會欺負我，更絕對不會亂碰我的身體，是嗎？(X)</p> <p>問題 3： 玩線上遊戲時，有人找我聊天，送我寶物，還說我是他最重要的人！他對我真的很好，不會傷害我，是嗎？(X)</p> <p>【教師提醒】： 醫生、老師、親戚朋友們雖然感覺起來應該是好人，不過如果他們想要靠近你、摸你的身體，而且你覺得怪怪的、不舒服，那他們就是大野狼，你就要特別注意！另外像網路上的即時通或線上遊戲，常會有聊天、送寶物或用暱稱…等方式，讓你覺得好像跟對方很好，但是還是要特別注意！只要你覺得怪怪的或不知道對方的用意是什麼時，就要注意，因為對方可能就是大野狼喔！</p>	5 分	<p>同學會回答問題</p> <p>同學能認真聆聽</p> <p>同學能回答不是</p>
<p>2. 活動二：請給我力量！</p> <p>(1) 教師提問： 同學看完影片後，是不是還有一些問題呢？</p> <p>(2) 教師提問： 只要有人對你的行為不恰當，他就有可能是大野狼，但是如果大野狼就是認識的熟人或是家人時該怎麼辦呢？如果好不容易說出來後卻沒有人相信又該怎麼辦呢？</p> <p>(3) 教師總結：</p>	5 分	<p>同學會表達想法</p> <p>同學會回答問題</p> <p>同學能認真聆</p>

<p>任何人都可能是大野狼，尤其大野狼是家人時，更讓人不知道該如何處理！不過請你們一定要勇敢說出來！如果你說出來後家人不相信，這是有可能的！他們可能太過驚嚇、不知道該如何處理，所以選擇不相信！這時候你一定會覺得很難過！不過你一定要知道，整件事情你都沒有錯，而是你的家庭需要幫忙，而不是只有你！所以請你一定要再打起精神來，再告訴下一個信任的人，你可以告訴其他家人、老師、朋友或打 113…等，至少老師和 113 一定會相信你，願意幫助你和你的家庭一起來解決問題，所以不要害怕！你們會擔心說出來後，大野狼會怎麼樣？這證明大野狼也是你很重要的人，不過這時候的他生病了！他需要幫忙！所以你一定要說出來，讓國家的資源進來幫忙他！他可能會暫時離開家裡並接受相關治療，不過這些都是在幫助他恢復健康，所以不要擔心害怕！</p> <p>(4) 宣誓活動</p> <p>老師請全部學生大聲念出：「不管大野狼是誰，我一定會勇敢說出來！」以及：「當我的同學求助於我時，我會相信他，並且報告老師！」(建議加手勢以加強印象)</p>		<p>聽</p> <p>同學能確實念出宣誓口號</p>
<p>三、【綜合活動】</p> <p>(一) 老師補充說明網路上隱私權問題，告訴學生不是只有直接的身體碰觸才是侵犯，很多像即時通會透過自拍或架設攝影機觀看對方…等，這些也都有可能造成侵害而需要特別留意！</p> <p>(二) 效果評量：</p> <p>播放兒童性侵害防治教學光碟-中年級總結，由學生回答，師生進行討論。</p>	4 分	<p>同學能認真聆聽</p> <p>能選出正確的答案並參與討論</p>
<p>四、【延伸活動】</p> <p>(一) 歸納整理：</p> <p>同學們在面對熟人性侵害時，一定要勇敢說出來，並且找信任的人協助處理，這雖然是個困難的過程，但是請一定要勇敢說出來，讓大家一起來幫助你們克服困難喔！</p> <p>(二) 練習應用：</p> <p>今天的課程非常重要，為了讓大家可以真正了解，並且知道如何運用，老師會發一張學習單，請大家帶回去填寫；如果你有任何問題，也都可以寫在上面，老師一定會幫忙的！</p> <p>(三) 發學習單與說明</p>	6 分	<p>能理解學習單內容並完成</p>



相信自己，勇敢求助

四年 班 號 姓名

◎找一找，想一想，誰是我可以信任的人？


同學們，當你遇到問題或困難，不知道該怎麼辦時，你會告訴誰尋求幫助呢？請列出至少三位你可以信任的人，把他的名字以及連絡方式寫下來吧！

姓名	連絡方式	關係

宣誓內容

不管大野狼是誰，我會勇敢說出來！

當我的同學求助於我時，我會相信他，並且報告老師。



◎請相信我，做我的貴人！

同學們，請與上面列出的人聯絡，跟他們說如果有一天，你有問題或困難，你會找他們，尤其是遇到有人想要隨便亂碰你的身體時，你會告訴他們，並請他們幫忙！到時候，請他們一定要相信你的話，做你的貴人，一起幫你解決問題！（請一位幫忙填寫及簽名）

請相信我

我會相信_____

說的話，當他告訴我他的問題或困難，我會相信他。

貴人簽名：_____

