

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		從玫瑰少年看多元性別	教學設計者	學 校	中營國小
適用年級		國小高年級		姓 名	羅勤
學習領域		綜合	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		分享討論, 省思回饋, ppt 觀賞, 影片觀賞			
性別平等教育 領域主題軸		性別的人我關係 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	性別認同 性別角色	
性別 平等 教育 議題	核心素養	C1 道德實踐與公民意識			
	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重			
	實質內涵	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌			
設計理念		1. 瞭解性別取向的多元樣貌。 2. 願意接納他人多元的性取向。 3. 尊重關懷他人多元的性取向。			
教學目標		1. 能討論具突破性別限制的性向觀點 2. 能檢視自己對於多元性別是否尊重			
教學重點		藉由兩則故事影片： 玫瑰少年葉永鋕 與 台中一中曾愷芯 老師 喚醒對多元性別特質尊重			
教學準備(教學資 源媒材)		P P T			
教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
【引起動機】展示中性男女的圖片，引導學生發表圖中男孩女孩為何要如此打扮？				2'	觀察 討論
【活動一】 (一) 播放影片：變性的台中一中生物老師曾愷芯 https://www.youtube.com/watch?v=USWM5rdM7sU				6'	
(二) 針對影片教師出題： 1. 影片中的老師從什麼時候想要變成女生？（大家一起回答） 2. 你覺得影片中的老師穿上了裙子和留長了頭髮，他的感覺是什麼？（分組作答） 3. 曾老師做女生的打扮給你什麼樣的感覺？（大家一起回答） 4. 第四層次（分組討論分享） ① 如果你是影片中的男老師，你會不會想動變性手術？原因是什麼？ ② 如果你是影片中男老師的父母或爺爺奶奶，你會支持你的孩子或孫子變成女生嗎？原因是什麼？ ③ 如果你是男老師的學生，你會支持老師變成女兒身嗎？原因是什麼？				12'	觀察 討論 分享

<p>【活動二】</p> <p>(一) 播放影片：玫瑰少年葉永鋕 https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY</p> <p>(二) 針對影片教師出題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.影片中的葉永鋕從小有什麼樣的特質？（大家一起回答） 2.影片中的葉永鋕在學校都受到什麼樣的對待？老師怎麼解決？（分組作答） 3.故事的最後，葉永鋕如何？（大家一起回答） 4.第四層次（分組討論分享） <p style="padding-left: 40px;">①如果你是葉永鋕的同學，當有人在霸凌他的時候你會怎麼做？原因是什麼？</p> <p style="padding-left: 40px;">②如果你是葉永鋕的老師，當學生在欺負他的時候你會怎麼做嗎？原因是什麼？</p> <p style="padding-left: 40px;">③如果你是葉永鋕的父母，你會支持自己的孩子做自己嗎？原因是什麼？</p>	<p>5'</p> <p>13'</p>	<p>觀察 討論 分享</p>
<p>【重點歸納】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你覺得這兩個影片有什麼樣的相同和不同？ 2.為什麼兩個故事的結局會截然不同？ 3.將來你在面對這些同志的時候，你能尊重他們嗎？多一份包容心嗎？ 	<p>2'</p>	<p>觀察 發表</p>