

112學年度人權教育議題公開授課教學活動設計

教案名稱	戰爭與人權：為難民兒童加油		設計者	游涵淑、張家驥、廖柔瑩
實施年級	3-4 年級		教學時間	共 1 節， 40 分鐘
設計依據				
人權教育議題	學習主題	人權的基本概念、人權與生活實踐	總綱 核心 素養 具體 內涵	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	實質內涵	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
學習目標	1. 覺察戰爭對生活造成的影響。 2. 了解和平對於兒童權利保障的重要性。 3. 表達與倡議對難民兒童的關懷。			
教材來源	教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作之教學簡報、學習單			
教學設備/資源	單槍投影機/筆電/學習單/電腦			

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	評量方式及基準
<p>一、引起動機：</p> <p>● 戰爭前和平快樂的生日活動：</p> <p>1. 播放簡報 P4，老師提問：生日的時候，你想要什麼生日禮物呢？(學生和旁邊的同學討論 1 分鐘，老師邀請 2~3 位同學分享回答)。</p> <p>2. 播放簡報 P5，老師開始說 Nata 的故事。她九歲生日派對，收到最喜歡的腳踏車和很多生日禮物。</p> <p>3. 播放簡報 P6，她生日那天，來了好多人，為她唱生日快樂歌，大家開心的吃蛋糕。</p>	4 分鐘	<p>● 評量方式： 口頭發表</p> <p>● 評量標準： 能清楚表達自己的觀點。</p>

4. 播放簡報 P7，她許下願望：每人都能和大家一起慶祝生日，也能收到很多禮物。

小結：還沒有戰爭前，Nata 可以和親朋好友一起快樂的過生日，得到很多生日禮物。



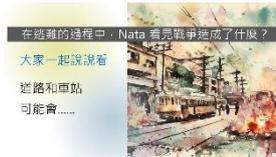
二、發展活動

發展活動一：戰爭對生活造成的影響

1. 播放簡報 P8，Nata 10 歲生日時，她的國家發生戰爭，到處都是槍聲和轟炸。



2. 播放簡報 P9，請學生觀察圖片 20 秒，然後邀請 2-3 位同學回答，道路和車站可能會……。



3. 播放簡報 P10，請學生觀察圖片 20 秒，然後邀請 2-3 位同學回答看到什麼。商店和超市可能會……



4. 播放簡報 P11，請學生觀察圖片 20 秒，然後邀請 2-3 位同學回答看到什麼。我們的學校可能會……



5. 播放簡報 P12，請學生觀察圖片 20 秒，然後邀請 2-3 位同學回答看到什麼。醫院裡可能會……



6. 播放簡報 P13，請學生觀察圖片 20 秒，然後邀請 2-3 位同學回答看到什麼。我們的親人、朋友可能會……



小結：播放簡報 P14，戰爭讓我們的生活發生了嚴重的改變。播放簡報 P15，Nata 開始了逃難生活，成為一個無家可歸的〈難民兒童〉。



8 分鐘

- 評量方式：口頭發表
- 評量標準：能清楚表達自己的觀點。

- 評量方式：口頭發表。
- 評量標準：能否正確回答問題，並能表達自己的觀點。

(二)發展活動二：逃難時要帶走的重要物資

10 分鐘

1. 播放簡報 P16，戰爭發生時，如果你是難民兒童，必須準備避難背包，前往避難所。



2. 播放簡報 P17，這時候只能帶走重要的東西，背包裡，你的選擇是什麼？(老師可以開放問句，邀請 3~5 個小朋友先回答避難包裡會帶的物資，再進行以下的活動)。



3. 播放簡報 P18：這裡有 10 個重要物資，請學生把一定要帶走的 5 個圈選出來。(這 10 個物資分別是：1. 手電筒。2. 餅干罐頭。3. 水。4. 遊戲機。5. 雨衣。6. 色鉛筆。7. 球。8. 衣服。9. 書本。10. 醫藥箱。老師如果擔心圖片無法辨識，可以一一說明)。



4. 播放簡報 19，老師提供小朋友如何說明這些物資為什麼很重要的範例。可以這樣說：如果我選了醫藥箱，當我受傷時，就可以治療，恢復健康，這就是健康的利益。



5. 播放簡報 P20，發下學習單一，小組討論。每人一張，請小組討論必須要帶走的 5 個物資(3 分鐘)，等小組填寫完成，再邀請 3~5 組代表報告。



6. 播放簡報 P21，教師提供重要利益參考，包括 A. 可以活下去。B. 讓身體健康。C. 自由行動。D. 玩遊戲。E. 學習、受教育。請同學將圈選出來的 5 個物資分別和重要利益做連結(3 分鐘)。(未圈選出來的物資，在時間許可的情況下，也可以把它和重要利益做連結。考量到學生可能會有不同的想法，這裡開放學生有其他的意見，並能夠說明他的想法和重要利益之間的關係)。



