

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		認識自我	教學設計者	學校	歸南國小
適用年級		<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	劉俊忠、羅廷瑤
學習領域		綜合活動	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：學習單			
性別平等教育領域主題軸		<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權			
	學習主題	身體自主權的尊重與維護			
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權			
設計理念		1. 讓兒童有正確性別觀念，尊重自己、別人身體自主權。 2. 能和異性融洽相處、合作與學習，並尊重異性。			
教學目標		1. 了解自己身體的構造及隱私處。 2. 尊重每個人身體的差異性。 3. 懂得保護自己的身體。			
教學重點		學習尊重身體的自主權與隱私權			
教學重點 活動流程分析		一、能了解青春期的知識。 二、認識青春期身體的變化，並能用健康的態度面對。 三、能察覺性別刻板印象。 四、能了解青春期社會關係的改變。 五、能尊重異性。			
教學準備 (教學資源媒材)		簡報、A4 紙張。			
相關能力指標		教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
		引起動機 一、準備活動 全班每個人準備一張 A4 白紙。 1. 教師提問:利用投影片的圖片，讓學生覺察自己身體的變化。 2. 教師提問：男女生性別不同，在生理上有什麼不一樣的地方？ (可能回答：頭髮長度、生殖器官不同)		6 分	專心聆聽 口頭發表

	<p>2. 認識青春期身體的變化，了解第二性徵。</p> <p>二、發展活動一：</p> <p>1. 教師播放性教育宣導簡報-男生女生不一樣(內容描述男女生青春發育期的身心變化，及男女之間生理情況的差異)。</p> <p>2. 師生討論問題：</p> <p>(1)男生女生進入青春期的時間一樣嗎？</p> <p>(2)試說出男生進入青春期所產生的變化？</p> <p>(3)試說出女生進入青春期所產生的變化？</p> <p>3.教師歸納：「青春期」是人成長必經的過程，發育的時間可能不同，在生理上會產生不同的變化，應自然面對青春期的到來。</p> <p>4. 師生討論問題：男女生進入青春期後所產生的生理變化。</p> <p>5.教師總結：</p> <p>(1)青春期的變化是正常的現象，應了解並處理好青春期的衛生保健；應接納自己並尊重他人的生理變化，互相關心與協助，如遇到困擾應主動尋求協助，以健康的心態面對。</p> <p>(2)教師總結：每個人都有自己的身體自主權，勿因好玩、好奇就隨意碰觸他人身體或做言語上的嘲笑。若自己或同學有這樣的經歷，應學習自我保護並告知師長。</p> <p>活動二 談心時間</p> <p>1. 詢問學生是否對自己的生長發育狀況有過疑惑或困擾？請學生將相關的問題，例如身體的變化、月經或夢遺、生殖器官的構造等，寫在紙上。老師整理完，下次上課再做解答。</p> <p>2. 學生將今天所學到的寫在紙上。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>鼓勵學生遇到生長發育上的問題時，可以請教父母或師長，也可以尋找其他資源，如看書或上網查詢(例：國健局幸福e學 http://www.young.gov.tw)。</p> <p>教師總結：</p> <p>(1) 強調刑法規定未滿 16 歲不得發生性行為。</p> <p>(2) 性侵害可能來自陌生人或熟人，且可能是男性也可能是女性，應隨時提高警覺，並學習自我保護，了解適當的處理方法。</p>	<p>24 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>問答方式 實務操作</p> <p>問答方式</p> <p>問答方式</p>
--	---	-----------------------------------	--