



self-paced Learning in class

六甲國中 許嘉齡

111.5.31



線上課程時，
老師您最常說的話是？

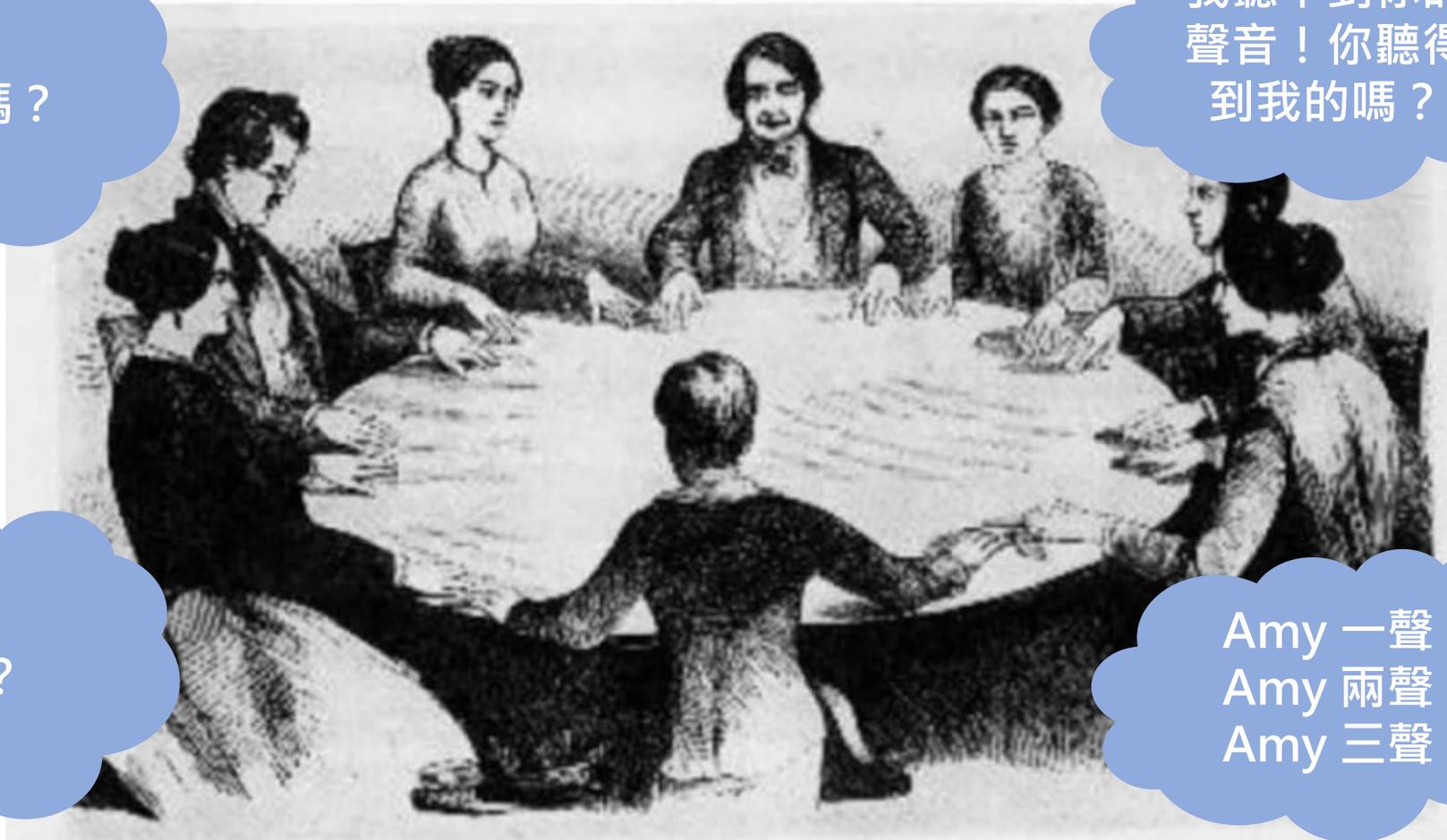


線上課程就跟「招魂」一樣



還有人沒上線嗎？

我聽不到你的
聲音！你聽得
到我的嗎？



Amy,你在嗎？

Amy 一聲
Amy 兩聲
Amy 三聲



Nil Lin

2021年5月25日 · 9

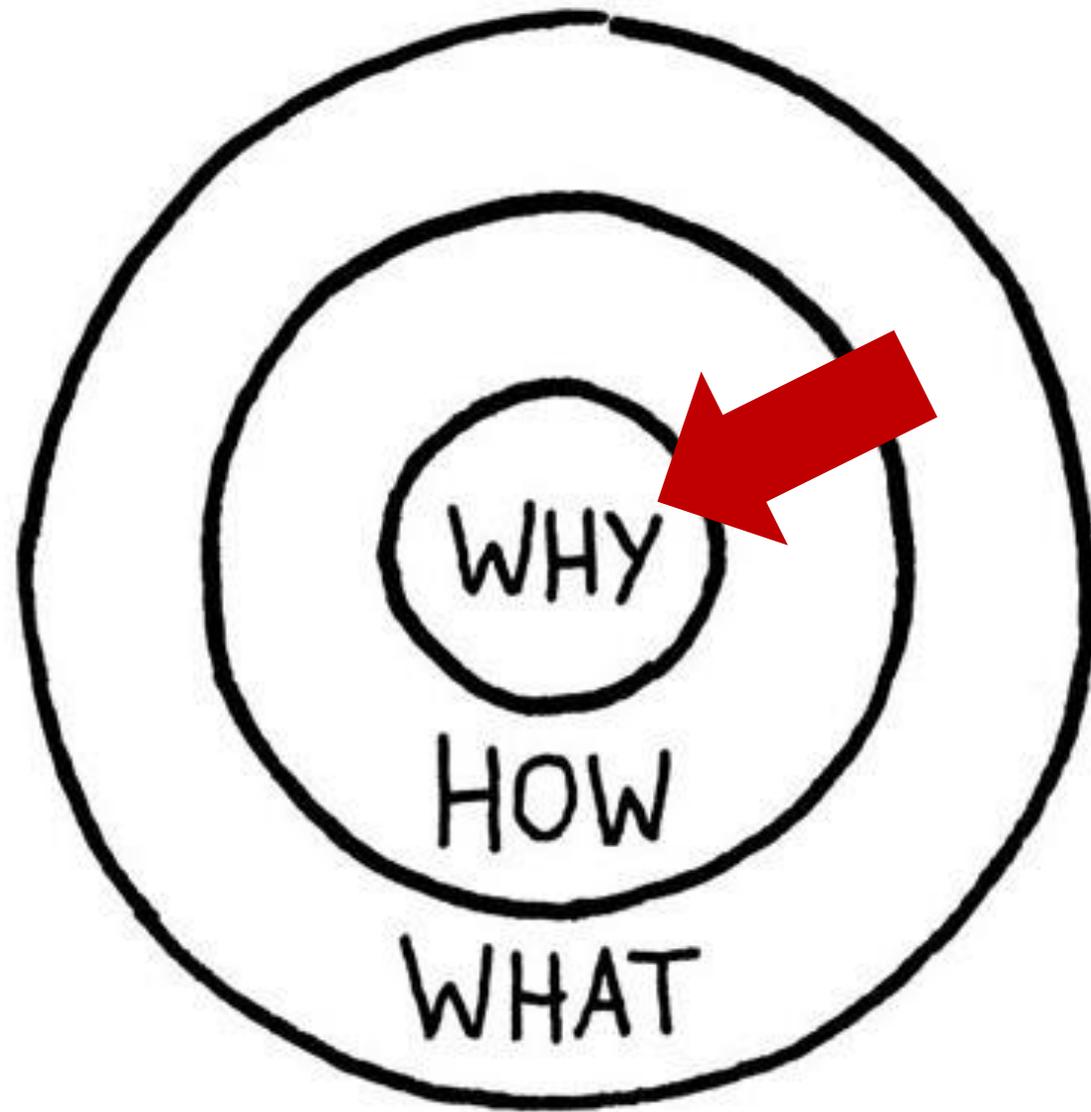
花蓮縣KIST學校三民國中
林國源校長



如果我們不刻意練習學生**獨立**作
業、問題**解決**能力以及**自律**的品
格，遠距教學便存在加速拉大落
差的風險。



2020年9月 自主學習



Before



Now





Five
Minutes
Later...



