



戰爭與人權

——支持和平，守護人權


2023年世界人權日教材包 國中7-9年級版



實質內涵



人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動

人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響

學習目標



1. 分析戰爭對人權的侵害，以及國際社會可以採取的行動。
2. 珍視和平對人權保障的重要性。
3. 運用多元工具與方式倡議，表達對和平與人權的支持。

兩位爸爸， 有什麼不同？



兩群孩子， 有什麼不同？



兩邊的天空，有什麼不同？



跨年煙火秀

和平



白磷彈轟炸

戰爭



臺灣的天空，右邊還是左邊？



和平

戰爭



和平，
會一直存在嗎？



- 普丁不斷入侵烏克蘭，想要重新讓俄羅斯回復到蘇聯時期。蘇聯時期，烏克蘭屬於蘇聯的一部分。
- 1991年蘇聯解體後，烏克蘭透過獨立公投獨立。
- 30多年來，烏克蘭一直受到俄羅斯的威脅。
- 2022年2月24日，俄羅斯軍隊忽然入侵烏克蘭。



俄羅斯開戰烏克蘭，採取三面進攻，包含首都基輔等地都遭受攻擊。(圖/民視快新聞製作) 2022.02.24

<https://www.ftvnews.com.tw/news/detail/2022224W0258>

如果你是一個住在烏克蘭國中生

- 平時喜歡自拍，常和朋友聊天、聚會，很努力學習。
- 家裡有阿公、爸媽和一個五歲的弟弟。
- 2022年2月24日，俄羅斯大規模入侵烏克蘭，戰爭突然發生，大家措手不及。



基輔獨立廣場前後照片的對照合成圖。indiatoday

戰爭開始，烏克蘭在戰爭中飽受摧殘 房屋被炸了



伊爾平的民房住宅在戰爭前的完好模樣。google

伊爾平的民房住宅在戰爭後完全成了危樓。AFP

橋斷了



戰爭前的伊爾平橋。google



戰爭後的伊爾平橋。AFP

聚會的廣場遍地狼藉



哈爾科夫憲法廣場戰爭前。google



哈爾科夫憲法廣場戰爭後。AFP

歌劇院、音樂廳和政府辦公室被摧毀無法修復



圖片引自

<https://ui.org.ua/en/postcard/freedom-square-maidan-svobody/>

戰爭了，日常的一切都發生了變化



- 你每天都會聽見爆炸聲，跑到地下室躲飛彈，沒水、沒電、沒網路、沒有暖氣、沒有現金、缺少食物、沒有學校、沒有工作、失去聯繫，醫療資源不足。
- 爸爸被規定不能離開，阿公的腳不方便行動，要留在家，媽媽要留下來幫忙，決定把你和弟弟送去法國的親戚家。



這時，你會選擇留下，還是離開？
為什麼？



有誰離開？索菲亞的選擇

逃難過程，喪失生命，成為難民，失去居所

- 開戰後，烏克蘭男人被限制出境，**索菲亞**一家決定讓女人與小孩先到鄰國避難，被迫與留在烏克蘭的親友分開。逃離時，面臨到空襲、停電、糧食短缺、邊境管制的危險，失去國籍、身分。



人權侵害是「第十四條人人有尋求庇護的權利」

有誰留下？安娜的遭遇

盡自己最大的努力幫助國家、冒生命危險保護更多生命

- 哈爾科夫天天遭遇空襲，街道房屋毀壞。2022年3月，布查鎮遭俄軍入侵屠殺，街頭滿是罹難者，連兒童都無法倖免。志工繼續照顧戰火下的生還者，每天送醫療物資及熱騰騰的食物。
- 安娜自組「臺灣隊」義工，協助臺灣募集物資援助烏克蘭的活動。



