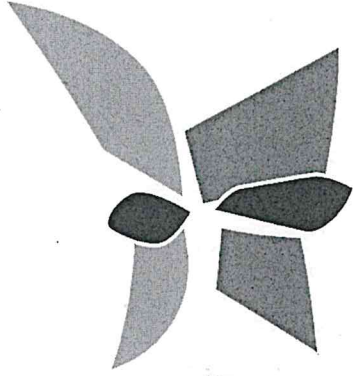


臺南
TAINAN



臺南市 113 年 生命教育特色學校暨績優人員初選

生命教育特色學校

臺南市 113 年生命教育特色學校初選評分表

評選項目：特色學校

組別：國小組

是否推薦：是(推薦序 4) 否

編號	校名	評語(含修改意見)
1-1	南化區 玉山國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校辦學績效卓著, 獲多項績優獎項, 並能將生命教育理念融入相關活動中。 2. 可將生命教育課程獨立出來, 發展具學校特色之生命教育主題課程, 凸顯學校推動生命教育之規劃及執行成效。 3. 結合各項內外部資源及活動, 將生命教育推廣至社區。 4. 成立推動小組及教師專業進修成長可再提供具體資料, 已顯推動之成果績效。 5. 僅呈現學校得獎紀錄及校內特色課程、活動的概略說明及照片。無法更深入了解

該校如何實踐生命教育其內涵。

6. 參與對象應包含親師生。
7. 未呈現相關推動小組及社群的運作。
8. 玉山屬偏遠又迷你的學校，雖經營艱難但在校長帶領級教師的齊心努力下，結合在地特色和資源設計課程並獲獎無數。
9. 發展多元展能、深耕品德教育及閱讀並將當地生態與人文融入生命教育的推動。
10. 善用資源拓展學生視野，不管是獨輪環島關懷、藝術交流等，都展現生命教育的心高度。

委員簽名：

李月芳

鄭國威

高儒文

委員簽名：臺南市 113 年生命教育特色學校初選評分表

1-2

評選項目：特色學校

組別：國小組

是否推薦： 是(推薦序 2) 否

編號	校名	評語(含修改意見)
1-2	東區 復興國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合校訂課程規畫詳盡及具體可行之生命教育推動主題課程, 績效卓著。 2. 訂定生命教育週活動, 增進推動及執行成效。 3. 結合閱讀活動規劃各年段主軸課程, 達到不同階段之推動成效目標。 4. 運用校內外資源及活動, 辦理生命教育宣導及體驗活動, 達到社區推廣之成效。 5. 可提供推動小組及教師專業成長資料, 讓計畫執行更廣泛。 6. 能結合校本課程推動生命教育。

7. 生命教育的內涵也能每年適切融入繪本閱讀，發展該校生命教育的閱讀特色課程。

8. 透過輔導室的課程與活動，讓親師生都能共同了解生命教育的意義。

9. 成立生命教育社群共同結合課程的共備。

10. 建議除閱讀課程能結合生命教育的五個內涵外，也能將學校各項活動或課程扣

緊此五個核心價值。

11. 未呈現相關推動小組的運作。並建議掃描內容能清晰。照片用彩色列印。

12. 以「自在悠遊 復興富心」為生命教育核心，系統性編輯課程，運用觀星、閱讀及影像等融入教學，讓孩子在潛移默化中學習。

13. 善用各項校內外資源並申請相關經費補助，推動各項活動、多元展能、親師交流…等，豐富學生的學習並拓展到家庭中。

14. 撰寫之佐證資料呈現，若能貼合貴校之生命教育核心理念，更能符合特色校園之精神。

委員簽名：

郭麗玲 郭國成 葉月芳

委員簽名：臺南市 113 年生命教育特色學校初選評分表

1-3

評選項目：特色學校

組別：國小組

是否推薦： 是(推薦序 2) 否

編號	校名	評語(含修改意見)
1-3	東區 德高國小	1. 成立生命教育推動小組, 規劃全校生命教育計劃具體可行, 執行成員可增列教師增進計畫規劃及推動廣度。 2. 「拉拉教師」主題課程具學校生命教育特色課程, 執行績效卓著。 3. 成立教師專業成長社群及讀書會, 積極推動教師專業成長及發展生命教育課程。 4. 結合內外部資源, 多元推動生命教育, 可與社區結合增進社會實踐之目的。 5. 能成立生命教育推動小組並成立生命教育專業社群。