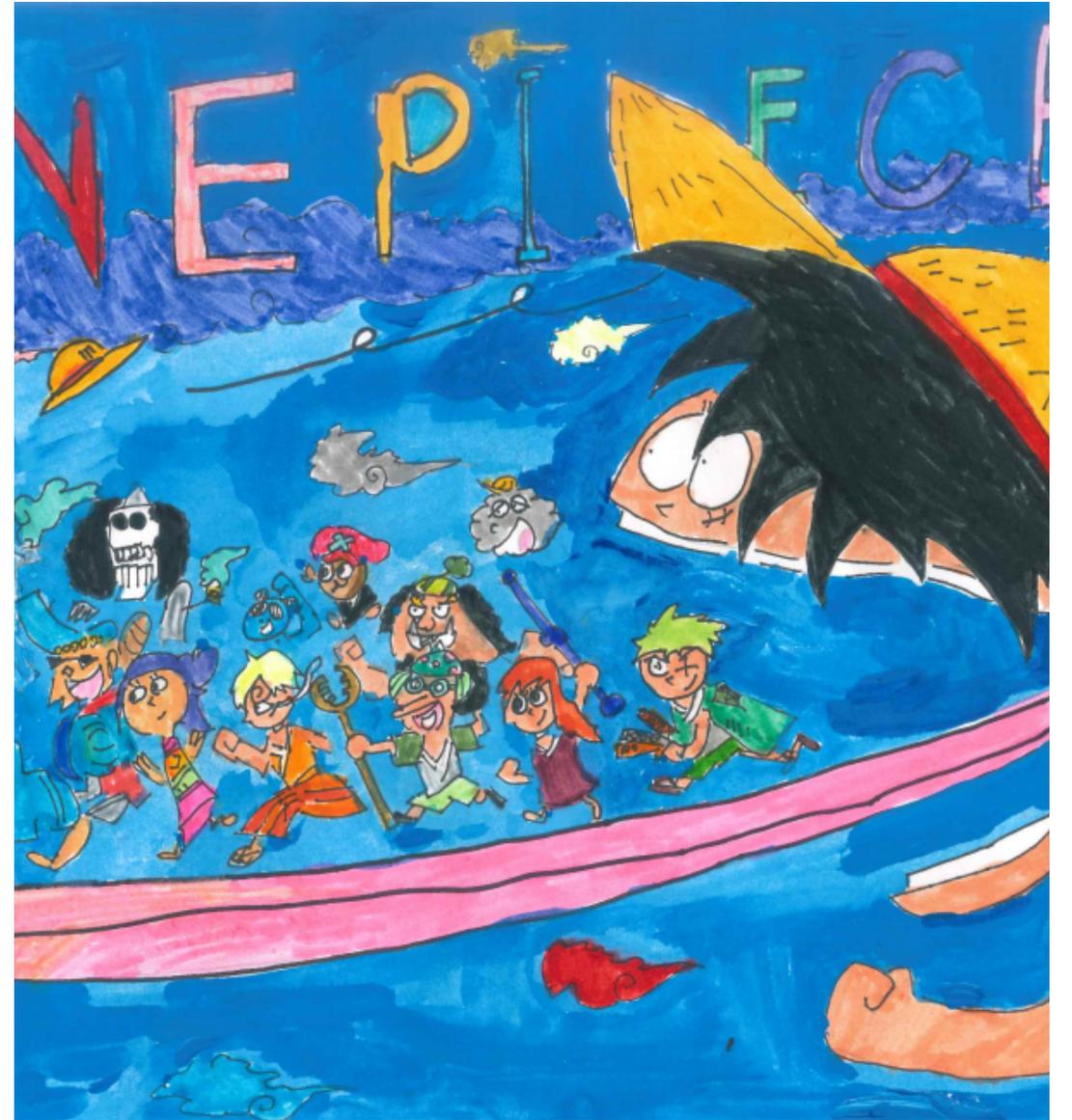


自學**習慣**一旦養成，

能力會轉移



自學習慣會
傳染



頤

頤

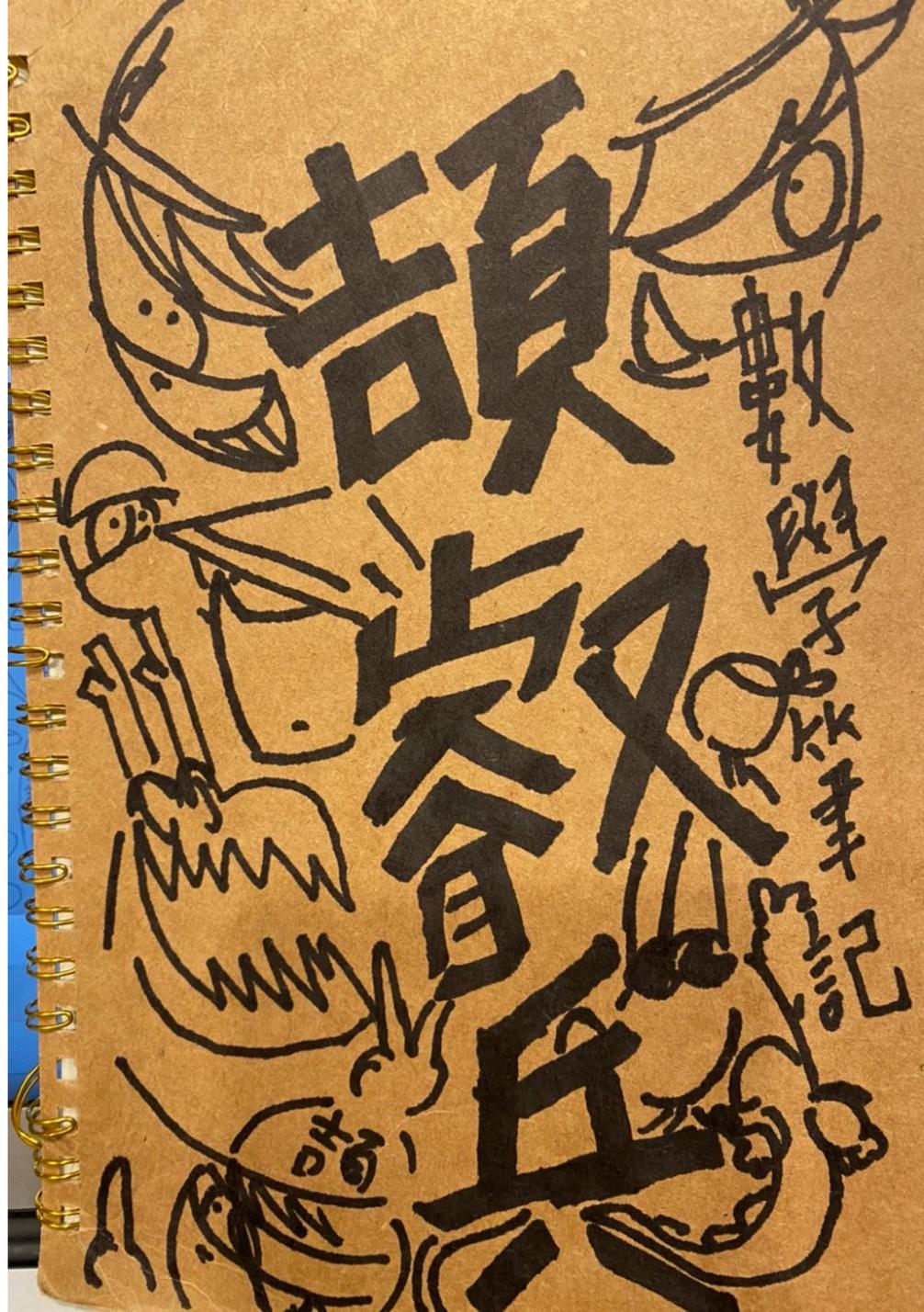
頤

數

子

子

記



2-3 異分母分數的除法

1

$$\textcircled{1} 4 \div \frac{2}{3} = \frac{12}{3} \div \frac{2}{3} = 12 \div 2 = 6 \quad \text{A: } 6$$

$$\textcircled{2} 4 \div \frac{4}{3} = \frac{12}{3} \div \frac{4}{3} = 12 \div 4 = 3 \quad \text{A: } 3$$

$$\textcircled{2} 3 \div \frac{1}{4} = 3 \div \frac{5}{4} = \frac{12}{4} \div \frac{5}{4} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5} \quad \text{A: } 2\frac{2}{5}$$

$$\textcircled{3} \frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \div \frac{1}{6} = \frac{3}{6} \div \frac{1}{6} = 3 \div 1 = 3 \quad \text{A: } 3$$

$$\textcircled{4} \frac{2}{3} \div \frac{3}{4} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} \div \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{8}{12} \div \frac{9}{12} = \frac{8}{9} \quad \text{A: } \frac{8}{9}$$

試試看

$$\textcircled{1} \frac{5}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{6} \div \frac{4}{6} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$\textcircled{2} \frac{4}{9} \div \frac{7}{8} = \frac{32}{72} \div \frac{63}{72} = \frac{32}{63}$$

$$\textcircled{3} \frac{7}{12} \div \frac{5}{6} = \frac{7}{12} \div \frac{10}{12} = \frac{7}{10}$$

5

$$\textcircled{1} \frac{9}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{63}{28} \div \frac{20}{28} = 63 \div 20 = 3\frac{3}{20}$$

$$\text{第2個做法} \frac{9}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{63}{28} \div \frac{20}{28} = \frac{63}{20} = 3\frac{3}{20}$$

↑
互相互倒

220
28k

6

$$\textcircled{1} \frac{7}{4} \div \frac{21}{5} = \frac{35}{20} \div \frac{84}{20} = \frac{35}{84} = \frac{5}{12}$$

$$\text{第2個做法} \frac{7}{4} \div \frac{21}{5} = \frac{35}{20} \div \frac{84}{20} = \frac{35}{84} = \frac{5}{12}$$

☆上下互倒時
記號要互乘

試試看

$$\textcircled{1} \frac{5}{7} \div \frac{5}{6} = \frac{30}{42} \div \frac{35}{42} = \frac{30}{35} = \frac{6}{7}$$

$$\textcircled{2} \frac{13}{6} \div \frac{5}{4} = \frac{13}{6} \times \frac{4}{5} = \frac{52}{30} = 1\frac{22}{30}$$

7

$$\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3}{5} \div \frac{2}{1} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$$

計畫表

國語

- 1 看課文
- 2 檢去考卷國習
- 3 練生字一7日
- 4 寫評量
- 5 完成

計畫表

- 1 檢去考卷
- 2 檢去數習數信
- 3 寫評量
- 4 完成!!

