**霸凌防制教案─肢體霸凌**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 霸凌止步 | | | 設 計 者 | 盧穎玉 | | |
| 實施年級 | 二下 | | | | | | |
| 教學節數 | 本單元教學共 1 節 | | | | | | |
| 學習目標 | 1.能知道什麼是霸凌。  2.能學會面對霸凌時的正確作法。  3.受到霸凌時能勇於求助。  4.學童能覺察、分辨自己和同學之間彼此互動的好與不當的情緒表現。  5.學童能學習用合宜的語言，適當地表達情緒。  6.喜歡參與團體活動。 | | | | | | |
| 設 計 依 據 | | | | | | | |
| 學  習  重  點 | 學習  表現 | |  |  | | --- | --- | | 2c-Ⅰ-1  表現尊重的團體互動行為。  2c-Ⅰ-2  表現認真參與的學習態度。  3b-Ⅰ-2  能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 |  | | 核  心  素  養 | 總綱 | | | |
| A2 系統思考與解決問題。  B1 符號運用與溝通表達  C2 人際關係與團隊合作 | | | |
| 學習  內容 | Ba-Ⅰ-1  遊戲場所與上下學情境的安全須知  Fa-Ⅰ-2  與家人及朋友和諧相處的方式。  Fa-Ⅰ-3  情緒體驗與分辨的方法 | 領綱 | | | |
| 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競 爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | | |
| 融入議題  說明 | 學習  主題 | 1.品德發展層面。  2.品德實踐能力與行動。 | | | | | |
| 實質  內涵 | 品E3 溝通合作與和諧人際關係。  品E6 同理分享。 | | | | | |
| 與其他領域/ 科目連結 | 生活、綜合活動 | | | | | | |
| 教材來源 | 改編自康軒 | | | | | | |
| 教學設備  /資源 | 「哆啦A夢」卡通片、人物圖片、情緒卡與學習單 | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | 教學時間 | 評量方式 |
| * 1. **準備活動**   一、準備教材：「哆啦A夢」影片、人物圖片與學習單。  二、活動一：觀賞與討論─「哆啦A夢」影片  (一)教師問學生是否看過哆啦A夢的卡通？卡通中有哪些角色?大家對於這些角色的印象如何？  (二)最喜歡哪一個角色? 最不喜歡哪一個角色？為什麼？   * 1. **發展活動**   一、活動二：認識霸凌事件 (一) 教師指出大雄是一個缺乏自信又膽小的孩子，長期受到朋  友胖虎的欺負，像這樣長期、重覆的被欺負 現象就是「霸凌」。卡通中的大雄每次都靠著哆啦A夢的法寶化險為夷，然而現實中沒有神奇魔法，如果遭到霸凌，就要想辦法改善，防止傷害的發生。  (二)教師說明肢體霸凌是指踢、推、打人等，或是嚴重的打架、虐待等暴力行為。配合學習單上的不同狀況，讓學生分辨哪些算是肢體霸凌事件。  　　 (三)教師說明下列幾點：  　　1.遇到被嘲笑或暴力行為的情形時，要溫和但堅定的拒絕對方。可以大聲說「我不喜歡你這樣說……」、「離我遠一點！」「住手！」  　　2.一遭到霸凌，可以透過下列方式求助：  　　(1)請爸、媽透過電話、家庭聯絡簿、電子郵件或親自到校等，  　　　反應給老師或輔導室知道，請他們協助處理。  (2)打「婦幼專線113」、教育部反霸凌專線「0800-200885」  　警察局少年保護專線尋求協助。  　　　 二、活動三：完成學習單  1.如果今天我是大雄(受氣筒)，我會…  2.如果我是胖虎(小霸王)，想發脾氣的時候，我會…  3.如果我是小夫(看熱鬧的人)，我該如何阻止霸凌?   * 1. **綜合活動**   　　　　教師強調不管是什麼原因，打人、罵人、嘲笑等霸凌行為都是不  　　　　對的。霸凌者要控制自己的脾氣，避免傷害他人；受霸凌者要勇  　　　　於求助或說出自己不舒服的感受；旁觀者要避免跟著起鬨，設法  　　　　阻止霸凌事件發生。  ~下課~ | | | | | | 12分鐘  13分鐘  10分鐘  5分鐘 | 能認真參與討論  充分表達自己的想法  能專心聽講  能正確回答學習單上的問題  能表現學習興趣。  能完成學習單  能辨別情緒圖卡 |

**霸凌止步─自我保護學習單**

年 班 座號： 學生姓名：

一、下面哪些情況是「霸凌」呢? 是的請畫○，不是請畫×

1. ( )我不小心打翻水，弄溼同學的桌子，他大聲罵我。

2. ( )我跟阿香玩得太興奮了，結果她的手不小心被我的指甲刮傷了。

3. ( )阿海偷偷把小麗的東西藏起來，讓她很緊張，阿海覺得這樣很好玩。

4. ( )大明常常趁強強不注意的時候，伸出腳把強強絆倒。

5. ( )安安只要一生氣，就會握拳打人，甚至威脅同學不能告訴老師。

二、如果你碰到類似大雄被霸凌的情況，應該怎麼做呢?

 

1. 如果我是大雄(受氣筒)，我會……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果我是胖虎(小霸王)，發脾氣的時候，我會……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果我是小夫(看熱鬧的人)，該如何阻止霸凌的發生呢?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_