7. 播放簡報 P22，這些重要的利益，應該受到保護，我們把這些受到法律保護的利益，叫做〈權利〉。

- 評量方式：舉手發表。
- 評量標準：能否正確回答問題，口頭發表時，清楚講述自己的觀點。

- 評量方式：學習單一
- 評量標準：能完成學習單，正確回答學習單的問題

8. 播放簡報 P23，我們認為，世界上所有的兒童，都應該要擁有這些重要的權利，所以聯合國訂定了〈兒童權利公約〉。以下提供了重要利益和兒童權利的對照表。(老師可以提供更多課程已學習的兒童權利)

世界上所有的兒童都應該擁有重要權利，所以聯合國訂定了【兒童權利公約】。以下是重要權利對照表：

重要利益	公約保障的權利
A. 可以活下去	生存權
B. 讓身體健康	健康權
C. 自由行動	自由權
D. 玩遊戲	遊戲權
E. 學習、受教育	受教育權

小結：簡報 P24，戰爭全面影響或侵犯了兒童權利，包括生存權、健康權、自由權、受教育權、遊戲權等等，所以避免戰爭，維護和平，兒童才能健康平安的長大。

兒童的權利

戰爭會全面影響兒童的權利，包括：生存權、健康權、自由權、受教育權、遊戲權等等，所以避免戰爭，維護和平，兒童才能健康平安的長大囉！

(三)發展活動三：和平對維護兒童權利的重要

1. 簡報 P25，和平就是沒有戰爭，小朋友的權利都能得到保障，平平安安，健健康康的長大。(老師在說明什麼是和平前，先邀請學生 3~5 位說明什麼是和平？如果學生說不出來，可以提醒學生，故事的主角在她的國家發生戰爭前和戰爭後有什麼不同？這樣學生比較能夠知道如何回答)



2. 簡報 P26，說明一開始，簡報 2 的圖片，是來自烏克蘭這個國家的一個小朋友畫的，烏克蘭是離台灣很遠的一個國家，2022 年發生了戰爭，還有很多小朋友和故事的主角一樣，成為難民兒童，逃亡到其他國家。為了抒發心情，這些小朋友畫了許多的圖畫，來表達他們對和平的渴望。

為難民兒童加油

烏克蘭是離台灣很遠的一個國家，自 2022 年發生戰爭以來，許多小朋友像 Nata 一樣，成為難民兒童，逃亡到別的國家。為了抒發心情並告訴別人，烏克蘭的小朋友畫了許多的圖畫囉！



小結：只有在和平的時候，才能保障兒童權利，健康平安的長大。

三、總結活動：支持和平、守護人權，為難民兒童加油。

1. 簡報 P27，介紹蘇菲雅的兒童戰爭畫作，也邀請小朋友比較這二幅畫的不同。(可以看出在和平時期，房子和人都是快樂的，戰爭期間，房子和人都受到傷害、都在生氣)



4 分鐘

12 分鐘

2. 簡報 P28，這張圖是提姆小朋友畫的，畫作中呈現出他對和平的希望，由於他的國家發生戰爭，他渴望大家的生活都能和平又安全。



3. 簡報 P29，這張圖也是烏克蘭的小朋友畫的，她由衷的希望：全世界的兒童，都應該擁有健康快樂、平安長大的權利。

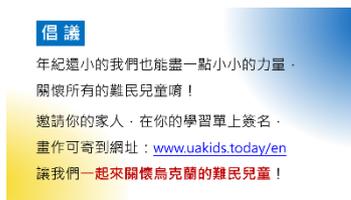


4. 簡報 P30，學習單二(8分鐘)，請學生畫一張祝福的畫，然後寫下幾句心中想對烏克蘭小朋友說的話。例如：祝福他們擁有愛、和平、還有美好的生活……



● 倡議行動：

1. 播放簡報 P31，我們雖然年紀還好，但我們也能盡一點小小的力量，關懷所有的難民兒童。我會邀請我的家人，在學習單上簽名，並把我的畫作，寄到以下的網址：www.uakids.today/en。



(這是一個關懷烏克蘭小朋友的網站，可以上傳我們的作品，上網後需填寫個人資料、email 等，所以要監護人同意，不建議由學校老師收集學生資料後就幫學生寄出。)

2. 播放簡報 P32，並做結語：支持和平、守護人權，為難民兒童加油。



附件：

1. 學習單一、學習單二。(列印在同一張紙)

2 分鐘

- 評量方式：完成學習單二
- 評量標準：是否能完成學習單的圖畫及寫出關懷鼓勵的話。

- 評量方式：進行倡議
- 評量標準：是否對家人進行倡議，並完成學習單簽名。