社會

計畫表

- 1 看課畫重點
- 2 用學習單
- 3 檢去社作
- 4 完成

自學習慣
一旦養成，
能力會轉移！
習慣會傳染！



Nil Lin

2021年5月25日 · 地球



如果我們不刻意練習學生**獨立**作
業、**問題解決**能力以及**自律**的品
格，遠距教學便存在加速拉大落
差的風險。

親子天下

2020 International
Conference on
Education Innovation
教育創新國際年會

9.24 🕒 09:30-12:00



科技助攻下的

自主學習力

Self-Directed Learning with Technology

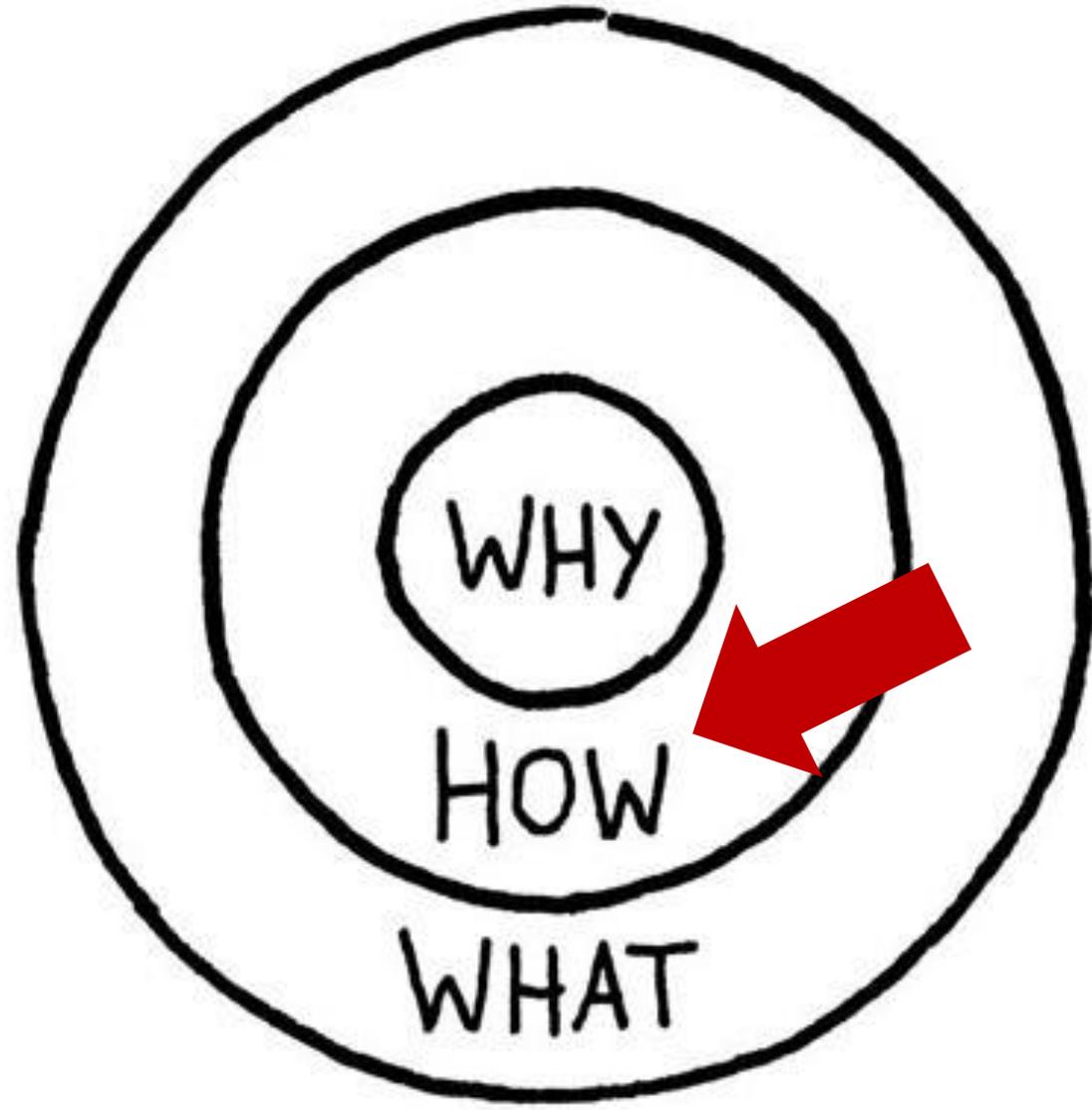


學了

馬上用

自己學

老師製造需求



Massive



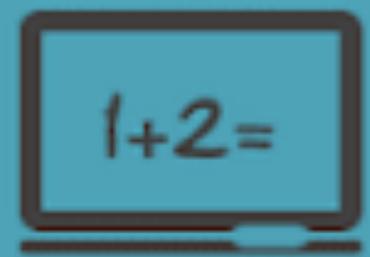
Online



MOOC



Open



Course



課程

(東海大學)綜合日語A(一)

磨課師

50音基礎入門--平假名



有關平假名



50音平假名書寫練習(全)



50音表



あいうえお



かきくけこ



さしすせそ



たちつてと



なにぬめの



はひふへほ



まみむめま

訂閱



★★★★★

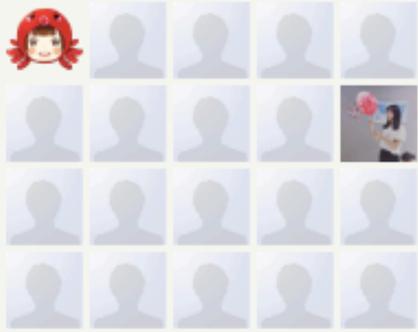
最後發佈：2019/08/01

↷ 分享

編輯者

瑜珊 張

訂閱人數 (25)



讓大象動起來

以學思達
啟動差異化教學
和自主學習，
成就每一個孩子

Share-Start Teaching
Approach in Mathematics



劉繼文
SUPER 教師



簡歷：

現任新北市新泰國中教師

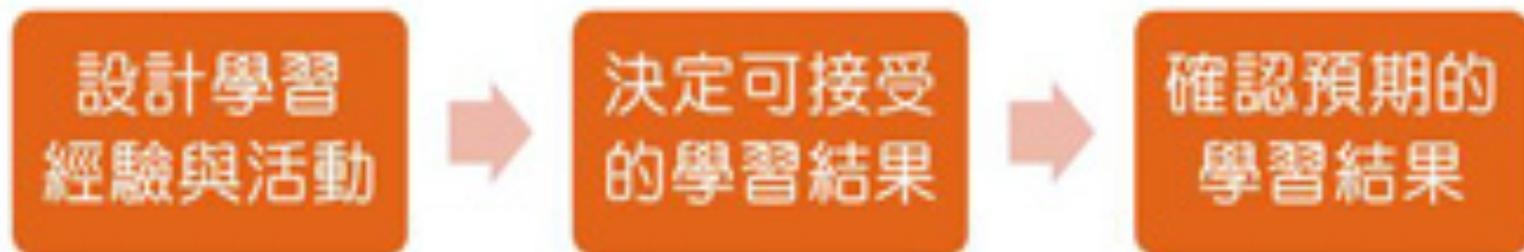
新北市國中數學輔導團團員

學思達年會講師

均一教育平台影片錄製志工

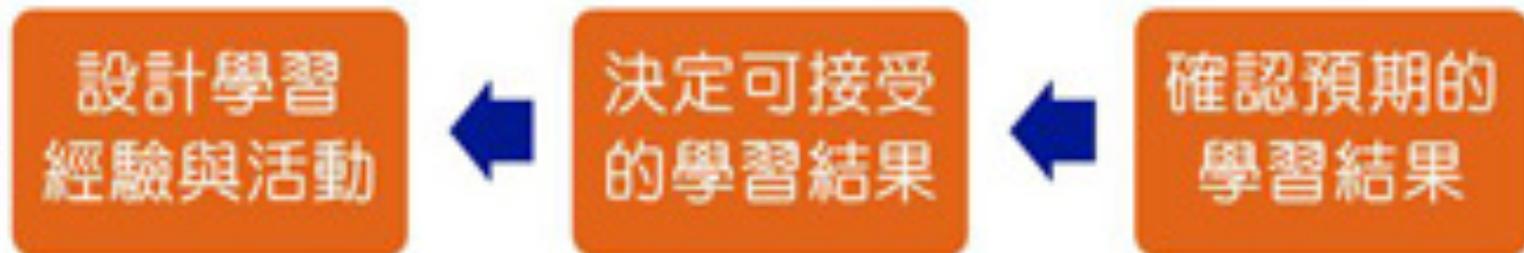
羊蔥數學HOPE卓越教師大會講師

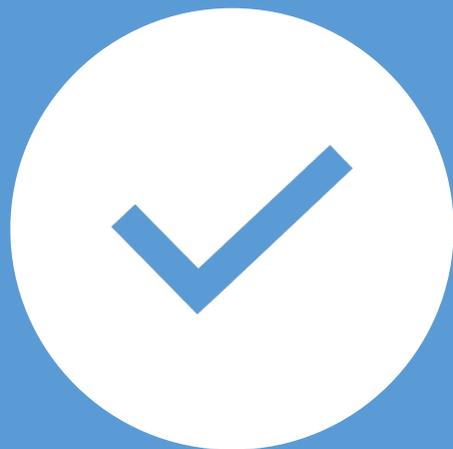
The principle1: 過去熟悉的教學設計



以終為始的
使命感，
驅動內建的
學習能力。

UbD的教學設計
Backward Design 逆向設計





形容詞比較級

Backward Design

利用購物對話
跟國際志工
買到東西

1. Identify
Desired
Results.

Big Ideas
and Skills

2. Determine
acceptable
evidence.

Culminating
Assessment
Task

3. Plan learning
experiences and
instruction.

Learning
Events

能將形容詞比較級
正確填入購物對話
填空

利用課本學習
形容詞比較級用法



0:45 / 1:28



LESSON

There Is a Playground at Robert's School

Quizlet

Kahoot!

網路資源

聽力

單字例句

Word Bank

Vocabulary

CD2: 16 CD: 27

basketball court 籃球場
library 圖書館
gate 大門
garden 花園
playground 遊樂場
滑梯

sports field 運動場；操場
(sport 表「運動」)
restroom 廁所
gym 體育館
basket 籃子
ground 地面





Bella

2 library



3 school gate



4 garden



5 playground

6 slide

7 swing

8 seesaw



9 sports field



10 restroom



Rita

11 gym

Grammar

動畫

文法PPT

Kahoot!

聽力

A 肯定句

There	is	a photo	on the screen.
	are	two photos some photos	

聽力

否定句

There	isn't	a photo	on the screen.
	aren't	two photos any photos	

B 疑問句

聽力

Is	there	a photo	on the screen?
Are		two photos any photos	

簡答句

聽力

Yes,	there	is.	No,	there	is not. isn't.
		are.			are not. aren't.



全課朗讀

CD2: 17-18 CD: 28

▶ (In the **classroom**)

▶ Bella: **Class**, this is Robert. He's a student from South Africa.

▶ Students: Nice to meet you, Robert.

▶ Robert: Nice to meet you, too.

▶ Bella: There is a **photo** on the **screen**. What's the place in this photo?

▶ Nick: There are **some** students. Is it a school?

▶ Bella: That's right. It is Robert's school.

▶ * South Africa 南非

My School

1 Hi, my name is Robert. I'm from South Africa. My school is in the **mountains**. It's near a **pond**. There isn't a gate. There are four teachers and thirty students there. The library is big.

There are **a lot of storybooks** in it. The sports field is big, too.

2 There are a lot of ball games there.

There are different classes at my school, and they are **fun**.

There aren't a lot of **tests** at my school. My friends and I are there for fun, not for **grades**. My school is my **favorite** place.