國際社會有捐助物資的行動

留下還是離開？我們來看看他們的故事

分組閱讀與討論：

1. 發下文本與學習單：

每人一份文本，各組一張學習單。

2. 閱讀文本。

第一二組看文本-離開：索菲亞故事。

第三四組看文本-留下：安娜故事。

可畫線關鍵字詞和摘要。

3. 進行小組討論，回答下列問題：

Q1. 分析主角可能面臨哪些人權侵害？

Q2. 文本裡提到國際社會有哪些行動？

Q3. 說說看，國家、組織、個人還可以做什麼？

4. 完成分組學習單。各組推派代表，向全班說明。

5. 教師補充說明。

學習單	班級	座號	姓名																																
一、分析主角可能面臨的人權侵害																																			
1. 主角的處境可能面臨哪些人權侵害？請參考右列〈世界人權宣言〉回答。																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*世界人權宣言(簡要版)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>11 人人享有人性尊嚴</td><td>116 結盟的自由與成立家庭的權利</td></tr> <tr><td>12 人人享有政治參與權利</td><td>117 人人享有財產權</td></tr> <tr><td>13 人人享有生命、自由、人身安全</td><td>118 人人享有榮譽、良心與信仰宗教之自由</td></tr> <tr><td>14 禁止奴役或強制勞務</td><td>119 人人享有維護家庭自由</td></tr> <tr><td>15 禁止差別待遇、不平等、侮辱性對待</td><td>120 人人享有和平參與社會的自由</td></tr> <tr><td>16 人人有權承認法律之人格</td><td>121 人人享有參與本國政治的權利</td></tr> <tr><td>17 法律的平等保障與不受歧視</td><td>122 人人享有經濟社會文化的權利</td></tr> <tr><td>18 國家法絕對權利與受之救濟</td><td>123 人人享有工作的權利</td></tr> <tr><td>19 不得任意逮捕、拘留或放逐</td><td>124 人人享有休息與休閒的權利</td></tr> <tr><td>110 被拘捕者應迅速而公平公開審判</td><td>125 人人享有基本生活水準與社會保障權利</td></tr> <tr><td>111 被判處刑罰者應迅速而公平審判</td><td>126 人人享有受教育的權利</td></tr> <tr><td>112 種族、性別、名譽與法律不應受干涉</td><td>127 人人享有科學、文化與創作成果的權利</td></tr> <tr><td>113 人人有應受居住的自由</td><td>128 人人享有個人、社會與國際和平</td></tr> <tr><td>114 人人有尋求庇護的權利</td><td>129 人人對其社會有責任享有自由必須尊重他人的自由</td></tr> <tr><td>115 人人有權享有國籍</td><td>130 本宣言所載之權利不得成為使本宣言其他權利受限制</td></tr> </tbody> </table>				*世界人權宣言(簡要版)		11 人人享有人性尊嚴	116 結盟的自由與成立家庭的權利	12 人人享有政治參與權利	117 人人享有財產權	13 人人享有生命、自由、人身安全	118 人人享有榮譽、良心與信仰宗教之自由	14 禁止奴役或強制勞務	119 人人享有維護家庭自由	15 禁止差別待遇、不平等、侮辱性對待	120 人人享有和平參與社會的自由	16 人人有權承認法律之人格	121 人人享有參與本國政治的權利	17 法律的平等保障與不受歧視	122 人人享有經濟社會文化的權利	18 國家法絕對權利與受之救濟	123 人人享有工作的權利	19 不得任意逮捕、拘留或放逐	124 人人享有休息與休閒的權利	110 被拘捕者應迅速而公平公開審判	125 人人享有基本生活水準與社會保障權利	111 被判處刑罰者應迅速而公平審判	126 人人享有受教育的權利	112 種族、性別、名譽與法律不應受干涉	127 人人享有科學、文化與創作成果的權利	113 人人有應受居住的自由	128 人人享有個人、社會與國際和平	114 人人有尋求庇護的權利	129 人人對其社會有責任享有自由必須尊重他人的自由	115 人人有權享有國籍	130 本宣言所載之權利不得成為使本宣言其他權利受限制
*世界人權宣言(簡要版)																																			
11 人人享有人性尊嚴	116 結盟的自由與成立家庭的權利																																		
12 人人享有政治參與權利	117 人人享有財產權																																		
13 人人享有生命、自由、人身安全	118 人人享有榮譽、良心與信仰宗教之自由																																		
14 禁止奴役或強制勞務	119 人人享有維護家庭自由																																		
15 禁止差別待遇、不平等、侮辱性對待	120 人人享有和平參與社會的自由																																		
16 人人有權承認法律之人格	121 人人享有參與本國政治的權利																																		
17 法律的平等保障與不受歧視	122 人人享有經濟社會文化的權利																																		
18 國家法絕對權利與受之救濟	123 人人享有工作的權利																																		
19 不得任意逮捕、拘留或放逐	124 人人享有休息與休閒的權利																																		
110 被拘捕者應迅速而公平公開審判	125 人人享有基本生活水準與社會保障權利																																		
111 被判處刑罰者應迅速而公平審判	126 人人享有受教育的權利																																		
112 種族、性別、名譽與法律不應受干涉	127 人人享有科學、文化與創作成果的權利																																		
113 人人有應受居住的自由	128 人人享有個人、社會與國際和平																																		
114 人人有尋求庇護的權利	129 人人對其社會有責任享有自由必須尊重他人的自由																																		
115 人人有權享有國籍	130 本宣言所載之權利不得成為使本宣言其他權利受限制																																		
2. 文本裡提到國際社會有哪些行動？																																			
3. 看完故事後，討論國際、NGO(非政府組織)、個人還可以採取什麼行動？																																			

