

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	男女變變變	教學設計者	學 校	文正國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	鍾宛庭、楊詠翔
學習領域	綜合	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input checked="" type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。		
	實質內涵	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	<p>隨著時代的進步，科技漸漸新穎，但社會上仍有「性別刻板印象」的存在。本節課讓孩子能學習到，了解自己的特色特質，也能尊重不同性別的特質，進而達尊重及包容他人。以及學習到每個人的工作權應該是平等的，如果因為性別或性傾向的不同而遭受到工作上的不平等待遇，就是「職場性別歧視」。</p>			
教學目標	1. 覺察家庭、生活及職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 2. 破除性別刻板印象，並破除性別歧視之迷思。 3. 尊重及包容不同性別在職場上的表現及特質。			
教學準備 (教學資源媒材)	影片、電腦、PPT、小白板、白板筆、白板擦			
教學活動設計與流程				
https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO 職業不分性別 一、引起動機 1. 比手畫腳猜職業： 請各組二位學生上台用動作表演父母的職業，讓同學猜一猜。				

2. 小組討論

請學生在小白板寫上認為男生適合的職業，與女生適合的職業，以及男生和女生都適合從事的職業。

2. 發展活動

- (1) 統計小組討論結果，大家印象中認為適合男生的職業有哪些…，為什麼？
- (2) 統計小組討論結果，大家印象中認為適合女生的職業有哪些…，為什麼？
- (3) 統計小組討論結果，大家印象中認為男女生都適合的職業有哪些…，為什麼？
- (4) 討論職業選擇的條件

- (5) 影片播放 <https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0>

【職業不分性別】

3. 教師歸納

- (1) 職業選擇是不分性別的，要依據每個人的興趣、特質或能力來選擇。
- (2) 介紹各項職業表現優異的社會名人，及不同行業須具備的特質。