* South Africa 南非



听力

口语例句

← BACKWARD COURSE DESIGN

1. 利用課本
教材做輸入

Contents

Contents

Contents

Contents

Skills

Skills

跟日本學生
介紹校園

Learning
Outcome

2. 利用平板、
學習吧自學

1. 會運用校園景物單字、地方介系詞
2. 平日小考、學習吧錄音

The principle2:

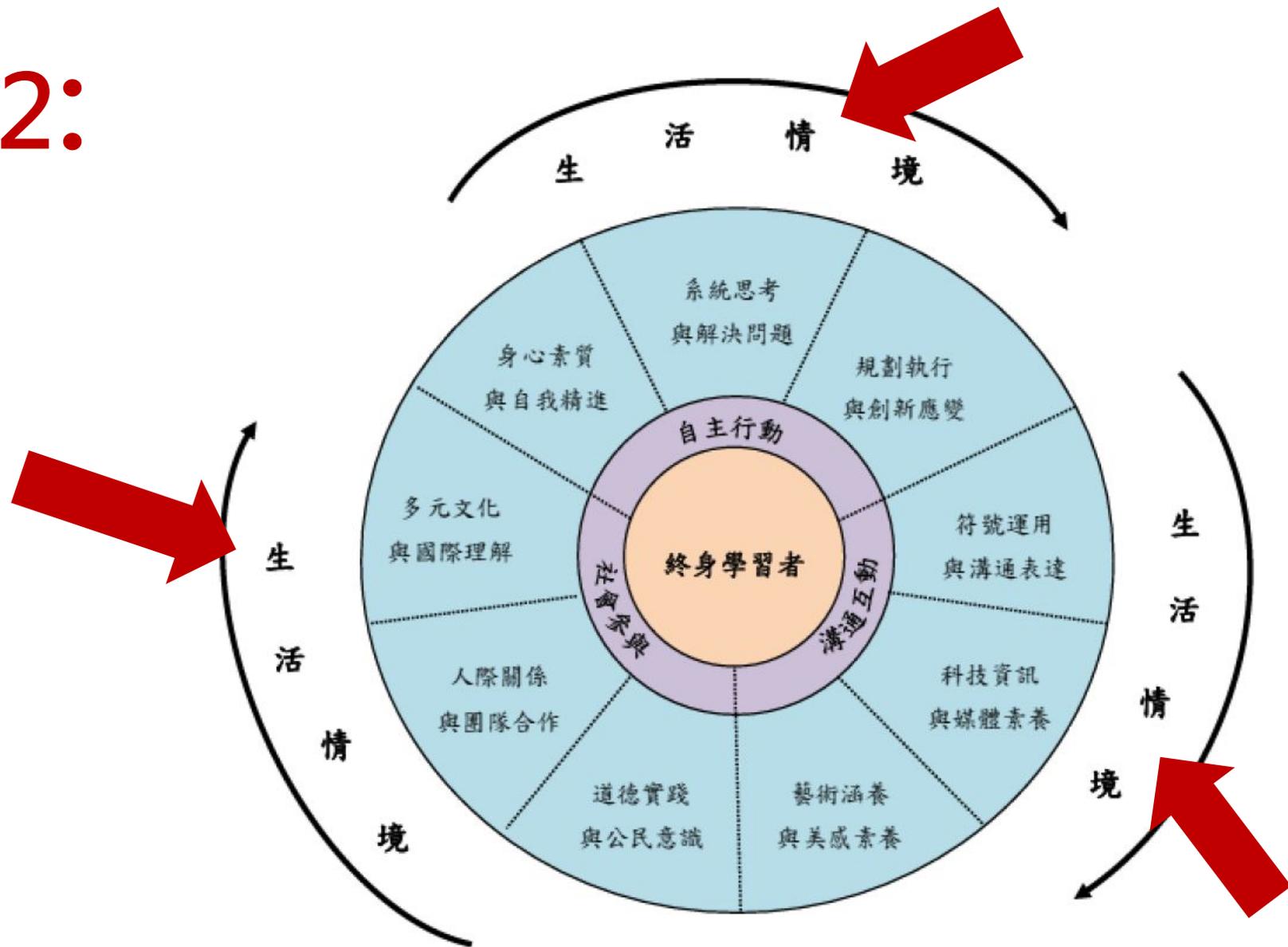


圖 1 核心素養的滾動圓輪意象

Learning Events

1. 帶唸 / 學生自唸 (全班)
2. 看圖說單字
quizlet
3. 再帶唸:

師帶第一遍、生跟唸。
師 " 二 " 拼出來。

4. 練寫單字教遍及中文一遍。

Skills

1. 唸.
2. 拼
3. 寫

Learning Outcome

熟悉單字 - 中文



Learning Events

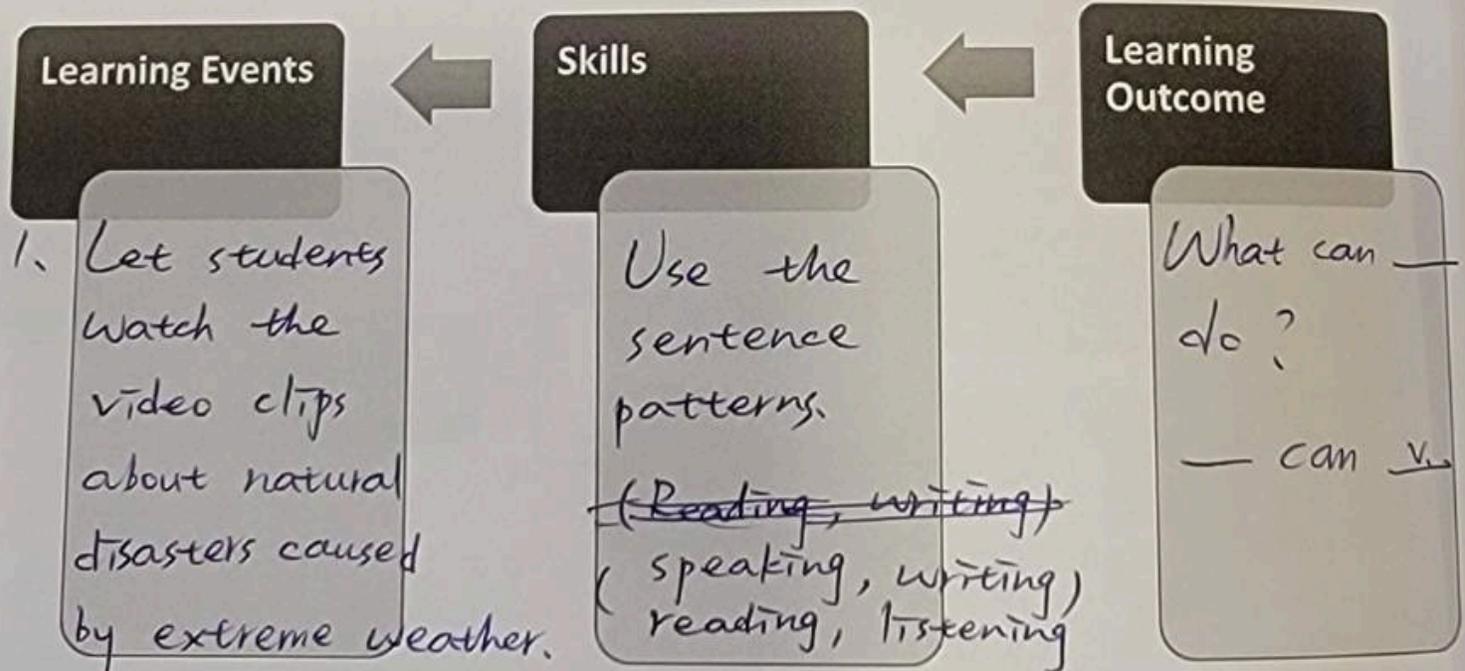
- ① T explains "adjectives" by giving examples.
- ② T says some Chinese words.
好的. 壞的. 美的. 帥的. 胖的. 瘦的.
- ③ T asks the Ss "What's the ~~common~~ common feature of these words"
- ④ Ss answer.
- ⑤ T further explains these words

Skills

- ① Learn what is adjective?
- ② Review be Verb?

Learning Outcome

Learn how to use beV and adj
(Students have the ideas of be V)



2. Students use the sentence pattern to write down the ways they can do to fix the problem.
3. Students read out their sentences for the class.
4. Teacher asks students the questions by using sentence pattern

Learning Events

使用
現在完成式
的句型
How long have you...?
Have you ever...?

Skills

設計問題
(問受訪對象
曾經...?)

Learning Outcome

訪問一位
名人, 了解
其成功經
驗(背景)