二、對烏克蘭的倡議行動									
2-1. 哪種國際社會援助你覺得最有幫助？請勾選。									
經濟 制裁	軍事 援助	人道 援助	參與 連署	捐款 捐助	集會 遊行	藝術 發聲	社群 #	其他	
2-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。									
名稱	類型	設計 標語	寫一 首詩	畫 圖	製 作 影 片	參 與 連 署	捐 款 捐 助	# Hashtags	其 他
做法									



主角可能面臨哪些人權侵害？





Q1.主角可能面臨哪些人權侵害？

• 索菲亞受到的人權侵害(參考答案)：

主角的遭遇	主角受到的人權侵害
生命受到威脅	§3個人享有生命、自由、人身自由
住家被毀、被迫逃離	§13人人有居住和遷徙的自由
失去身分、國籍	§14人人有尋求庇護的權利
與家人分開	§16結婚的自由與成立家庭的權利
財物被毀	§17人人享有財產權
缺乏生活保障和醫療服務	§25享有基本生活與社會保障的權利
學習受到中斷	§26人人享有受教育的權利



Q1.主角可能面臨哪些人權侵害？

• 安娜受到的人權侵害(參考答案)：

主角的遭遇	主角受到的人權侵害
生命受到威脅	§3個人享有生命、自由、人身自由
住家被毀、被迫逃離	§13人人有居住和遷徙的自由
無法工作	§23人人享有工作的權利
財物被毀	§17人人享有財產權
缺乏生活保障和醫療服務	§25享有基本生活與社會保障的權利



