

# 臺南市113學年度客語文「教學精進」與「文學漫步」研習計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部推動國民中小學本土教育實施要點辦理。
- 三、臺南市政府教育局國民教育輔導團年度輔導工作計畫。
- 四、臺南市 113 學年推動本土教育計畫。

## 貳、研習目的：

- 一、提昇教師對客語文之教學能力，以利教學之實施。
- 二、充實教師客語文教學專業知能，以推展客語文教學與客家文化傳承。
- 三、加強學習使用客語文並結合客家文化。
- 四、跨域結合藝術與人文及繪本，充實教師客語文教學及實作專業知能，以推展客語文教學與客家文化。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市善化區大成國小
- 四、協辦單位：臺南市國民教育輔導團本土語言組

## 肆、研習課程：研習課表如附件一。

## 伍、研習對象：

- 一、臺南市公私立國民中小學暨幼稚園已通過中高級認證之教師。
- 二、凡持有客語文教學支援工作人員證照者。
- 三、如有賸餘名額開放給一般教師參加。
- 四、名額：40 名。

## 陸、研習時間：114 年 7 月 3 日(星期四)起至 7 月 5 日(星期六)。

## 柒、研習地點：善化區大成國小電腦教室、多功能教室、麵包廠。

## 捌、報名方式：自即日起至 114 年 6 月 13 日(星期五)

- 一、臺南市現職教師請至教育局學習護照(<https://e-learning.tn.edu.tw/default.aspx>)，研習代號(305325)報名，報名截止後請上網查看錄取名單。

- 二、臺南市非現職國中小教師與外縣市國中小教師，請掃描 QR Code 報名。

## 玖、研習注意事項：

- 一、為響應環保，請自備環保杯、筷。
- 二、本研習聯絡人：臺南市善化區大成國小蘇睿琪主任(06-5837520#2110)

## 拾、經費來源：由教育部補助本市本土教育項下支應，如附件二。

## 拾壹、獎勵：承辦本研習活動績優人員，依相關規定給予獎勵。

## 拾貳、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。



臺南市 113 學年度客語文「精進教學」與「文學漫步」研習計畫課程表

日期	時間	課程內容	主持/主講人
<b>第一天</b> 114/07/03 <b>星期四</b> (北棟 4 樓電腦教室)	08：50-09：00	報到，領取資料	大成國小團隊
	09：00-09：50	Ai 應用融入客語文教學(基礎)--Ai 工具介紹與應用	廖偉成老師(外聘 1 節)
	10：00-10：50	Ai 應用融入客語文教學(基礎)--客語文教學活動設計	廖偉成老師(外聘 1 節)
	11：00-11：50	Ai 應用融入客語文教學(實作)--客語文 Padcast 文稿設計	廖偉成老師(外聘 1 節)
	12：00-13：00	午餐、午休	大成國小團隊
	13：00-14：30	Ai 應用融入客語文教學(實作)--客語文四格漫畫設計	廖偉成老師(外聘 2 節)
	14：40-15：30	Ai 應用融入客語文教學(實作)--客語文數位學習遊戲設計	廖偉成老師(外聘 1 節)
<b>第二天</b> 114/07/04 <b>星期五</b> (麵包廠)	08：50-09：00	報到，領取資料	大成國小團隊
	09：00-09：50	烘焙尋味閱讀文化--桂花芋頭脆皮泡芙(一)	田淑芬老師(外聘 1 節)
	10：00-10：50	烘焙尋味閱讀文化--桂花芋頭脆皮泡芙(一)	田淑芬老師(外聘 1 節)
	11：00-11：50	烘焙尋味閱讀文化--桂花芋頭脆皮泡芙(一)	田淑芬老師(外聘 1 節)
	12：00-13：00	午餐、午休	大成國小團隊
	13：00-14：30	烘焙尋味閱讀文化--洛神鳳梨茶酥(二)	田淑芬老師(外聘 2 節)
	14：40-15：30	烘焙尋味閱讀文化--桔醬千層酥(三)	田淑芬老師(外聘 1 節)
<b>第三天</b> 114/07/05 <b>星期六</b> (東棟 2 樓多功能教室)	08：50-09：00	報到，領取資料	大成國小團隊
	09：00-09：50	客家藝材玩創意--黃梔子植物染(一)	劉寶珠老師(外聘 1 節)
	10：00-10：50	客家藝材玩創意--黃梔子植物染(一)	劉寶珠老師(外聘 1 節)
	11：00-11：50	客家藝材玩創意--黃梔子植物染(一)	劉寶珠老師(外聘 1 節)
	12：00-13：00	午餐、午休	大成國小團隊
	13：00-14：30	客家食材玩創意--黃梔子粉粿冰(二)	劉寶珠老師(外聘 2 節)
	14：40-15：30	客家食材玩創意--黃梔子粉粿冰(二)	劉寶珠老師(外聘 1 節)