The principle3: 自主配速 Self-paced







BACKWARD COURSE DESIGN

1. 利用課本
教材做輸入

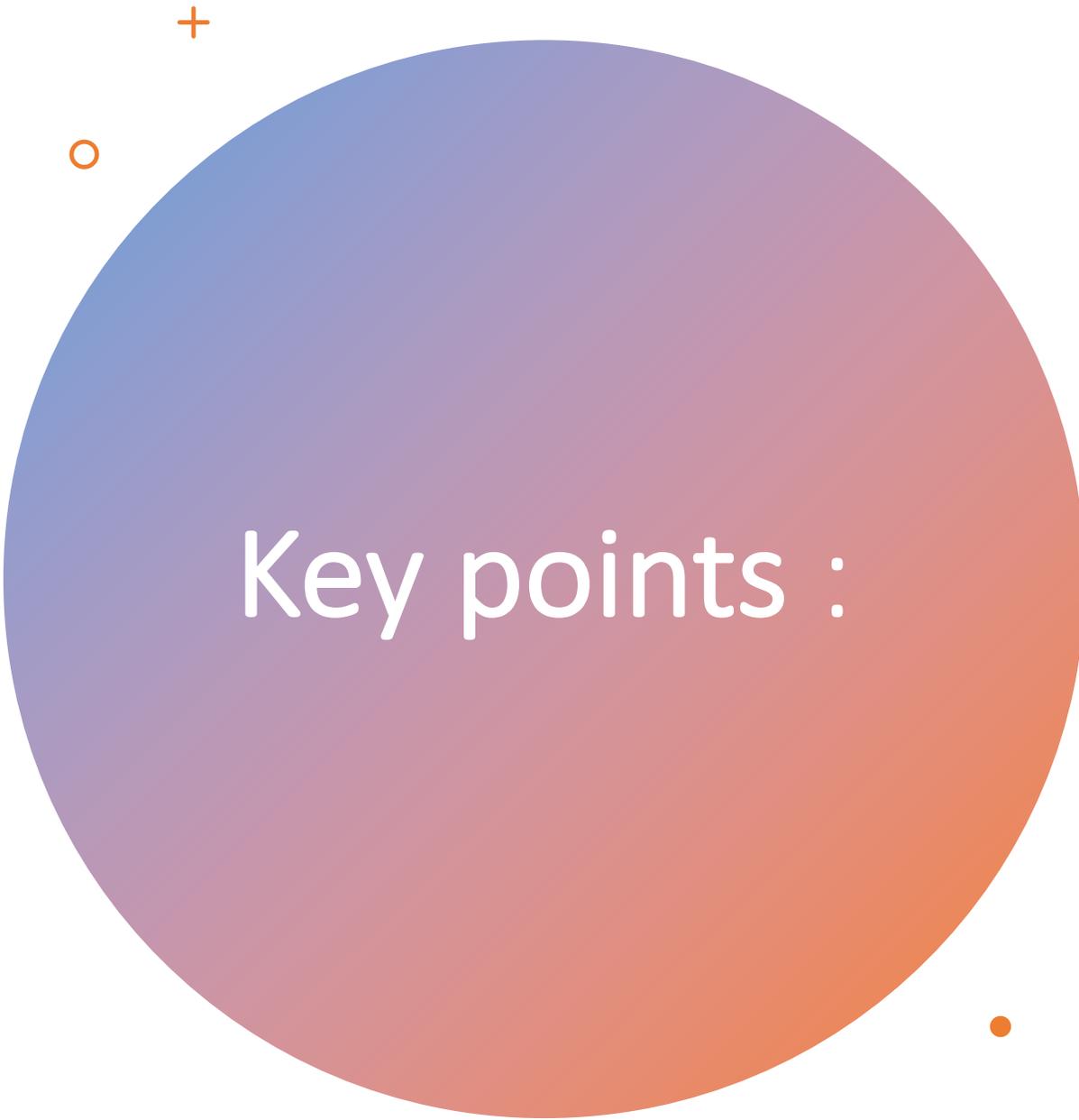
Contents

Contents

2. 利用平板、
學習吧自學

Contents

Contents



Key points :

- 1. 學生看 **影片自學**
- 2. **學習本** 定錨
- 3. **出場券** 檢核學習成果



許嘉齡

307 位訂閱者

1. 學生看 **影片自學**

首頁

影片

播放清單

頻道

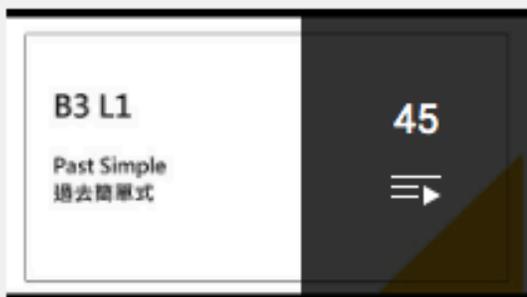
簡介

已建立的播放清單



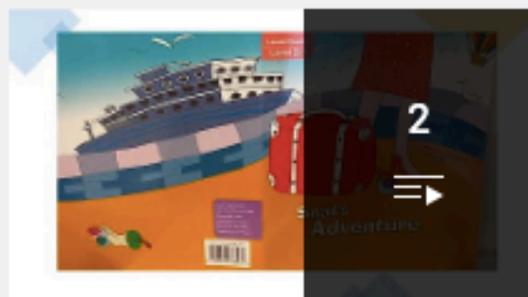
六甲國中

[查看完整播放清單](#)



康軒國中英文B3

[查看完整播放清單](#)



不幼稚英文繪本

[查看完整播放清單](#)



說英語，大家一起來！

[查看完整播放清單](#)



康軒國中英文B4 (台南市教育局公版直播)



教學記錄



康軒國中英文B2:課文講解



康軒國中英文B2:文法



公開

開課

康軒國中英文B3-L3



課程邀請



邀請碼 130976

重置

<https://www.learnmode.net/co>



內容列表



課程內容

+ 新增章節

	章節	L3學習單		
	章節	L3單字		
	章節	L3文法		
	章節	L3對話(P39-40)		
	章節	L3閱讀(P45-48)		
	章節	L3習作		
	章節	L3錄音		

's English Study Plan

	Mon	Tue	Wed	Thurs	Fri	Sat	Sun
Week1					12/10 #紅本 P5	12/11	12/12
Week2	12/13	12/14	12/15 L5 文法 #紅本 P1-2	12/16 L5 文法 #紅本 P3-4	12/17 L5 對話 #紅本 P6 #學習吧 L5 錄音	12/18	12/19
Week3	12/20	12/21	12/22 L5 閱讀 考 L5 單字 #紅本 P7	12/23 L5 習作 考 L5 單字 #紅本 P8-9	12/24 #紅本 P12 #學習吧 L5 錄音	12/25	12/26
Week4	12/27	12/28	12/29 L6 文法 #紅本 P10	12/30 L6 文法 #紅本 P11	12/31 #紅本 P13-14 #學習吧 L6 錄音	1/1	1/2
Week5	1/3	1/4	1/5 L6 對話 #紅本 P15	1/6 L6 閱讀 考 L6 單字 #紅本 P16	1/7 L6 習作 考 L6 單字 #學習吧 L6 錄音	1/8	1/9
Week6	1/10	1/11	1/12 考 L5 大卷 考 L5 單字全	1/13 考 L6 大卷 考 L6 單字全	1/14 考 L5-6 大卷 考 L5-6 單字全	1/15	1/16
Week7	1/17	1/18	1/19 三段	1/20 三段			

2. 學習本定錨

☺ Part1. Pre-test (前測)

1. 安靜！： Be quiet ! ✓

2. 請起立！： please stand up ! ✓

3. Mary, 請友善一點！ Mary , please be kind !

☺ Part2. Self-study (自學)

1. Imperative sentences 中文 祈使句

2. 複習：句子的三個結構 主詞 Be動詞 主詞補語

3. 他是男孩：He is a boy.

他很高：He is tall.

4. 祈使句用在哪個四個情況：請求 命令 勸告 指導建議

5. quiet, nice, kind 都是 形容 詞

6. 叫人家「安靜」：Be quiet.

7. 「要乖喔！」：Be nice!

☺ B1 U5 1 出場券

☺ 開心的：happy

1. 你叫你的朋友「開心一點！」： Be happy!
2. 「請開心一點！」： Please be happy!
3. 「開心一點，拜託！」： Be happy, please!
4. 「Amy，請開心一點！」： Amy, please be happy!

☺ 寫出四個「祈使句」的特點：

- (1) 省略主詞。
- (2) 句尾加驚嘆號。
- (3) 人名前後加逗號：Mary,! or , Mary! 原形
- (4) Please! or , please! (5) 動詞開頭

p81



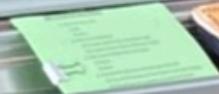
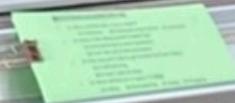
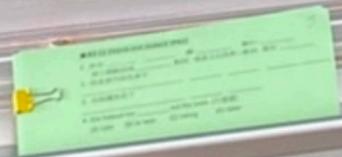
p82



p77-78



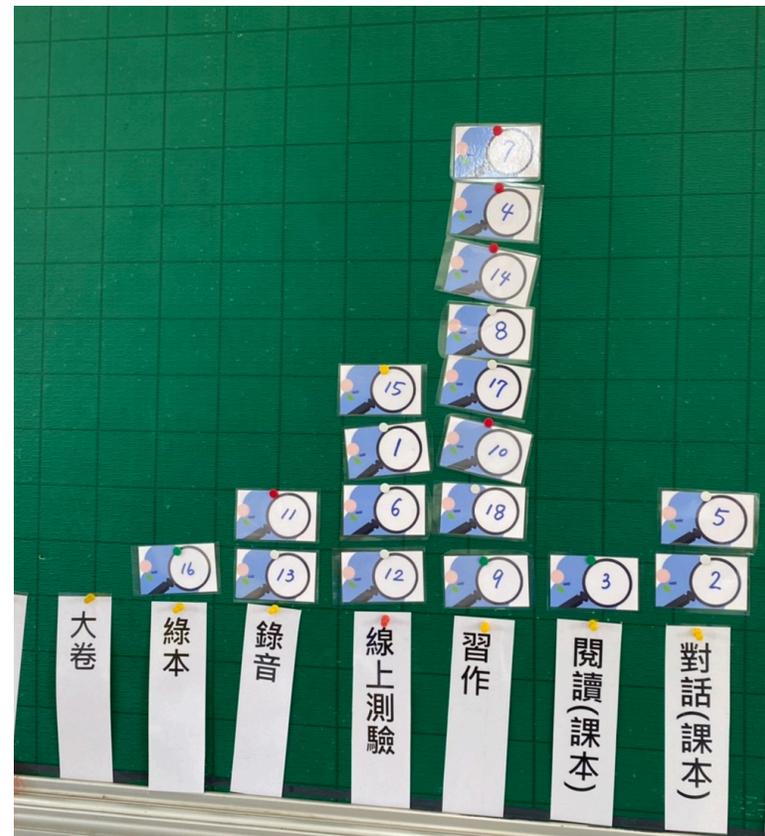
p83-84



學習吧學習歷程追蹤

班級	座號	學生名稱	完成度	章節1	章節1	章節1
				 文法1	 文法2	 文法3
				已觀看 17 / 18	已觀看 17 / 18	已觀看 16 / 18
205	1	王家靖	<u>3 / 3</u>			
205	2	楊婉婷	<u>3 / 3</u>			
205	3	羅雅嵐	<u>3 / 3</u>			
205	4	黃閔柔	<u>3 / 3</u>			
205	5	林東菺	<u>3 / 3</u>			
205	6	陳柏軒	<u>3 / 3</u>			

