

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

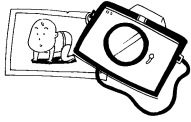
教學設計名稱	看看自己，比較別人	教學設計者	學 校	港尾國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	林志民
學習領域	彈性課程	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性-E-A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解。		
	學習主題	生理性別、性別特質與性別認同多樣性的尊重		
	實質內涵	E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌		
設計理念	小朋友在此時處於對兩性的身體變化感到似懂非懂的階段，藉此活動讓小朋友能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。			
教學目標	1. 能觀察自己從小到大的變化。 2. 能認識兩性生長的異同。			
教學重點	Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納			
教學重點 活動流程分析				
教學準備 (教學資源媒材)	小時候照片、學習單			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
6-1-1描述自己、家庭及社區的特性，並接受自己和他人的不同。	一、引起動機 1. 請小朋友拿出自己所來的小時候的照片，老師隨意拿出某個小朋友的照片，問其他小朋友是否能猜出他是哪一位同學。 2. 詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？		10	口頭發表



看看自己，比較別人

年 班 號

姓名：



貼上小時候跟現在的照片，並且畫出未來的自己

