

檔 號：
保存年限：

臺北市立教育大學 函

地址：10048臺北市愛國西路1號
承辦人：簡淑怡
電話：23113040分機8412
電子信箱：shwuyi@tmue.edu.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國101年9月21日

發文字號：北市大教育字第10131059200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：計畫1份(31059200A00_attch1.doc，共1個電子檔案)

主旨：本校教育學系黃思華老師辦理「教育部101年數位教學資源交換分享計畫」WPBL網路專題式學習研習課程，檢附相關資料，惠請 鈞部協助函轉各縣市政府教育局，請鑒核。

說明：

- 一、本研習課程結合入口網的資源，方便教師實施PBL教學策略，內容包含PBL介紹、多滑鼠介紹與實做、雲端未來學校介紹、創用CC簡介及在教育上的應用、PBL專案規畫表與計畫表、創新資訊融入教學策略、行動研究介紹，提供全國高中職及國民中小學教師參酌利用，豐富教學內容，提升教學成效。
- 二、研習時間：101年10月20日(星期六)。
- 三、研習地點：國立臺灣體育運動大學(臺中市北區雙十路一段16號)。
- 四、報名方式：全國教師在職進修網報名，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>，課程代碼：1134072。
- 五、聯絡方式：臺北市立教育大學教育學系游雅惠小姐，電話：02-23113040#8413，聯絡信箱：yahuiyou@mail.tmue.edu.tw



六、研討會實施計畫如附件。

正本：教育部

副本：

10/17/09/21
16:05:45

裝



訂

線

教育部數位教學資源交換分享計畫-WPBL 網路專題式學習研習課程

壹、活動目的

- 一、結合入口網的資源方便教師實施 PBL 教學策略；本研習課程內容包含 PBL 介紹、多滑鼠介紹與實做、雲端未來學校介紹、創用 CC 簡介及在教育上的應用、PBL 專案規劃表與計畫表、創新資訊融入教學策略、行動研究介紹，提供全國高中職及國民中小學教師參酌利用，豐富教學內容，提升教學成效。
- 二、藉由本次研習活動蒐集 PBL 教學活動設計，豐富網站內容。鼓勵教師分享教學資源，透過教育部數位教學資源入口網交流教材教法，增進教育專業知能。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市立教育大學
- 三、協辦單位：中央研究院資訊科學研究所、教育部創用 CC 諮詢中心(台大國家發展研究所)、國立臺灣體育運動大學

參、辦理方式

- 一、研習場次：

場次	時間	地點
中區	101 年 10 月 20 日(星期六)	國立臺灣體育運動大學(臺中市北區雙十路一段 16 號)

- 二、參加對象：歡迎國中小各級學校教師、各縣市教育網路中心、各領域國教輔導團及有興趣教師等踴躍報名參加。
- 三、請報名者於 10/20(星期六)當天攜帶一份自己的教案。
- 四、請至全國教師在職進修網線上報名，全程出席者依實核發研習時數 6 小時。報名課程代碼如下：

【中區】 課程代碼：1134072

- 五、活動內容：

時間	單元課程	講師	地點
09:00-09:30	報到		
09:30-09:40	長官致詞(台體教務長 許光庶教授)		
09:40-10:10	WPBL 介紹	國立臺灣體育運動大學 副校長 沈易利教授	國立臺灣體育運動大學 行政大樓 B1 視聽教室
10:10-10:30	教育部數位教學資源入口網- 教學資源介紹	中央研究院團隊 林頂立專案經理	國立臺灣體育運動大學 行政大樓 B1 視聽教室
10:30-10:40	休息時間		
10:40-11:20	創用 CC 簡介	創用 CC 團隊 謝明均專案經理	國立臺灣體育運動大學 行政大樓 B1 視聽教室

11:20-12:00	想不到，資訊還可以這樣服務教學！？	教育部校園自由軟體數位資源推廣服務中心 孫賜萍講師	國立臺灣體育運動大學 行政大樓 B1 視聽教室
12:00-13:00	中午休息(提供便當)		
13:00-15:00	數位資源教學應用與免付費實用軟體介紹	新北市莒光國小 陳彤宣老師 台北市立教育大學 簡宇紳專案經理	國立臺灣體育運動大學 行政大樓 B1 102 電腦教室 行政大樓 1F 101 電腦教室
15:00-15:20	休息時間		
15:20-15:50	教育部數位教學資源入口網-教育社群：教育 Wiki 介紹	臺北市立教育大學 游雅惠專案經理	國立臺灣體育運動大學 行政大樓 B1 視聽教室
15:50-16:00	綜合座談		
16:00~	賦歸		

肆、聯絡方式

臺北市立教育大學 教育學系 游雅惠小姐

聯絡電話：02-23113040#8413

聯絡信箱：yahuiyou@mail.tmue.edu.tw