戰爭對人的影響，目前在全世界是很嚴重的事

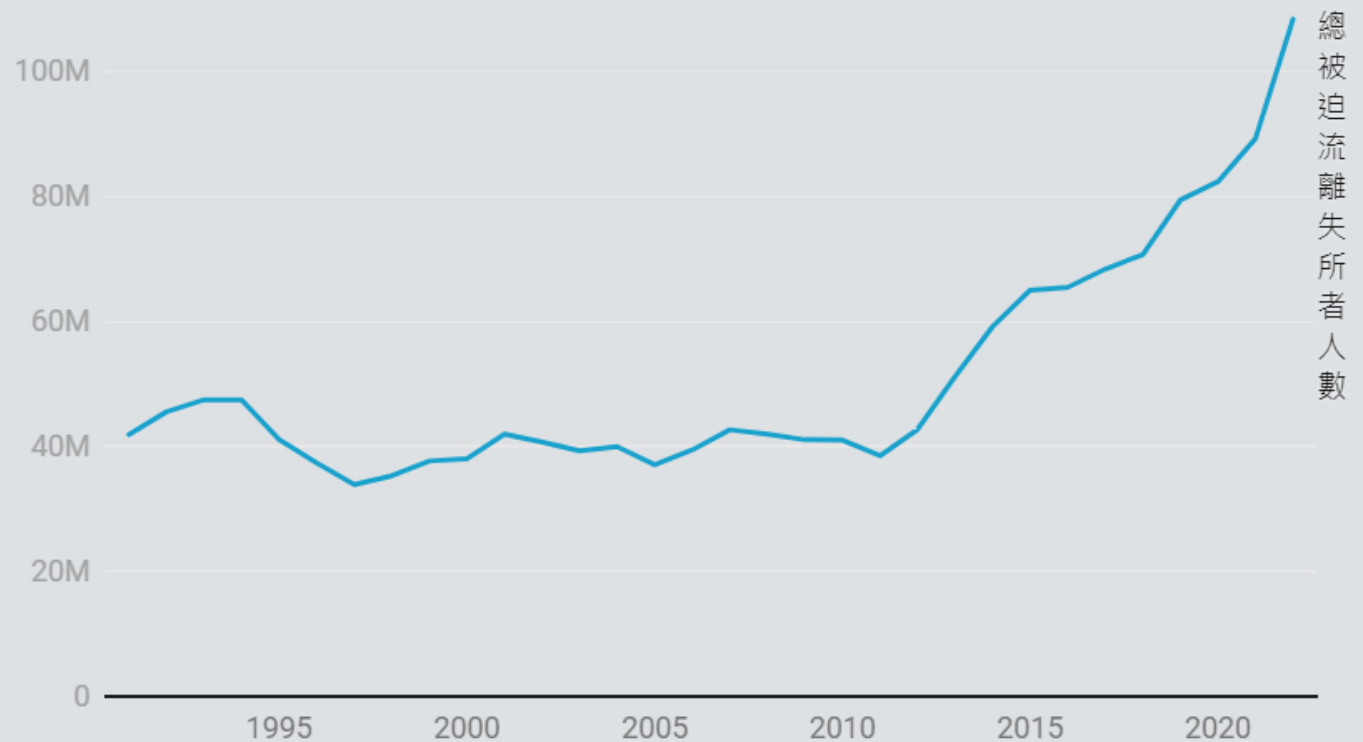
在2022年底，全球共有1億840萬人被迫流離失所，

烏俄戰爭截至2023六月，烏克蘭境內尚有500多萬人流離失所。

戰爭對權利侵害很嚴重！

在2022年底，全球共有1億840萬人被迫流離失所

源於遭受迫害、衝突、暴力、侵犯人權或社會秩序被嚴重擾亂的事件。



2023年6月14日

Source: 聯合國難民署《全球趨勢報告 2022》• Created with Datawrapper

聯合國難民署 <https://www.unhcr.org/hk/about-us/figures-at-a-glance>

戰爭會造成人權的巨大侵害，
保護和平，才能保護人權。



唯有所有人都能珍視和平，

人權才有保障！





國際社會如何面對烏克蘭戰爭？



Q2. 文本裡提到國際社會有哪些行動？



參考答案

索菲亞看到的國際行動

- 歐盟收留難民，給予居留、工作的權利，享有社會福利、住宅、醫療的權利，當地就學。
- 經濟制裁

安娜看到的國際行動

- 提供必要物資。
- 提供醫療救助。
- 聯合國提供緊急經費。
- 世界各國提供武器。





國際、NGO(非政府組織)、個人
還可以採取什麼行動？



Q3. 國際社會還可以採取什麼行動？



譴責、經濟制裁：

聯合國大會強烈譴責俄羅斯，
要求俄羅斯立即停止對烏克蘭
使用武力。

歐盟凍結俄羅斯總統及高層
官員資產，取消俄羅斯貿易
最惠國待遇。



Q3. 國際社會還可以採取什麼行動？



給烏克蘭提供最多軍事援助的國家

1月27日至6月7日期間曾經承諾給烏克蘭捐贈武器的國家



資料來源：德國基爾世界經濟研究所



軍事援助：

美國、加拿大、歐洲國家.....提供大量武器與軍費幫助烏克蘭。



Q3. 國際社會還可以採取什麼行動？



人道援助：

歐盟許多國家接收大量難民

臺灣也援助了救護車、醫療設施



Q3. 國際社會還可以採取什麼行動？



促使和平談判：

和平談判是國際可採取的行動之一。

烏俄戰爭爆發至今，多國積極促使談判，但目前仍未有明顯的進展。



圖片引自俄烏自(2022年)3月10日以來的首次面對面會談，土耳其總統艾爾多安週二歡迎俄羅斯和烏克蘭代表在伊斯坦堡舉行和談。Photo Credit: AP / 達志影像

<https://www.thenewslens.com/article/164771>