	<p>6. 能把學校課程與生命教育結合。惟希望將生命教育的五個內涵融入。</p> <p>7. 結合親師生甚至社區共同推動生命教育。</p> <p>8. 照片建議用彩色列印。</p> <p>9. 成立推動小組及專業社群，並發展教案設計課程，從多元體驗和活動中讓學生得到系統性學習。</p> <p>10. 運用資源並建構推動生命教育的優質環境。</p> <p>11. 資料撰寫可以更豐富完整呈現為宜。</p>
--	--

委員簽名：

高儂旋

李月芳

鄭國鈞

委員簽名：臺南市 113 年生命教育特色學校初選評分表

1-4

評選項目：特色學校

組別：國小組

是否推薦： 是 (推薦序 1) 否

編號	校名	評語(含修改意見)
1-4	佳里區 子龍國小	<p>1. 規劃學校特色生命教育課程「生命有愛,幸福子龍」,具體規劃及執行學校生命教育績效卓著。</p> <p>2. 結合內外部資源,透過社區及節慶活動執行生命教育相關計畫,達到社會實踐之目標。</p> <p>3. 生命教育課程活動結合行政教師、一般教師及外部人力資源,讓生命教育推動面向更多元。</p>

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">4. 得獎內容若無涉生命教育可不列出。5. 能將生命教育五個內涵充分融入學校的各項活動及課程中，建議能加上照片佐證，豐富其內容。6. 能同時結合品德教育辦理推動生命教育。7. 未呈現相關推動小組及社群的運作8. 建議照片用彩色列印。9. 以三創、四情、五力建構子龍的生命教育推動核心與策略，成立「生命有愛•幸福子龍」團隊，落實建立生命教育特色校園。10. 雖是偏鄉小學校，但在校長親力親為的帶領下，積極申請經費、運用各項資源落實生命教育。11. 建立三大課程模組：從鄉土情、環保永續愛、多元文化力，並規劃完整的課程架 |
|--|--|---|

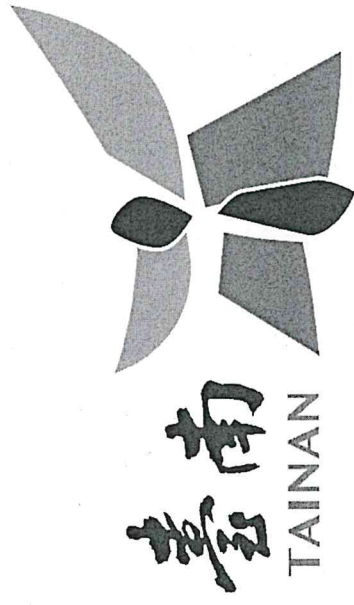
		<p>構。</p> <p>12. 資料的撰寫可以依據貴校核心理念呈現，以圖文編排凸顯特色與成果會更佳。</p>
--	--	---

委員簽名：

趙秀

郭國成

高儷旋



臺南市 113 年 生命教育 特色學校 暨 績優人員 初選

生命教育 績優人員

臺南市 113 年生命教育績優人員初選評分表

3-1

評選項目：績優人員

組別：國小組

是否推薦： 是(推薦序 3) 否

編號	校名/姓名	評語(含修改意見)
3-1	中西區 進學國小 王淑慧	<p>1. 王老師長期在弱勢及特教的輔導工作著力甚深。也擔任生命教育專業發展中心之種子教師。</p> <p>2. 資料中呈現許多王老師在推動生命教育中的活動及教案，但無法從資料中了解王老師實際帶領的活動及課程。建議將教案以附件方式呈現，並將王老師授課及帶學生做活動的照片呈現出來。</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 擔任生命教育種子教師及夢口講師並積極分享。4. 研發教案紛想於資訊網供其他教師參考。5. 撰寫內容可以再豐富些，並加強佐證資料。6. 校長的推薦語請補充 | |
|--|--|--|