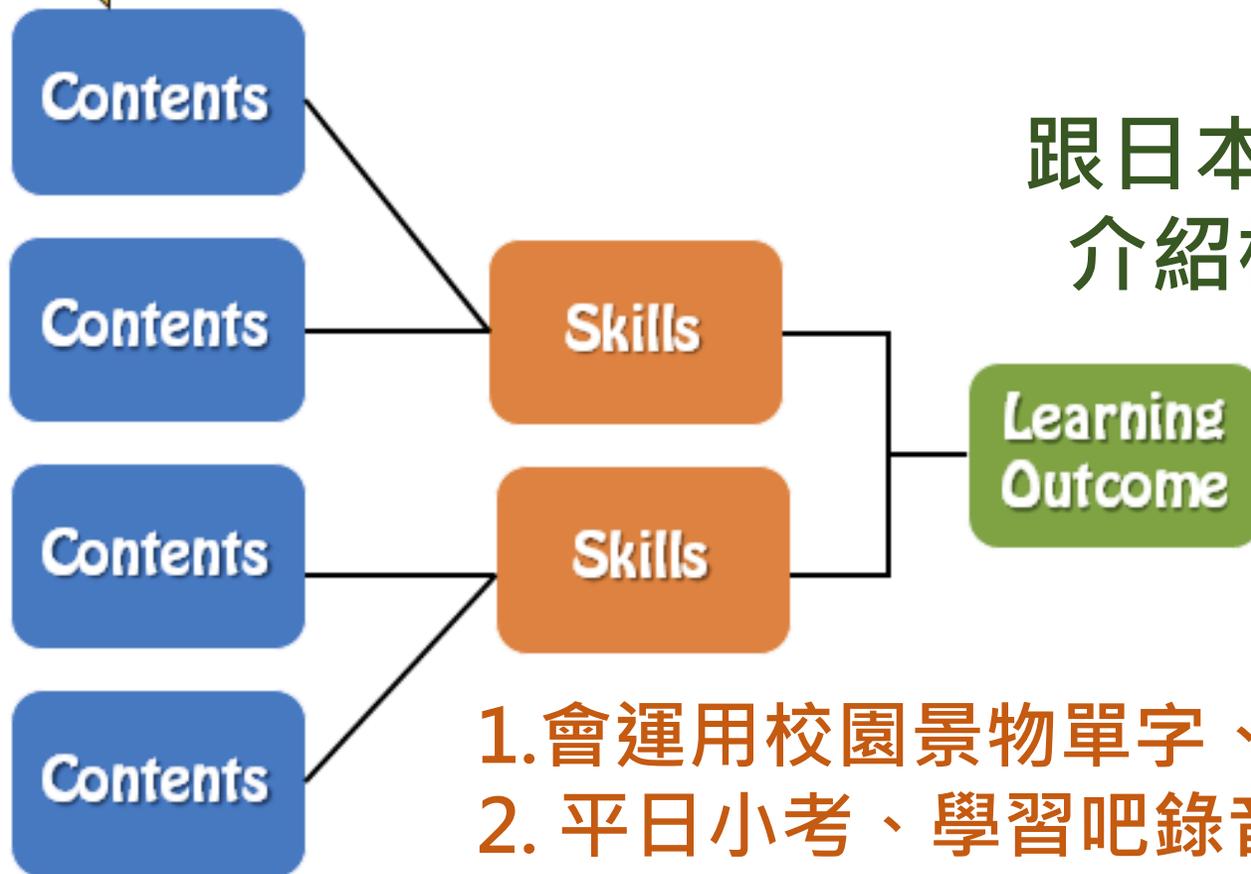
手動 追蹤



← BACKWARD COURSE DESIGN

1. 利用課本
教材做輸入

2. 利用平板、
學習吧自學



跟日本學生
介紹校園

1. 會運用校園景物單字、地方介系詞
2. 平日小考、學習吧錄音

How

單字錄音

作業類型 英文語音辨識

作業期限 2023/09/01 08:49 結束

繳交次數 不限次數

辨識結果 得知

作業說明 每個單字念一次

範例音檔



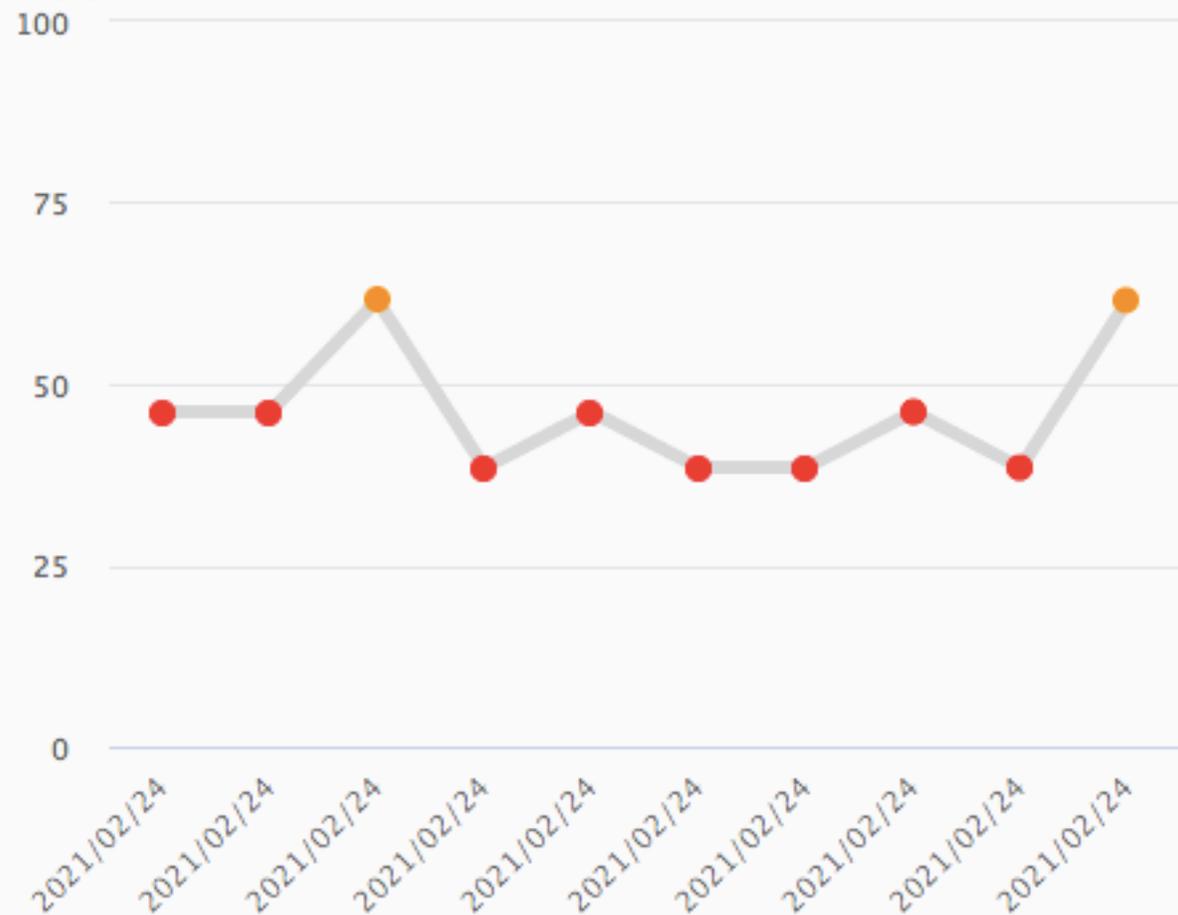
繳交狀態	班級	座號	姓名	正確率	流暢度	次數	分數	批改作業
已繳交 2020/12/07 17:34	204	9	陳悅函	27.03%	10	3	-	批改 / 退回
已繳交 2020/12/07 17:33	204	17	羅子和	2.70%	2	5	-	批改 / 退回
已繳交 2020/12/07 17:31	204	26	顏宏名	2.70%	1	2	-	批改 / 退回
已繳交 2020/12/07 17:30	205	13	林仕翰	0.00%	0	1	-	批改 / 退回
已繳交 2020/12/07 17:14	204	19	李嘉佑	0.00%	0	1	-	批改 / 退回
已繳交 2020/12/02 17:24	203	19	戴廷叡	10.81%	3	2	-	批改 / 退回
已繳交 2020/11/07 21:22	205	3	羅雅嵐	27.03%	10	1	-	批改 / 退回
已繳交 2020/11/04 21:12	205	1	王家靖	75.68%	37	1	-	批改 / 退回



