

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		看重自己、尊重他人-不以貌取人	教學設計者	學校	和順國小	
適用年級		<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	劉惠滿	
學習領域		綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式		<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育領域主題軸		<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判		
性別平等教育議題	核心素養	尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。				
	學習主題	身體外觀自主權的尊重與維護				
	實質內涵	探索日常生活中身體外觀自主權相關問題(不歧視他人的外表、對外觀的尊重等)				
設計理念		透過影片觀賞，幫助孩子瞭解自己的特質，接納自己的性別角色，培養個人的價值觀，引導學生肯定自己，看中自己的優點，檢視自我期望，知悉自己的生涯發展，突破外觀的表象，肯定自我，尊重他人 <input type="checkbox"/>				
教學目標		一、認識「自己」與「外觀刻板印象」 二、瞭解自我特質，接納自我的外表 三、適當表達自己的意見和感受，不受他人眼光歧視與批評之影響 四、肯定自我，尊重不同的個體 五、能體會和別人不一樣，沒什麼不好 六、能了解生命的意義不再以爭吵為目的				
教學重點		1. 從講義中擷取重要訊息 2. 統整訊息並聯想生活情境，進而解析問題 3. 從問題解析中，發展對應的解決之道				
教學重點 活動流程分析		利用暖身活動引起學生的學習動機，觀賞影片後問題與討論引導學生思考並澄清觀念，最後老師統整，並做總結，建立學生看重自己並尊重他人的觀念。				
教學準備 (教學資源媒材)		單槍、影片				
活動主軸		教學活動設計與流程		時間	評量類型與基準	
不以外觀取笑		一. 引起動機 1. 有位小朋友看到老師的白頭髮，笑說老師你老了喔!老師當下感覺有點受傷，因為一般人並不		5 分鐘	學生能發表被取笑的經驗感受	

<p>他人</p>	<p>喜歡被說(老了) 2. 請問你有曾經被取笑外表的經驗嗎?因為什麼被笑呢?當時感覺怎樣?</p>		
<p>尊重個別差異</p>	<p>二. 發展活動 1. 老師播放「身體意象」的影片 2 從觀賞影片反思, 曾經對別人造成言語或肢體上造成什麼傷害?</p>	<p>15 分鐘</p>	
	<p>※討論與報告 1. 從觀賞影片反思, 曾經對別人造成言語或肢體上造成什麼傷害?</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>學生能具體表達想法</p>
<p>做個理性客觀的人</p>	<p>2. 你曾經因為外表或其他特質被取笑過嗎?因為什麼緣故? 3. 你當時的感受如何? 怎麼面對? 4. 你覺得一個人的外觀跟能力有相關嗎? 為什麼? 5. 你覺得自己可以怎樣克服外觀的弱點?</p> <p>※綜合活動: 1. 思考延伸問題가가 (1)你是否已經找到你未來努力的方向或目標了?是什麼? (2)你如果看到有人歧視他人的外表, 你會怎麼做? 2. 老師統整, 並做總結: (1) 尊重每個人獨特的優點, 讓每個人都能沿著自己的優勢成長, 而不是強行走別人的路□ (2)想做的事情就算不被認同, 也可以堅定地做自己, 不用跟隨大多數的人起舞。 (3)做個理性並客觀的人, 不因別人的外觀去認定或否定一個人的能力。</p>	<p>5 分鐘</p>	