參考引自2022年至今的俄烏和平談判 [https://zh.wikipedia.org/zh-](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/2022%E5%B9%B4%E8%87%B3%E4%BB%8A%E7%9A%84%E4%BF%84%E4%B9%8C%E5%92%8C%E5%B9%B3%E8%B0%88%E5%88%A4)

[tw/2022%E5%B9%B4%E8%87%B3%E4%BB%8A%E7%9A%84%E4%BF%84%E4%B9%8C%E5%92%8C%E5%B9%B3%E8%B0%88%E5%88%A4](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/2022%E5%B9%B4%E8%87%B3%E4%BB%8A%E7%9A%84%E4%BF%84%E4%B9%8C%E5%92%8C%E5%B9%B3%E8%B0%88%E5%88%A4)

Q3. NGO組織還可以採取什麼行動？



提供救助：

幫助難民和受危機影響的人。
籌集難民所需緊急物資，提供
基本醫療服務、安全飲用水供
應、教育和保護來幫助烏克蘭
兒童和難民。

Q3. NGO組織還可以採取什麼行動？



堅決反侵略戰爭
#Taiwan can help

**嚴厲譴責俄羅斯
武力侵略烏克蘭**

| 徵求連署 | 堅決反霸權侵略戰爭 嚴厲譴責俄羅斯武力侵略烏克蘭

連署與捐款：

許多NGO組織，如國際特赦組織、世界展望會.....發起連署與捐款活動聲援烏克蘭。



Save the Children

它是如何開始的 那些逃亡的孩子們 留下來的孩子們 一個安全的玩耍場所 應急物資 夏令營
回到學校 聖誕節遠離家鄉 您可以如何提供幫助

烏克蘭：援助人員眼中的一年戰爭

9歲的尤利婭*站在她位於切爾尼戈夫地區的家的院子裡。



Q3. 個人還可以採取什麼行動？



集會遊行、藝術發聲：

世界各地關心烏克蘭的人，也用自己的方式聲援烏克蘭。

反戰遊行。



藝術家班克西的反戰塗鴉。



如果你願意，
可以如何聲援烏克蘭？





多元方式倡議，表達支持和平，守護人權

- 1.分組討論學習單(二-1.)，各組選擇(勾選)哪種國際社會援助你覺得最有幫助？
 - 2.分組討論學習單(二-2.)，各組選擇(勾選)一個我們可以做到的倡議方式。
- 例如，可以製作一個短片、寫一首詩、畫一幅畫、設計一個標語、參加國際特赦組織連署簽名、捐款捐助等。
- 3.討論後說明創作內容。一週後再完成成品。

