

歸仁區大潭國小共同備課~公開授課紀錄-性平議題教案

領域/科目	綜合領域		單元名稱	性別變變變	
實施年級	五年級		設計者	王錫賢、王熾雯	
教學時間	40 分鐘 共 1 節				
學習目標	1. 學生能認識跨性別，進而予以尊重。 2. 破除性別性別刻板化印象，並破除性別歧視之迷思。				
學生經驗	學生可以自我覺察並尊重自己與他人的身體				
設計依據					
學習重點	學習表現	學生能辨識性別刻板的情感表達語人際與人際互動印象及了解與尊重家庭型態的多樣性	核心素養	總綱 C3 多元文化與國際理解	
	學習內容	合宜的性別身體意識及尊重彼此與自我肯定的態度		領綱 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展。覺察生命變化歷程	
融入議題說明	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。			
	實質內涵	性 E10 辨識性別刻板的情感表達語人際與人際互動印象			
與其他領域/科目連結	健康與體育				
教材來源	自編				
教學設備/資源	影片、電腦、小白板、白板筆、白板擦				
教學活動設計				教學時間	評量方式
<p>【引起動機】</p> <p>播放「Dove Men」短片後，詢問學生：「男生留長頭髮可以嗎？為什麼？」 「Dove Men」短片：http://www.youtube.com/watch?v=CL-irMyFalY * 男生穿裙子或女生嚼檳榔可以嗎？</p> <p>【發展活動】</p> <p>* 介紹演藝人員的跨性別表現，請學生發表感想。 -- 可以蘇打綠青峰或者張芸京為例，跟學生討論藝人的外在表現若與其生理性別不相符時，有什麼感覺？（對藝人接受度較高）</p> <p>* 介紹一般人的跨性別表現，請學生發表感想。 -- 請學生思考一般人在日常生活中或生活周遭，若遇到穿著打扮與其生理性別不同時，會有什麼樣的感覺？為什麼？（對一般人較不能接受）</p>				5 分鐘	能仔細觀賞影片
				20 分鐘	能回答跨性別表現的議題

<p>麼會出現？</p> <p>*介紹馬偕醫院工程師周逸人的故事，請學生發表感想，並與學生討論其工作權受到剝奪之下，可以如何自救？</p> <p>--1. 詢問學生個人的工作表現與外在穿著有相關嗎？若無關為什麼周逸人會被辭退？</p> <p>--2. 馬偕醫院的考量點是什麼？當中與性別歧視、性別刻板印象有關嗎？</p> <p>【統整與總結】</p> <p>「《我們登記了》」短片：http://www.youtube.com/watch?v=o5tRJK9CaVc</p> <p>播放「《我們登記了》」短片，介紹筑紫和位子兩位跨性別者的婚姻，並總結跨性別勇敢追求自身幸福的過程值得我們尊敬與祝福！</p> <p>Q1. 同志婚姻已於 108 年 5 月 17 日立法院會三讀通過司法院釋字第 748 號解釋施行法草案，保障相同性別 2 人可向戶政機關辦理結婚登記，此法將於 5 月 24 日生效。影片中筑紫和位子的婚禮具有什麼性別運動上的意義？</p> <p>Q2. 當別人勇敢打破性別框架寫下動人的生命故事時，你會在意的性別嗎？</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>能仔細觀賞影片</p> <p>能回答同婚的議題看法</p> <p>能尊重多元性別與婚姻組成</p>
--	--------------	--