作業歷程：練習次數 12 次 (歷程只顯示最後10筆)
最高正確率 61.54%

語音歷程

正確率



Highcharts.com

第 12 次練習紀錄 2021/02/24 20:37 ，流暢度: 27

▶ 0:00 / 0:18



辨識內容

錯字統計

sport
tennis
soccer
badminton
baseball
practice
after school
every
team
but
can

文字呈現說明

重複型測驗概況

已完成 16 人

未完成 18 人

平均 43.53

前標 65

後標 25

試卷總分 100

下載成績

全班概況

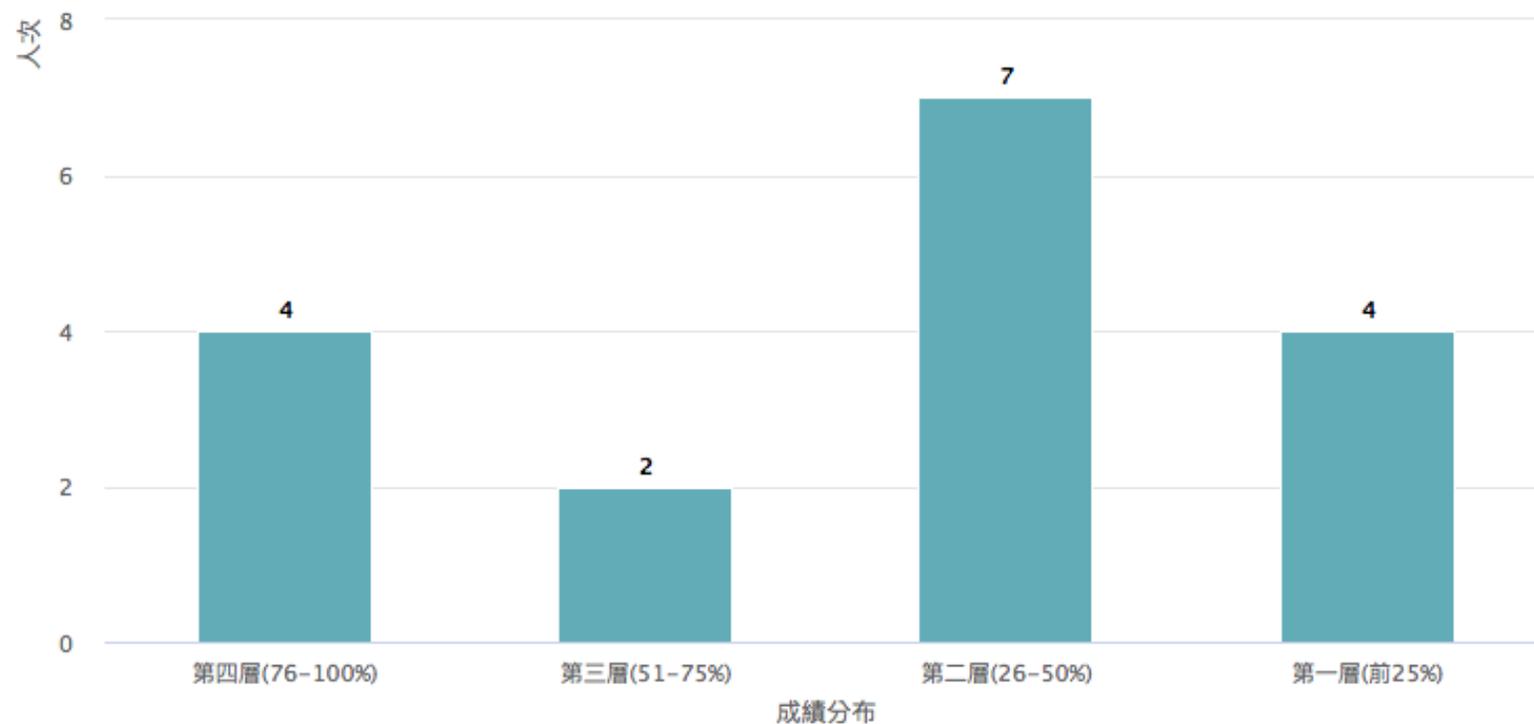
成績列表

各題作答狀況

試卷繳卷概況



測驗成績概況



[全班概況](#)[成績列表](#)[各題作答狀況](#)

姓名/帳號	班級	座號	學號	測驗狀態	最後繳卷時間	測驗均分	測驗次數	測驗詳情
萬奇邑 / lj1090124@lms.com	205	10	1090124	已測驗	2021-10-27 09:22:32	90	1	
陳柏杼 / lj1090120@lms.com	205	6	1090120	已測驗	2021-10-27 09:26:55	65	1	
張瑞彬 / lj1090122@lms.com	205	8	1090122	已測驗	2021-10-27 09:42:13	65	1	
黃閱濠 / lj1090118@lms.com	205	4	1090118	已測驗	2021-10-27 09:46:07	65	1	
陳漢又 / lj1090119@lms.com	205	16	1090119	已測驗	2021-10-22 13:28:49	60	1	
黃歆芸 /	205	18	1090133	已測驗	2021-10-27	55	1	

L3單字測驗

萬奇邑

測驗順序	答對題數	測驗得分	測驗日期
------	------	------	------

1 / 1	18 / 20	90	2021-10-27 09:22:32
-------	---------	----	------------------------

題號	學生答案	正確答案	平均答對率
----	------	------	-------

1	quarter	quarter	100%
---	---------	---------	------

2	half	half	100%
---	------	------	------

3	meal	meal	100%
---	------	------	------

4	poor	poor	100%
---	------	------	------

5	smile	smile	100%
---	-------	-------	------

6	when	when	100%
---	------	------	------

7	befor	before	0%
---	-------	--------	----

8	after	after	100%
---	-------	-------	------

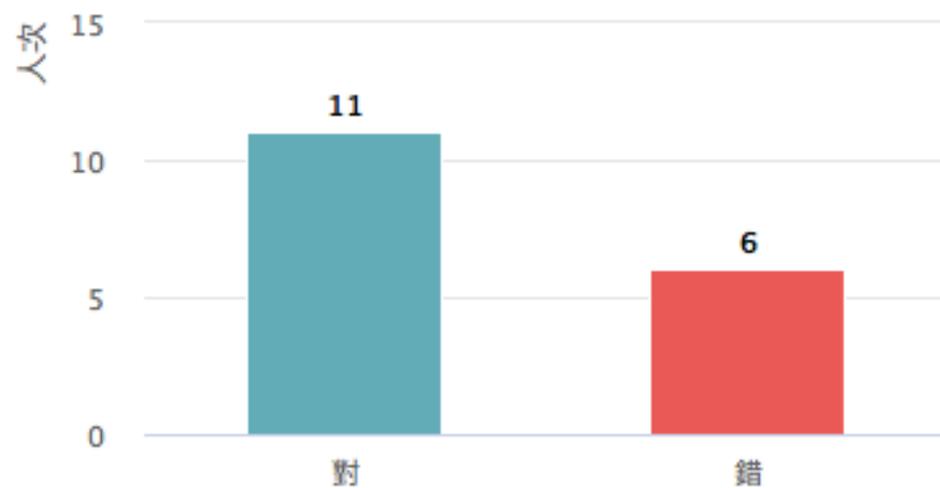
9	picnic	picnic	100%
---	--------	--------	------

10	bench	bench	100%
----	-------	-------	------

[全班概況](#)[成績列表](#)[各題作答狀況](#)

題號	題型	正確答案	全班答對率	測驗詳情
1	填充題	quarter	59%	

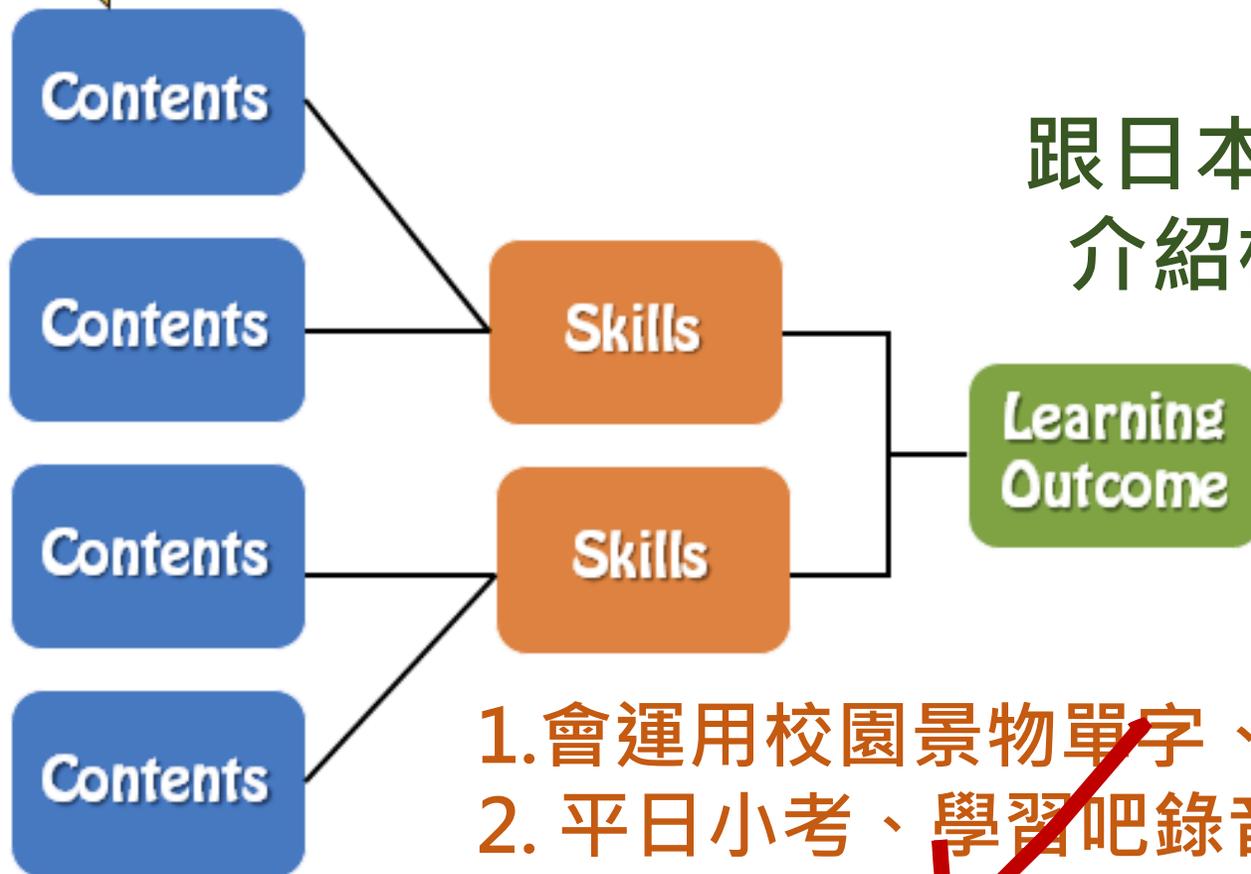
第1題



← BACKWARD COURSE DESIGN

1. 利用課本
教材做輸入

2. 利用平板、
學習吧自學



跟日本學生
介紹校園

1. 會運用校園景物單字、地方介系詞
2. 平日小考、學習吧錄音



學了

馬上用

自己學

老師製造需求

← BACKWARD COURSE DESIGN

1. 利用課本
教材做輸入

Contents

Contents

Contents

Contents

Skills

Skills

跟日本學生
介紹校園

Learning
Outcome

2. 利用平板、
學習吧自學

1. 會運用校園景物單字、地方介系詞
2. 平日小考、學習吧錄音



0:00 / 0:34





Minakuchi & LiouJia

🔒 私密社團 · 36 位成員



👤 已加入 ▾

+ 邀請



王靖

2021年5月30日 · 🌐



This is our family's lunch.

It's chicken hot pot and some noodles. Our taste is very heavy, I hope you won't be surprised~



你、羅雅嵐、Yusuke Saekusa和其他4人

3則留言 28人已看過



黃歆芸

2021年6月1日 · 🌐



こんにちは～こんにちは～

I think my lunch is delicious every day~ Mom is very attentive.

Mom has many recipes with many delicious meals. Mom often refers to the steps above to cook.





黃閱濤

2021年6月6日 · 🌐



Our family's lunch today is Vietnamese spring rolls.
The sauce next to it is my mom's own fish sauce.
I think it's delicious.
Because my mom is from vietnam.
She often takes me to eat Vietnamese food
All delicious.





張瑞彬

2021年6月21日 · 🌐



This is my lunch, simple and delicious.





陳柏鈺

2021年6月23日 · 🌐



My lunch is curry rice. I like curry rice very much.





