**霸凌防制教案─肢體霸凌**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 霸凌止步 | 設 計 者 | 盧穎玉 |
| 實施年級 | 二下 |
| 教學節數 | 本單元教學共 1 節 |
|  學習目標 | 1.能知道什麼是霸凌。2.能學會面對霸凌時的正確作法。3.受到霸凌時能勇於求助。4.學童能覺察、分辨自己和同學之間彼此互動的好與不當的情緒表現。5.學童能學習用合宜的語言，適當地表達情緒。6.喜歡參與團體活動。 |
| 設 計 依 據 |
| 學習重點 | 學習表現 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2c-Ⅰ-1表現尊重的團體互動行為。2c-Ⅰ-2表現認真參與的學習態度。3b-Ⅰ-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 |  |

 | 核心素養 | 總綱 |
| A2 系統思考與解決問題。B1 符號運用與溝通表達C2 人際關係與團隊合作 |
| 學習內容 | Ba-Ⅰ-1遊戲場所與上下學情境的安全須知Fa-Ⅰ-2與家人及朋友和諧相處的方式。Fa-Ⅰ-3情緒體驗與分辨的方法 | 領綱 |
| 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競 爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 融入議題說明 | 學習主題 | 1.品德發展層面。2.品德實踐能力與行動。 |
| 實質內涵 | 品E3 溝通合作與和諧人際關係。品E6 同理分享。 |
| 與其他領域/ 科目連結 | 生活、綜合活動 |
| 教材來源 | 改編自康軒 |
| 教學設備/資源 | 「哆啦A夢」卡通片、人物圖片、情緒卡與學習單 |
| 教學活動設計 | 教學時間 | 評量方式 |
| * 1. **準備活動**

一、準備教材：「哆啦A夢」影片、人物圖片與學習單。二、活動一：觀賞與討論─「哆啦A夢」影片(一)教師問學生是否看過哆啦A夢的卡通？卡通中有哪些角色?大家對於這些角色的印象如何？ (二)最喜歡哪一個角色? 最不喜歡哪一個角色？為什麼？ * 1. **發展活動**

一、活動二：認識霸凌事件(一) 教師指出大雄是一個缺乏自信又膽小的孩子，長期受到朋友胖虎的欺負，像這樣長期、重覆的被欺負 現象就是「霸凌」。卡通中的大雄每次都靠著哆啦A夢的法寶化險為夷，然而現實中沒有神奇魔法，如果遭到霸凌，就要想辦法改善，防止傷害的發生。 (二)教師說明肢體霸凌是指踢、推、打人等，或是嚴重的打架、虐待等暴力行為。配合學習單上的不同狀況，讓學生分辨哪些算是肢體霸凌事件。 　　 (三)教師說明下列幾點：　　1.遇到被嘲笑或暴力行為的情形時，要溫和但堅定的拒絕對方。可以大聲說「我不喜歡你這樣說……」、「離我遠一點！」「住手！」　　2.一遭到霸凌，可以透過下列方式求助：　　(1)請爸、媽透過電話、家庭聯絡簿、電子郵件或親自到校等，　　　反應給老師或輔導室知道，請他們協助處理。 (2)打「婦幼專線113」、教育部反霸凌專線「0800-200885」　警察局少年保護專線尋求協助。　　　 二、活動三：完成學習單1.如果今天我是大雄(受氣筒)，我會…2.如果我是胖虎(小霸王)，想發脾氣的時候，我會…3.如果我是小夫(看熱鬧的人)，我該如何阻止霸凌?* 1. **綜合活動**

　　　　教師強調不管是什麼原因，打人、罵人、嘲笑等霸凌行為都是不　　　　對的。霸凌者要控制自己的脾氣，避免傷害他人；受霸凌者要勇　　　　於求助或說出自己不舒服的感受；旁觀者要避免跟著起鬨，設法　　　　阻止霸凌事件發生。~下課~ | 12分鐘13分鐘10分鐘5分鐘 | 能認真參與討論充分表達自己的想法能專心聽講能正確回答學習單上的問題能表現學習興趣。能完成學習單能辨別情緒圖卡 |

**霸凌止步─自我保護學習單**

 年 班 座號： 學生姓名：

一、下面哪些情況是「霸凌」呢? 是的請畫○，不是請畫×

1. ( )我不小心打翻水，弄溼同學的桌子，他大聲罵我。

2. ( )我跟阿香玩得太興奮了，結果她的手不小心被我的指甲刮傷了。

3. ( )阿海偷偷把小麗的東西藏起來，讓她很緊張，阿海覺得這樣很好玩。

4. ( )大明常常趁強強不注意的時候，伸出腳把強強絆倒。

5. ( )安安只要一生氣，就會握拳打人，甚至威脅同學不能告訴老師。

二、如果你碰到類似大雄被霸凌的情況，應該怎麼做呢?

  

1. 如果我是大雄(受氣筒)，我會……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果我是胖虎(小霸王)，發脾氣的時候，我會……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果我是小夫(看熱鬧的人)，該如何阻止霸凌的發生呢?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_