

# 臺南市 113 學年度課程推動工作本土語文學習領域

## 「本土教學鬥陣行」教學示例徵選實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部補助 113 學年度國民中小學本土教育整體推動方案辦理。
- (二)臺南市國民教育輔導團本土領域輔導團團務計畫。

### 二、目的：

發展本土語文教學示例多元策略，提供國民中小學教師教學運用。

### 三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (二)承辦單位：臺南市國民教育輔導團本土領域輔導團

臺南市佳里區佳里國小、臺南市東區裕文國小

### 四、參加對象：

本市國民中小學教師、本土語文教學支援工作人員及原住民族語專職老師。

### 五、徵選本土語文教學示例內容主題可為：

- (一)素養導向。
- (二)本土語文跨領域。
- (三)議題融入本土語文教學示例（性別平等教育、科技教育或海洋教育）。

※教學示例格式為參考資料，作者依實際需要可自行增加或刪減。

### 六、徵選日期及方式：

- (一)徵選日期：即日起至 114 年 5 月 16 日（星期五）止。

#### (二)徵選方式：

1. 教學示例(含報名表)，以電子郵件方式寄至 [iunn0911@gmail.com](mailto:iunn0911@gmail.com)，臺南市東區裕文國小楊艾函主任收，連絡電話：06-3317657 轉 841，並於郵件主旨上註明「113 學年度本土語文教學示例徵選、投稿者姓名及聯絡電話」。
2. 授權暨承諾書請郵寄至「70163 臺南市東區裕文路 301 號，臺南市東區裕文國小楊艾函主任收」。

## 七、評審方式與結果：

- (一)由承辦單位聘請專家學者組成評審委員會，進行審核。
- (二)錄取件數由評審委員會決定之。
- (三)錄取教案將編印成冊並建置於「臺南市本土教育資源網」網站。

## 八、獎勵：凡錄取本計畫之教案，將依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案 件作業規定擇優敘獎：

- (一)特優 3 人，嘉獎 2 次。
- (二)優等 6 人，嘉獎 1 次。
- (三)甲等數名，獎狀 1 張。
- (四)以上依參加人數及教案優劣，授權評審可予增減。

## 九、其他說明：

- (一)每份教案至多 2 位作者(可跨校)。
- (二)為顧及智慧財產權及肖像權，錄取之教案印製作品集時只印教案本文，附錄及照片一律不印製。

## 臺南市 113 學年度「本土教學鬥陣行」教學示例徵選【報名表】

作者姓名		編號	
服務單位		聯絡電話	
通訊地址			
教案名稱			

# 臺南市 113 學年度「本土教學鬥陣行」教學示例參考格式

一、教案名稱：

二、教學設計理念：

- (一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。
- (二)學生學習經驗、需求與特質。(起始行為或先備知識)。
- (三)重要教學策略與評量的說明。
- (四)設計架構：以圖或表摘要呈現內容或教學架構。

三、活動設計：

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
內容主題	<input type="checkbox"/> 素養導向 <input type="checkbox"/> 本土語文跨領域 <input type="checkbox"/> 議題融入本土語文 (可複選)		

## 設計依據

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>●列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。</li><li>●學習表現與學習內容需能明確地連結。</li></ul>	素養核心	<ul style="list-style-type: none"><li>●先條列總綱核心素養的面向與項目。</li><li>●再條列領綱核心素養的具體內涵。</li><li>●僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。</li></ul>	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"><li>●列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li><li>●學習表現與學習內容需能明確地連結。</li></ul>			
融入議題/ 學習主題	<ul style="list-style-type: none"><li>●以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。</li></ul>				
與其他領域/ 科目的連結	<ul style="list-style-type: none"><li>●視需要列出。</li></ul>				
教材來源	<ul style="list-style-type: none"><li>●列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。</li><li>●其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。</li></ul>				

## 學習目標

- 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。
- 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。
- 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。

## 學習活動設計

學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。</li> <li>● 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。</li> <li>● 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。</li> <li>● 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。</li> <li>● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學提醒事項</li> </ul>
<b>教學設備/資源：</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。</li> </ul>		
<b>參考資料：</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。</li> </ul>		
<b>附錄：</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。</li> <li>● 視需要列出教師教學所需的補充資料。</li> </ul>		

#### 四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出。

**臺南巿 113 學年度課程推動工作本土語文學習領域  
「本土教學鬥陣行」教學示例徵選授權暨承諾書**

教案名稱：( )

本人\_\_\_\_\_設計之教案參加臺南巿政府教育局 113 學年度課程推動工作本土語文學習領域「本土教學做伙來」教學示例徵選活動，無論評選結果，同意「臺南巿政府教育局 113 學年度課程推動工作本土語文學習領域」可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨，並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加臺南巿政府教育局 113 學年度課程推動工作本土語文學習領域「本土教學做伙來」教學示例徵選活動，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與授權單位無涉。如因此致授權單位有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意撤回所有原發之獎勵。

此致

臺南巿政府教育局

作者一姓名：

作者二姓名：

(親筆簽名)

(親筆簽名)

身分證字號：

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡地址：

聯絡電話：

聯絡電話：

電子郵件：

電子郵件：

中 華 民 國 年 月 日

(本表可自行複製影印)