**戰爭與人權-為難民兒童加油** 小組討論單(3-4年級)

 年 班 號 姓名：

1. 避難背包裡裝的都是重要利益，請小組討論3分鐘，只能圈出五個一定要帶走的，帶不走請畫X。
2. 請看下面的重要利益A~E，並將你們認為有相關的重要利益英文代碼填入**(可複選)**。
3. 最後推派代表，說明你們選擇這些重要利益的理由。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 物品項目 | O或X | 重要利益(填代碼) | 物品項目 | O或X | 重要利益(填代碼) |
| 一張含有 瓶子, 靜物寫生, 靜物攝影, 光線 的圖片  自動產生的描述1. |  |  | 一張含有 點心, 食物, 塑膠, 室內 的圖片  自動產生的描述2. |  |  |
| 一張含有 食物, 瓶子, 喝水, 塑膠瓶 的圖片  自動產生的描述3. |  |  | 4.一張含有 遊戲控制器, 電子遊戲機, 掌上型遊樂器, 電子裝置 的圖片  自動產生的描述 |  |  |
| 5. |  |  | 6. |  |  |
| 一張含有 球, 圓球 的圖片  自動產生的描述7 |  |  | 8. |  |  |
| 一張含有 圖書, 布 的圖片  自動產生的描述9. |  |  | 10. |  |  |

|  |
| --- |
| * **重要利益**(配合物品項目，請將利益代碼填入上表，**可複選**)：
 |
| **A.可以活下去** | **B.讓身體健康** |  **C.自由行動** |
| **D.玩遊戲** | **E.學習、受教育** |  |

 **戰爭與人權-為難民兒童加油** 個人學習單(3-4年級)

 年 班 號：姓名：

* **邀請我的家人或朋友簽名支持，並寫畫出我的鼓勵與祝福：**

在烏克蘭，很多小朋友生活在可怕的戰爭裡，成為難民兒童。

為了表達我的關懷，我會寫畫出自己的鼓勵與祝福，並邀請我的家人或朋友簽名，一起為他們加油！

* 我要邀請的家人或朋友是： (請簽名)
* **寫一句給難民兒童鼓勵和祝福的話：**

* **畫一張給難民兒童鼓勵和祝福的畫：**

※邀請你的家人或朋友支持烏克蘭難民兒童，你的畫作可以寄到國際的網址**讓全世界都看得見！** [**www.uakids.today/en**](http://www.uakids.today/en)