羅雅嵐

2021年6月15日 · 🌐



Of course you have to eat rice dumplings wrapped in grandma on the Dragon Boat Festival! 😊





羅雅嵐

2021年9月20日 · 🌐



Let's have a barbecue for the long-awaited Mid-Autumn Festival! 😊😊





藤井梨乃愛

2021年8月28日 · 🌐



Today's dinner was rice , sumashi soup , meat sangayaki and Boiled eggplant.

My mother made that.

Very delicious and happy 😊

My mother is the best cook in the world for me 🥰





Yusuke Saekusa

管理員 · 2021年6月9日 · 🌐



I order a daily bento for lunch everyday, because I don't want to wake up early and cook for it. Instead of that, I want to sleep more longer.

By the way, a small pleasure for me these days is what the contents of the lunch box is in.





Letticia Narumy Iwanaga

2月8日 · 🌐



Today I went to eat Taiwanese food with Rinoa.
I ate "Taiwan miso ramen"
and gyoza.
It was delicious
Is it similar to your food ??





谷口里奈

2021年6月16日 · 地球



My delicious lunch. 🍴
~itadakimasu~





藤岡 ダニロ

2021年9月3日 · 🌐



Today's dinner is Okonomiyaki.

Okonomiyaki is a Japanese-style pancake made from egg, flour and water with lots of toppings.

In Japanese, Okonomi means "whatever you like".

You can put whatever you like on it!





Mikoto Tsugemi

2021年6月16日 · 🌐



My lunch ^o^

Very delicious 🍴 😊



I made this hamburger for my family 🍔

I was happy to have my family tell me that the food I made was delicious!

I want to try cooking various dishes! 👩🍳

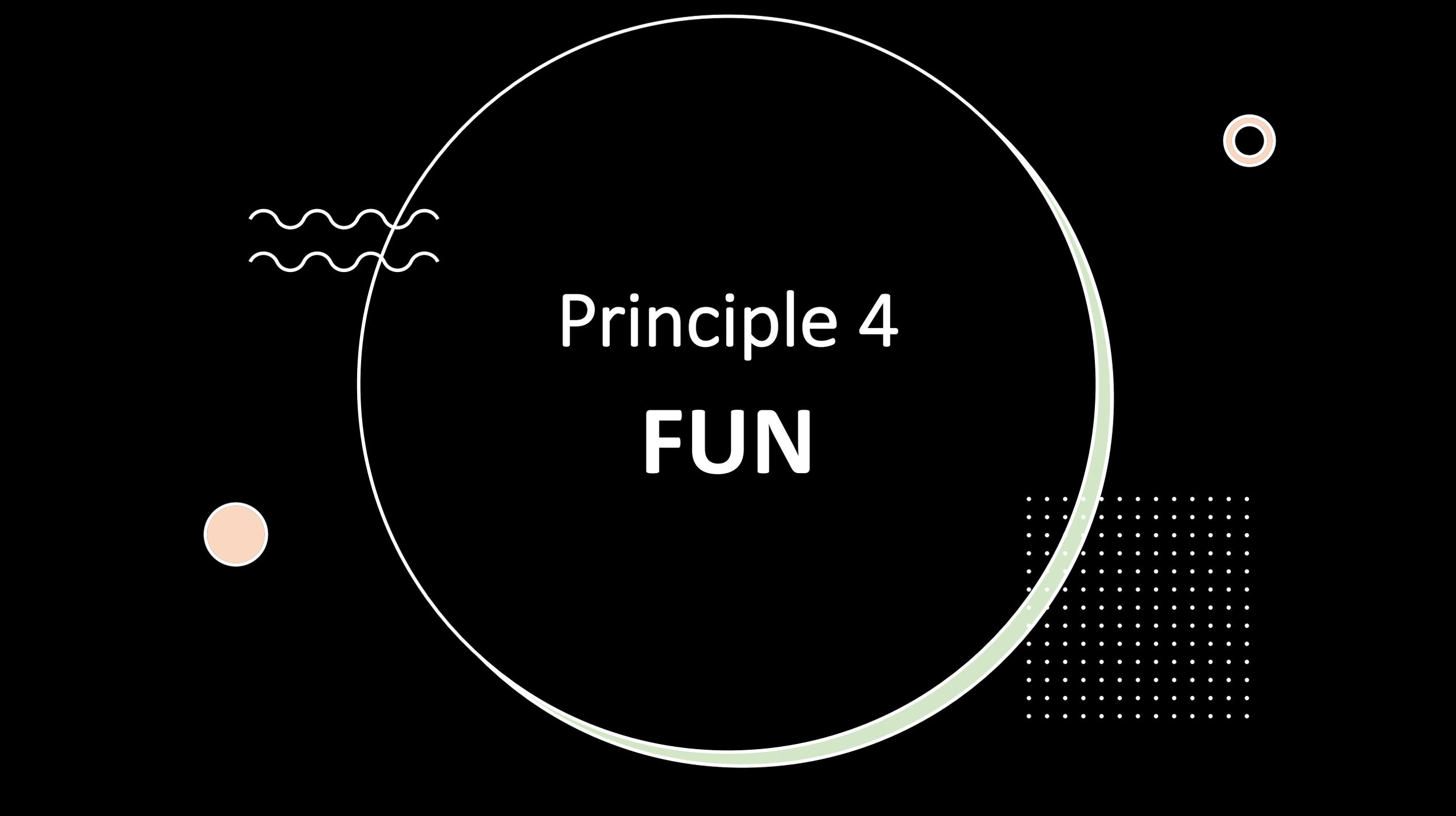


Principle 1.2.3

逆向設計（以終為始）

真實生活情境

自主配速



Principle 4

FUN

- **What do they sell?**
- **Why?**



SUBSCRIBE

▶ ⏪ 🔊 0:00 / 11:35

向下捲動即可查看詳情

⏮ ⏭ ⚙️ 📺

**NOT FOR
ASTRONAUTS**



- **What do they sell?**
 - **Why?**
-



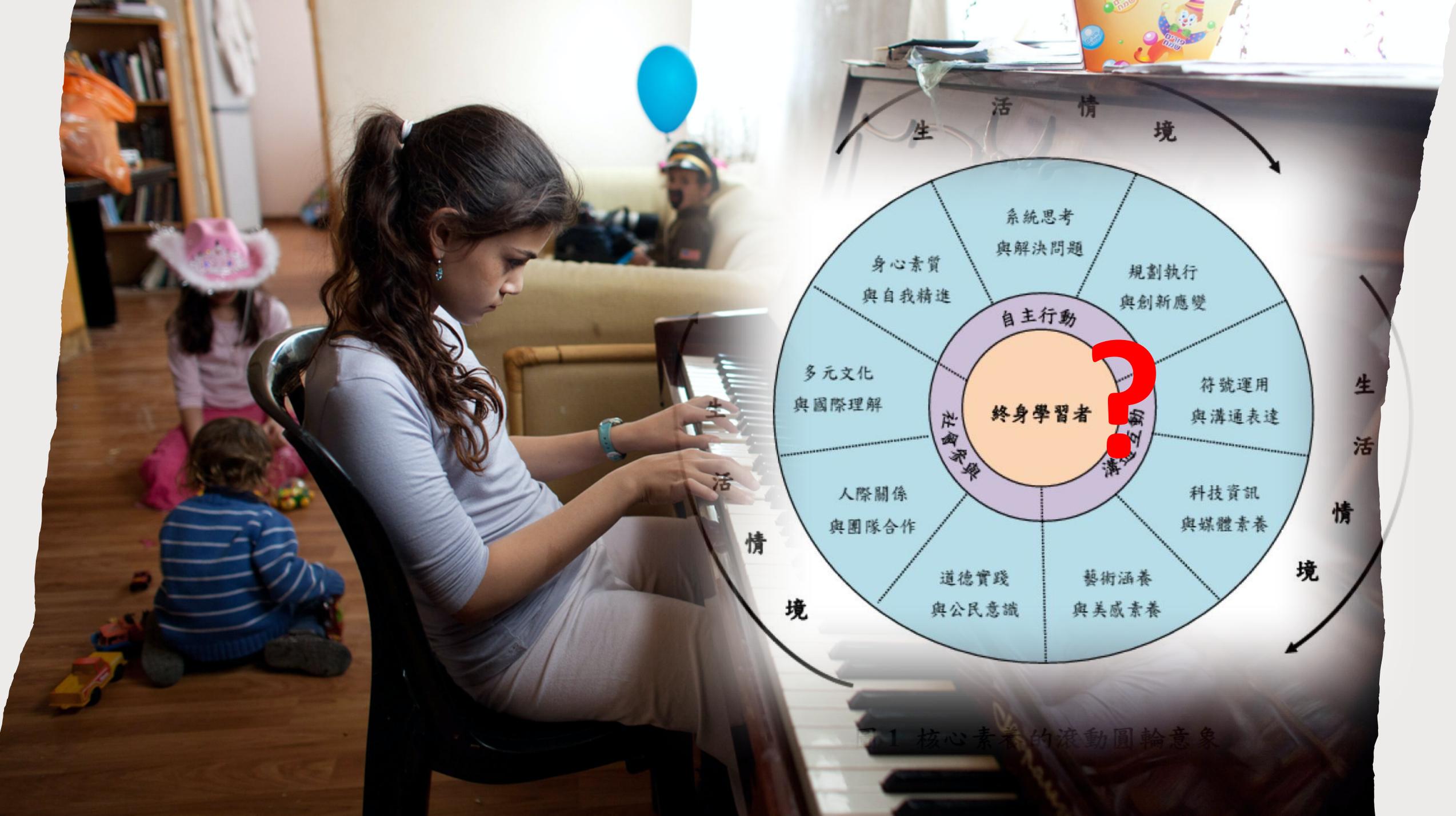




The Wangs
The Lins
The Chens

MEET THE KETCHUPS





生活情境

系統思考
與解決問題

規劃執行
與創新應變

身心素質
與自我精進

自主行動

多元文化
與國際理解

符號運用
與溝通表達

終身學習者

人際關係
與團隊合作

科技資訊
與媒體素養

社會參與

道德實踐
與公民意識

藝術涵養
與美感素養

生活情境

1 核心素養的滾動圓輪意象



What are they doing?
What are WE doing?





**“I HAVE NOT FAILED. I’VE
JUST FOUND 10,000
WAYS THAT WON’T
WORK.”**

實踐 反思 再實踐

PRACTICE!

簽退表



回饋單