委員簽名：

高麗玲 趙芳

臺南市 113 年生命教育績優人員初選評分表

3-2

評選項目：績優人員

組別：國小組

是否推薦： 是(推薦序 2) 否

編號	校名/姓名	評語(含修改意見)
3-2	西港區 西港國小 蘇惠芳	1. 蘇老師長期推融合特殊教育，辦理多項與生命教育相關的活動。並設計生命教育教案進行課程。 2. 惟資料內容偏重於特殊教育學生的課程指導及活動。呈現的主軸亦為品德教育的內涵。 3. 建議能將辦理的活動或課程如何結合生命教育更具體的呈現。 4. 規劃生命教育五大主軸：快樂、活力、感恩、助人、創意，建構

		<p>親師生共同營造特色校園文化。</p> <p>5. 擔任輔導工作多年，積極推動各項親師生活動，營造以生命教育為核心的友善校園。</p> <p>6. 承辦特教相關活動，並爭取各項資源推動生命教育。</p> <p>7. 請補充校長推薦</p>
--	--	---

委員簽名：

高儷玲

臺南市 113 年生命教育績優人員初選評分表

3-3

評選項目：績優人員

組別：國小組

是否推薦：■是(推薦序 1) □否

編號	校名/姓名	評語(含修改意見)
3-3	南區 志開實小 周雅琴	<ol style="list-style-type: none"> 周老師對生命教育的推動著力甚深，成立本市生命教育議題輔導小組，並以生命教育議題融入課程於課程博覽會中分享。與志開國小團隊共同引導學生深入了解生命教育的目標、內涵及如何實踐在生活中。 周老師研發許多融入生命教育的五個內涵的教案，例如阿龍不是噴火龍的教案結合人學探索的部分等。能讓學生從課程中透過活動了解生命教育的重要。 以經典融入生命教育議題、運用福智及公視資源規劃正是及非正式課程，落實生

		<p>命教育的推動。</p> <p>4. 協助教師撰寫產出教案、規劃多元活動、家庭教育及國際接軌...等成效卓著並發表於 2022 全台首學課程博覽會。</p> <p>5. 積極學習研發並樂於分享，讓生命教育更寬廣。</p>
--	--	--

委員簽名：

高儒宏

臺南市 113 年生命教育績優人員初選評分表

評選項目：績優人員

組別：國中組

是否推薦： 是(推薦序 1) 否

編號	校名/姓名	評語(含修改意見)
4-1	南區 大成國中 陳惠文	1. 陳校長擔任本市生命教育議題輔導小組國中組召集人，協助本市各校將生命教育議題融入領域教學，並帶領學校成立生命教育教師專業學習社群，獲得多項教育部相關的獎項。 2. 積極尋求社區資源協助弱勢學生，並透過課程輔導行為偏差的學生。 3. 用心規劃校內各項活動讓學生從活動中體驗並實踐生命教育的意義與價值。

		<p>4. 建議可由校內教師、學生或家長寫下陳校長在努力推動生命教育方面感動人心的事蹟及感受。</p> <p>5. 學校推動生命教育相關績效獲多項得獎事蹟肯定, 擔任生命教育輔導團國中召集人積極推動生命教育。</p> <p>6. 運用各項內外部資源及活動並, 結合家長會及志工人力資源, 發展生命教育相關推廣, 多元化推動生命教育。</p> <p>7. 積極推動教師專業成長, 建構學校生命教育特色課程, 積極推動並獲具體績效。</p> <p>8. 積極投入生命教育的推動工作, 親力親為並擔任國中組召集人, 統籌規劃人才培育及議題推動。</p> <p>9. 深耕生命教育校園文化並辦理多元活動, 並擔任各校研習講師。</p> <p>10. 將生命教育與雙語和數位學習結合, 並透過多元展能, 將生命教育的廣度深度更</p>
--	--	--

		<p>傳播出去。</p> <p>11. 建議是否改為行政人員推薦。</p> <p>12. 表格請依規定格式修訂後送出。</p>
--	--	---

委員簽名：

郭國威 高偉然 李月芳