一、分析主角可能面臨的人權侵害

1. 主角的處境可能面臨哪些人權侵害？請參考右列〈世界人權宣言〉回答。

*世界人權宣言(摘要)	
11 人人享有尊嚴及價值	16 締結自由與成立家庭的權利
12 人人享有政治權利	17 人人享有財產權
13 人人享有生命、自由、人身安全	18 人人享有思想、良心與宗教之自由
14 禁止奴役或強制勞務	19 人人享有表達意見的自由
15 禁止酷刑或殘忍、不人道、侮辱性對待	20 人人享有和平參與社會的自由
16 人人有權被承認法律之人格	21 人人享有參與政治的權利
17 法律的平等保障與不受歧視	22 人人享有經濟社會文化的權利
18 國家法庭對權利侵害之救濟	23 人人享有工作的權利
19 不得任意逮捕、拘留或放逐	24 人人享有休息與休閒的權利
20 被刑事牽連或受刑公平與公開權利	25 人人享有基本生活水準與社會保障權利
21 被刑事牽連或受刑法定程序與救濟權利	26 人人享有受教育的權利
22 種族、語言、名譽或法律保護不受干擾	27 人人享有科學、文化與創作成果利益
23 人人有遷徙與居住的自由	28 人人享有尊嚴的人格的社會與國際秩序
24 人人有尋求庇護的權利	29 人人對社會有貢獻享有自由必須尊重他人的自由
25 人人有權享有國籍	30 本宣言所載之權利不得成為國家本國其他權利之藉口

2. 文本裡提到國際社會有哪些行動？

3. 看完故事後，討論國際、NGO(非政府組織)、個人還可以採取什麼行動？

二、對烏克蘭的倡議行動

二-1. 哪種國際社會援助你覺得最有幫助？請勾選。

經濟制裁	軍事援助	人道援助	參與連署	捐款捐助	集會遊行	藝術發聲	社群#	其他
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。

名稱	類型	設計標語	寫一首詩	畫圖	製作影片	參與連署	捐款捐助	# Hashtags	其他
做法									

畫一幅畫



- 可以把「向日葵」畫作，畫在「正方形」畫紙上，
- 在畫紙上寫下一句祝福的話和自己的姓名（暱稱亦可），將圖畫電子檔寄至《少年報導者》信箱。
- 《少年報導者》信箱：
kidsnews@twreporter.org



寫一首詩

- 詩人吳錦發為一名在戰場救狗犧牲的少女創作詩作〈今天，福爾摩沙心碎了〉：
遠方的雪空下，
傳來犀利的一記槍聲，
一個烏克蘭少女中槍死了，
在近距離有意的狙殺下，
她正開著車載了食物，
為了去搶救一群餓了幾天的狗。

設計一句標語

創作一句聲援烏克蘭的標語
例如：

- 「烏克蘭加油」、
- 「臺灣支持烏克蘭」、
- 「我們和烏克蘭在一起」、
- 「停止戰爭」、
- 「反普丁、反戰爭」、
- 「榮光歸於烏克蘭」……



參與連署、捐款捐助



AMNESTY INTERNATIONAL

關於我們 ▾ 議題分類 ▾ 採取行動 ▾

線上連署 - 進行中

已連署 25,408 / 目標30,000 85%

線上連署 | 烏克蘭
武裝衝突

終止侵略，保護烏克蘭平民

© ANADOLU AGENCY VIA GETTY IMAGES

馬上連署

姓氏 名字

電子郵件地址

電話/Mobile

電話號碼格式有誤！ (行動電話：0911-111111)
非必填

我已詳細閱讀並同意隱私保護政策。
>>> 國際特赦組織台灣分會隱私保護政策

我不是機器人

RCAPTCHA
請點選、移動

下一步 >>

俄羅斯全面入侵烏克蘭、戰爭激烈進行之時，我們記錄了俄羅斯軍隊的各種犯罪模式，包含非法攻擊、蓄意殺害平民、酷刑和法外處決。
立即採取行動，要求俄羅斯當局立即終止侵略行動和針對平民的系統性攻擊。



<https://www.amnesty.tw/civcrm/event/register?id=65&reset=1>

<https://www.worldvision.org.tw/articles/25>



聲援烏克蘭的倡議行動



二-1. 哪種國際社會援助你覺得最有幫助？請勾選。

經濟 制裁	軍事 援助	人道 援助	促使和 平談判	參與 連署	捐款 捐助	集會 遊行	藝術 發聲	社群 #

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我們的倡議行動。

名稱		類型	製作 短片	寫一 首詩	畫一 幅畫	創作 標語	參與 連署	捐款 捐助	其他
			內容 做法						

★一週後完成成品。





讓我們一起
支持和平，守護人權！